

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Sekolah : SMP Negeri 6 Boyolali
Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)
Kelas/Semester : VII/Satu
Materi Pokok : Potensi Sumber Daya Alam di Indonesia
Alokasi Waktu : 10 menit

A. KOMPETENSI INTI

- KI 1 : Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya
- KI 2 : Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya
- KI 3 : Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif) berdasarkan rasa ingin tahunya fenomena dan kejadian tampak mata.
- KI 4 : Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori.

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

No.	Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
1	3.1. Memahami konsep ruang (lokasi, distribusi, potensi, iklim, bentuk muka bumi, geologis, flora dan fauna) dan interaksi antarruang di Indonesia serta pengaruhnya terhadap kehidupan manusia dalam aspek ekonomi, sosial, budaya, dan pendidikan.	3.1.3. Menjelaskan jenis sumber daya tambang di Indonesia.

2	4.1. Menyajikan hasil telaah konsep ruang (lokasi, distribusi, potensi, iklim, bentuk muka bumi, geologis, flora dan fauna) dan interaksi antarruang Indonesia serta pengaruhnya terhadap kehidupan manusia Indonesia dalam aspek ekonomi, sosial, budaya, dan pendidikan	4.1.1. Membuat laporan hasil diskusi tentang pemanfaatan sumber daya tambang di Indonesia.
---	---	--

C. Tujuan Pembelajaran

1. Melalui pengamatan gambar dan membaca buku, peserta didik dapat menjelaskan potensi dan jenis sumber daya tambang di Indonesia;
2. Melalui diskusi, peserta didik dapat membuat laporan tentang pemanfaatan hasil sumber daya tambang di Indonesia.

Fokus penguatan karakter:

1. Sikap spiritual : bersyukur atas kekayaan sumber daya tambang di Indonesia (KI 1)
2. Sikap sosial : peduli lingkungan alambertanggung jawab (KI 2)

D. Materi Pembelajaran

1.	Materi Reguler	1. Potensi sumber daya tambang di Indonesia (<i>terlampir</i>) · Berbagai jenis hasil tambang yang ada di Indonesia
2.	Materi Remedial	1) Remedial untuk kompetensi pengetahuan dapat dilakukan dengan perlakuan (<i>treatment</i>) secara khusus, baik dipandu langsung oleh guru atau teman sebaya yang terlebih dahulu mencapai ketuntasan belajar yang sifatnya penyederhanaan dari pelaksanaan pembelajaran, atau dengan; 2) Pemberian tugas-tugas dan pemberian tes ulang dengan penyederhanaan.
3.	Materi Pengayaan	1) Pengayaan dilaksanakan sebagai tindak lanjut analisis hasil penilaian (bagi peserta didik yang sudah tuntas). 2) Pengayaan dilakukan dengan cara peserta didik diminta untuk mencari sumber di perpustakaan / internet terkait dengan materi sumber daya tambang di Indonesia.

E. Pendekatan dan Model Pembelajaran

1. Pendekatan : Saintific
2. Model : Inquiry / Discovery Learning
3. Metode : Tanya jawab dan diskusi

F. Media dan Bahan

1. Media(*terlampir*)
 - a. Gambar / slide powerpoint tentang peta persebaran sumber daya tambang di Indonesia.
 - b. Gambar / slide powerpoint tentang contoh sumber daya tambang di Indonesia.
2. Bahan: LKPD (lembar kerja peserta didik)(*terlampir*)

G. Sumber Belajar :

- Iwan Setiawan, Dedi, Suciati, dan A. Mushlih. 2016. *Buku Guru IPS Kelas VII Edisi Revisi*. Jakarta:Kemendikbud: 64-66
- Iwan Setiawan, Dedi, Suciati, dan A. Mushlih. 2016. *Buku Siswa IPS Kelas VII Edisi Revisi*. Jakarta:Kemendikbud: 27-33
- <https://ringkasanbukugeografi.blogspot.co.id/2016/04/potensi-dan-persebaran-barang-tambang.html>
- <http://www.andyyahya.com/2015/06/mengenal-sumberdaya-alam-di-indonesia.html>
- https://www.slideshare.net/heri_freeslider/penguasaan-teknologi-pengolahan-mineral-logam-untuk-kemandirian-bangsa-13557461
- [http://bisniskeuangan.kompas.com/read/2016/11/30/121250226/.cost.recovery.simalakama.migas.indonesia.](http://bisniskeuangan.kompas.com/read/2016/11/30/121250226/.cost.recovery.simalakama.migas.indonesia)

H. Kegiatan Pembelajaran :

Langkah Pembelajaran	Sintak Pembelajaran	Langkah-langkah	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan		<ul style="list-style-type: none"> • Melakukan pembukaan dengan salam berdoa untuk memulai pembelajaran. • Memeriksa kehadiran peserta didik. • Mengaitkan materi pembelajaran yang akan dilakukan dengan materi sebelumnya tentang <i>persebaran penduduk</i>. • Mengajukan pertanyaan yang ada keterkaitannya dengan pelajaran yang akan dilakukan. • Memberikan motivasi tentang manfaat mempelajari <i>komposisi penduduk Indonesia</i>. • Memberitahukan materi pelajaran yang akan dibahas pada pertemuan saat itu. • Menyampaikan tujuan pembelajaran pada pertemuan akan berlangsung. • Memberitahukan tentang kompetensi inti, kompetensi dasar, indikator, dan KKM pada pertemuan yang akan berlangsung • Peserta didik dibagi menjadi 6 kelompok untuk persiapan diskusi tentang manfaat komposisi penduduk Indonesia. 	2 menit
Kegiatan Inti	<i>Stimulation</i> (stimulasi/pemberian rangsangan)	<p>Peserta didik diberi motivasi atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada topik potensi sumber daya tambang di Indonesiadengan cara :</p> <p>Melihat</p> <p>Peserta didik melihat tayangan tentang gambar peta persebaran dan macam-</p>	6 menit

Langkah Pembelajaran	Sintak Pembelajaran	Langkah-langkah	Alokasi Waktu
		<p>macam sumber daya tambang Indonesia maupun mengamati gambar yang terdapat pada buku siswa seperti gambar dibawah.</p>  <p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> - Peserta didik diminta mengamati gambar yang terdapat pada buku siswa maupun melalui penayangan gambar yang disajikan oleh guru seperti dibawah ini :  <p>Sumber: http://indonesiaindonesia.com Gambar 1.20. Pengeboran Minyak Bumi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Berdasarkan hasil pengamatan terhadap gambar, peserta didik diminta untuk mendiskusikan dan menanyakan tentang hal-hal yang ingin diketahui. <p>Membaca</p> <ul style="list-style-type: none"> - Peserta didik diminta membaca materi dari buku paket atau buku-buku 	

Langkah Pembelajaran	Sintak Pembelajaran	Langkah-langkah	Alokasi Waktu
		<p>penunjang lain, dari internet / materi yang berhubungan dengan <i>potensi sumber daya tambang Indonesia</i></p> <p>Mendengar</p> <ul style="list-style-type: none"> - Peserta didik diminta mendengarkan pemberian materi oleh guru yang berkaitan dengan <i>potensi sumber daya tambang Indonesia</i>. <p>Menyimak,</p> <ul style="list-style-type: none"> - Peserta didik diminta menyimak penjelasan secara garis besar/global tentang materi pelajaran mengenai <i>potensi sumber daya tambang Indonesia</i>. 	
Kegiatan Inti	<i>Problem statement</i> (pertanyaan / identifikasi masalah)	<p>Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan gambar yang disajikan dan akan dijawab melalui kegiatan belajar (diskusi kelompok), atau mengajukan pertanyaan tentang <i>potensi sumber daya tambang di Indonesia</i> yang tidak dipahami dari apa yang diamati atau pertanyaan untuk mendapatkan informasi tambahan tentang apa yang diamati misalnya:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Sumber daya tambang apa yang sudah dieksplorasi di Indonesia?</i> - <i>Bagaimanakah cara mengeksplorasi sumber daya tambang di Indonesia?</i> - <i>Apa sajakah manfaat dari sumber daya tambang yang sudah dieksplorasi?</i> 	

Langkah Pembelajaran	Sintak Pembelajaran	Langkah-langkah	Alokasi Waktu
		<ul style="list-style-type: none"> - Apakah ada dampak negatif dari kegiatan eksplorasi sumber daya tambang yang sudah dilakukan? - Apakah ada perusahaan asing yang ikut mengeksplorasi sumber daya tambang di Indonesia? 	
Kegiatan Inti	<i>Data collection</i> (pengumpulan data)	<p>Peserta didik mengumpulkan informasi yang relevan untuk menjawab pertanyaan yang telah diidentifikasi melalui kegiatan:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Membaca buku siswa tentang <i>potensi sumber daya tambang di Indonesia</i>. - Membaca buku sumber lain selain buku teks. - Jika memungkinkan untuk mencari sumber/informasi dari alamat internet terutama jurnal yang berkaitan dengan <i>potensi sumber daya tambang di Indonesia</i>. - Dibentuk kelompok diskusi dan sesama anggota kelompok saling tukar informasi sehingga diperoleh sebuah pengetahuan baru tentang <i>potensi sumber daya tambang di Indonesia</i> yang dapat dijadikan sebagai bahan diskusi antar kelompok. 	
	<i>Data processing</i> (pengolahan data)	<ul style="list-style-type: none"> • Mengolah informasi yang sudah dikumpulkan dari hasil kegiatan/pertemuan kelompok maupun hasil dari kegiatan mengamati dan mengumpulkan informasi dengan bantuan pertanyaan-pertanyaan pada lembar kerja. • Pesertadidik menggunakan data/informasi yang sudah dikumpulkan 	

Langkah Pembelajaran	Sintak Pembelajaran	Langkah-langkah	Alokasi Waktu
		melalui diskusi kelompok untuk menjawab pertanyaan-pertanyaan yang mereka rumuskan yaitu mengenai <i>potensi sumber daya tambang di Indonesia</i> .	
Kegiatan Inti	<i>Comunicati on</i> (Mengkomunikasikan)	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik berdiskusi dan membuat kesimpulan jawaban berdasarkan hasil analisis secara lisan, tertulis, atau media lainnya untuk mengembangkan sikap jujur, teliti, toleransi, kemampuan berpikir sistematis, mengungkapkan pendapat dengan sopan. • Mempresentasikan hasil diskusi kelompok secara klasikal. • Peserta didik lain mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan dan ditanggapi oleh kelompok yang mempresentasikan atau oleh kelompok yang lain. 	
	<i>Generalization</i> (menarik kesimpulan)	<ul style="list-style-type: none"> • Menyimpulkan tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan berupa : laporan hasil diskusi secara tertulis tentang <i>potensi sumber daya tambang di Indonesia</i>. 	
Penutup		<ol style="list-style-type: none"> 1. Membimbing dan memfasilitasi peserta didik membuat kesimpulan kegiatan pembelajaran 2. Melakukan refleksi terhadap kegiatan yang sudah dilakukan 3. Guru memberikan umpan balik 	2 menit

Langkah Pembelajaran	Sintak Pembelajaran	Langkah-langkah	Alokasi Waktu
		4. Memberikan penugasan “mencari data potensi sumber daya tambang di sekitar tempat tinggal peserta didik”. 5. Menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya yaitu mempelajari materi tentang <i>potensi kemaritiman Indonesia</i> .	

I. Penilaian, Pengayaan dan Pembelajaran Remedial

1. Teknik Penilaian

- a. Sikap : Observasi
- b. Pengetahuan : Tes tertulis
- c. Keterampilan : Kinerja proses

2. Instrumen Penilaian (*terlampir*)

- a. Sikap : Lembar observasi (*terlampir*)
- b. Pengetahuan (*terlampir*)
- c. Keterampilan Lembar Observasi(*terlampir*)

3. Pembelajaran Remedial dan Pengayaan

Pembelajaran remedial dilakukan dalam bentuk pemanfaatan tutor sebaya bagi peserta didik yang belum mencapai ketuntasan belajar sesuai hasil analisis penilaian

4. Pembelajaran Pengayaan

Berdasarkan hasil analisis penilaian, peserta didik yang sudah mencapai ketuntasan belajar diberi kegiatan pembelajaran pengayaan untuk perluasan dan/atau pendalaman materi yaitu dengan memberi penugasan untuk mereview sumber daya alam di kabupaten Boyolali.

Boyolali, 17 Juli 2021

Mengetahui,
Kepala SMP Negeri 6 Boyolali

Guru Mata Pelajaran,

Mulyani, S.Pd.
NIP. 196309041986012003

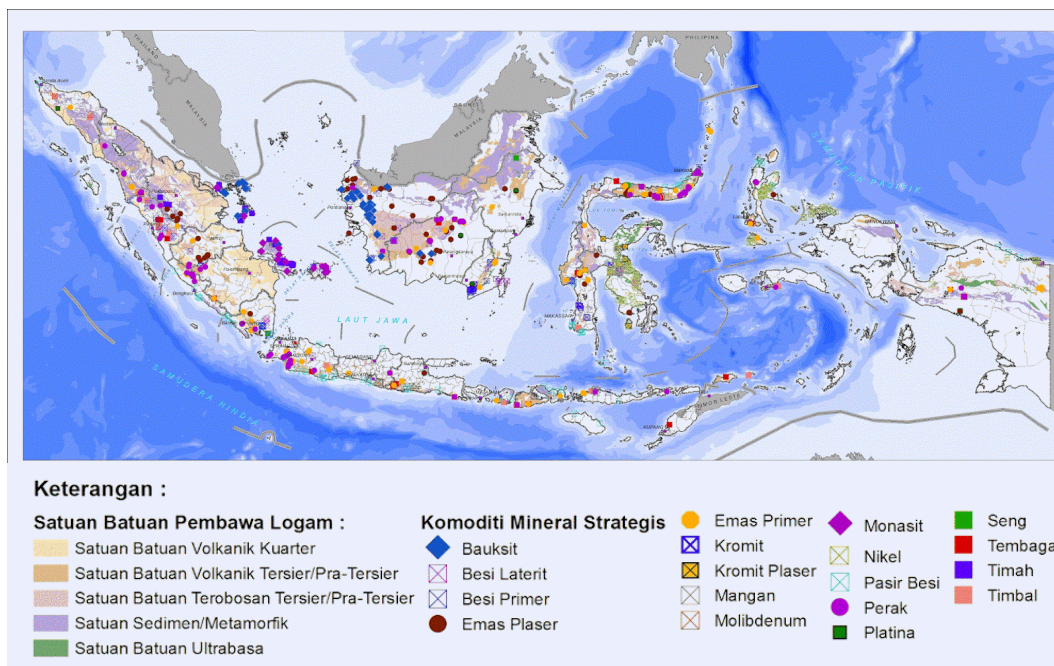
Damis Sriharti, S.Pd.
NIP. 19820408 200903 2 010

Lampiran 1. Materi Pembelajaran

Potensi Sumber Daya Tambang

Indonesia merupakan salah satu negara di dunia yang kaya akan bahan tambang. Beranekaragaman tambang tersedia untuk memenuhi kebutuhan dalam negeri maupun luar negeri.

Peta Potensi Sumber Daya Mineral di Indonesia



Berikut penjelasan beberapa hasil tambang yang ada di Indonesia

1). Minyak Bumi dan Gas

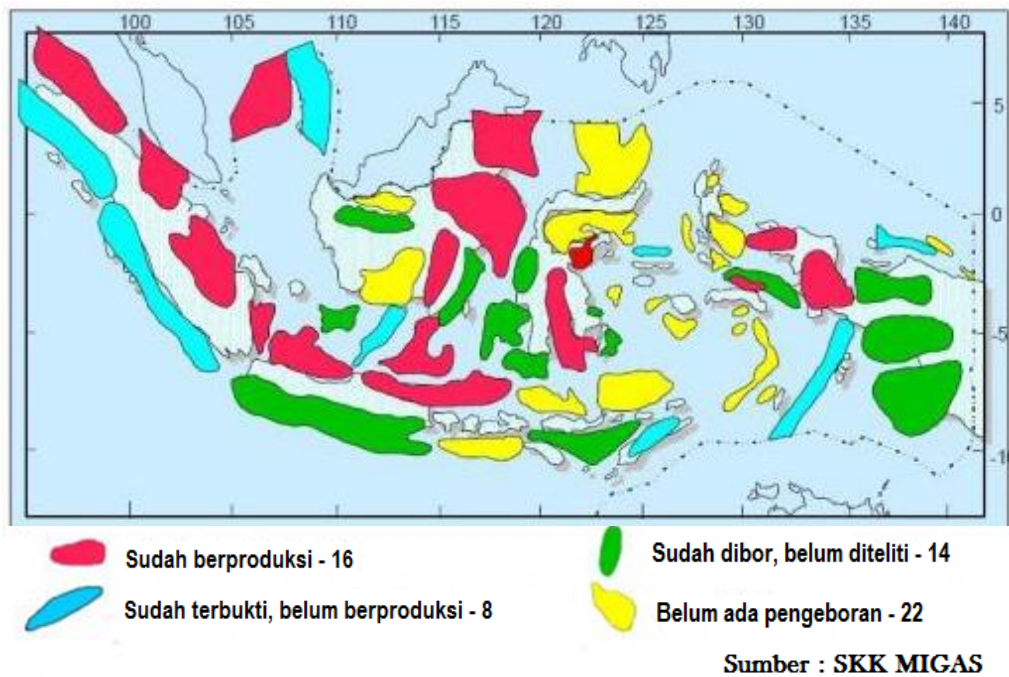
Minyak bumi dan gas merupakan sumber energi utama yang saat ini banyak dipakai untuk keperluan industri, transportasi, dan rumah tangga. Cadangan minyak bumi Indonesia terus berkurang seiring dengan pengambilan atau eksploitasi yang terus dilakukan.

Adapun sebaran penghasil minyak pada sejumlah pulau di Indonesia dapat dilihat pada tabel berikut ini.

No	Nama Pulau	Daerah Penghasil Minyak Bumi
1	Sumatra	Pereula dan Loukseumawe (NAD), Sungai Pakning dan Dumai (Riau), Plaju, Sungai Gerong dan Muara Enim (Sumatra Selatan)
2	Jawa	Jati Barang Majalengka (Jawa Barat), Wonokromo, Delta (Jawa Timur), Cepu, Cilacap (Jawa Tengah)

3	Kalimantan	Pulau Tarakan, Balikpapan, Pulau Bunyu dan Sungai Mahakam (Kalimantan Timur), Rantau, Tanjung, dan Amuntai (Kalimantan Selatan)
4	Maluku	Pulau Seram dan Tenggara
5	Papua	Klamono, Sorong, dan Babo

Berikut adalah peta potensi minyak dan gas bumi di Indonesia



2). Batu Bara

Batu bara adalah batuan sedimen yang terbentuk dari sisa tumbuhan yang telah mati dan mengendap selama jutaan tahun yang lalu. Unsur-unsur yang menyusunnya terutama adalah karbon, hidrogen, dan oksigen.



Batu bara digunakan sebagai sumber energi untuk berbagai keperluan antara lain pembangkit listrik, rumah tangga (memasak), pembakaran pada industri batu bata atau genteng, semen, batu kapur, bijih besi dan baja, industri kimia dan lain-lain.

Cadangan batu bara Indonesia hanya 0,5 % dari cadangan dunia, antara lain terdapat di pulau Kalimantan dan Sumatra.

3). Bauksit

Bauksit adalah sumber bijih utama untuk menghasilkan aluminium. Bauksit bermanfaat untuk industri keramik, logam, kimia, dan metalurgi. Indonesia memiliki potensi bauksit yang cukup besar dengan produksi mencapai 1.262.710 ton. Sebagian dari hasil pertambangan bauksit dimanfaatkan untuk industri dalam negeri dan sebagian lainnya diekspor. Bauksit ditambang di daerah Riau (Pulau Bintan) dan Kalimantan Barat (Singkawang).



4). Pasir Besi

Pasir besi dimanfaatkan untuk industri logam besi dan industri semen. Aktivitas penambangan pasir besi dapat ditemukan di Cilacap (Jawa Tengah), Sumatra, Lombok, Yogyakarta, Gunung Tegak (Lampung), Pegunungan Verbeek (Sulawesi Selatan) dan Pulau Sebuku (Kalimantan Selatan).



Ketersediaan Pasir Besi di Indonesia



Badan Geologi Kementerian ESDM, 2012

Legenda : ■ Pasir Besi



Kelompok Komoditi Pasir Besi
Program Studi Teknik Pertambangan
Institut Teknologi Bandung
2015

• Sumberdaya sebesar 2.121.000.000 ton

• Cadangan sebesar 173.800,000 ton

Pusat Sumber Daya Geologi, 2012

5

5). Emas

Emas umumnya dimanfaatkan untuk perhiasan. Berdasarkan data Tekmira ESDM, produksi emas Indonesia pada tahun 2003 mencapai 141.019 ton.

Berikut ini tambang emas yang tersebar di Indonesia. Papua (Freeport Timika), Kalimantan Barat (Sambas), Nangroe Aceh Darussalam (Meulaboh), Sulawesi Utara (Bolaang Mongondow, Minahasa), Riau (Logos), dan Bengkulu (Rejang Lebong).



tambang emas Grasberg, Papua



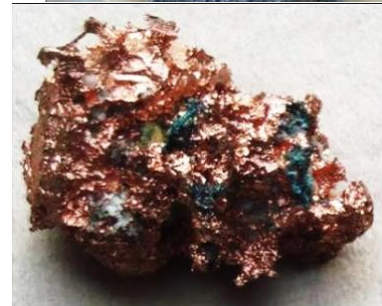
6). Timah

Timah dimanfaatkan sebagai bahan baku logam pelapis, solder, cendera mata, dan lain-lain. Aktivitas penambangan timah terdapat di Sungai Liat (Pulau Bangka), Manggara (Pulau Belitung), dan Dabo (Pulau Singkep) serta Pulau Karimun.



7). Tembaga

Tembaga banyak dimanfaatkan dalam industri peralatan listrik, industri konstruksi, pesawat terbang, kapal laut, atap, pipa ledeng, dekorasi rumah, mesin-mesin pertanian, pengatur suhu ruangan, dan lain-lain. Aktivitas penambangan tembaga terdapat di Papua oleh PT. Freeport.



Lampiran 2. Media Pembelajaran

Lampiran 4. Penilaian

PENILAIAN PENGETAHUAN
Kisi-Kisi Tes Tertulis

Nama Sekolah : SMPN 2 Karangobar
 Kelas/Semester : VII/ 1 (Satu)
 Tahun Pelajaran : 2017/2018
 Mata Pelajaran : IPS

Kompetensi Dasar	Materi	Indikator	Bentuk soal	Jml soal
3.3. Memahami konsep interaksi antara manusia dengan ruang sehingga menghasilkan berbagai kegiatan ekonomi (produksi, distribusi, konsumsi, permintaan, dan penawaran) dan interaksi antarruang untuk keberlangsungan kehidupan ekonomi, sosial, dan budaya Indonesia.	1. Potensi sumber daya tambang di Indonesia 2. Persebaran sumber daya tambang di Indonesia	1. Peserta didik dapat menjelaskan jenis sumber daya tambang di Indonesia. 2. Peserta didik dapat menunjukkan pada peta lokasi persebaran sumber daya tambang di Indonesia.	Uraian	2

Butir soal:**Kerjakan soal di bawah ini dengan tepat !**

- 1). Apa saja potensi sumber daya tambang yang dimiliki oleh Indonesia?
- 2). Dimanakah sumber daya tambang di Indonesia tersebar?
 - a. Minyak bumi dan gas alam
 - b. Batubara
 - c. Pasir besi
 - d. Bauksit
 - e. Emas

Kunci Jawaban:

No. Soal	Jawaban	Skor
1.	Minyak bumi dan gas alam, batubara, pasir besi, bauksit (aluminium), emas, timah, tembaga, Nikel, Aspal, Mangan, Belerang, Marmer, Yodium, dan lain-lain.	30
2.	Persebaran potensi tambang di Indonesia: <ol style="list-style-type: none"> a. Minyak bumi dan gas alam: Dumai, Muara Enim, Cepu, Cilacap, Majalengka, Tarakan, Amuntai, Sorong, Klamono, Pulau Seram dll b. Batubara: pulau Kalimantan (Lembah Sungai Berau dan Samarinda) dan Sumatra (Ombilin, Sawahlunto, Bukit Asam dan Tanjung Enim) c. Pasir besi: Cilacap (Jawa Tengah), Sumatra, Lombok, Yogyakarta, Gunung Tegak (Lampung), Pegunungan Verbeek (Sulawesi Selatan), dan Pulau Sebuk (Kalimantan Selatan) d. Bauksit: Riau (Pulau Bintan) dan Kalimantan Barat (Singkawang) e. Emas: Jawa Barat (Cikotok dan Pongkor), Papua (Freeport, Timika), Kalimantan Barat (Sambas), Nanggroe Aceh Darussalam (Meulaboh), Sulawesi Utara (Bolaang Mongondow, Minahasa), Riau (Logos), dan Bengkulu (Rejang Lebong) 	70
Skormaksimal		100

$$\text{Pedoman penskoran} = \frac{\text{skor yang diperoleh}}{\text{skor maksimal}} \times 100$$

PENILAIAN KETERAMPILAN

**Lembar Observasi Unjuk Kerja
Diskusi Kelompok dan Presentasi**

Kelompok :

No.	Nama Siswa	Aspek Penilaian				Jumlah Skor	Nilai
		Diskusi		Presentasi			
		Pendapat	Keaktifan	Kemampuan Presentasi	Kemampuan Menjawab		
1.							
2.							
3.							
4.							
5.							
6.							
...							

Keterangan Skor :

Baik sekali = 4

Baik = 3

Cukup = 2

Kurang = 1

Pedoman penskoran = $\frac{\text{skor yang diperoleh}}{\text{skor maksimal}} \times 100$

REKAP LEMBAR PENGAMATAN DISKUSI

No	Nama Siswa	1	2	3	4	Jumlah
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						
9						
10						
11						
12						
13						
14						
15						
16						
17						
18						
19						
20						
21						
22						
23						
24						
25						

Nilai Diskusi: $(\text{Jumlah Skor/Skor Maksimal}) \times 100 = 100$

Jurnal Perkembangan Sikap

Nama Sekolah : SMP N 2 Karangobar
Kelas/Semester : VII / 1 (Satu)
Tahun pelajaran : 2017/2018
Guru : Budi Supriyanto, S.Pd.

No	Waktu	Nama Siswa	Catatan Perilaku	Butir Sikap	Tanda Tangan	Tindak Lanjut
1.						
2.						
3.						
4.						
5.						
...						

Program Layanan Remedial
Identifikasi KD/Indikator yang belum dikuasai

Mata Pelajaran : Ilmu pengetahuan Sosial
 Kelas/ Semester : VII / 1
 Penilaian harian ke :-
 Materi Pembelajaran : Potensi sumber daya tambang di Indonesia

No	Nama siswa yang Belum Tuntas	Nilai	Nomor Soal yang belum dikuasai	Indikator (Mengacu pada kisi-kisi UH)

Rencana Tindakan (Tugas/ Remedial teaching)

Remedial teaching untuk Indikator soal no

Kegiatan akan dilaksanakan pada tanggal

Keterangan:

Untuk siswa yang telah tuntas diberikan tugas pengayaan

PENUGASAN

1. Mencari data potensi tambang di desa/kelurahan tempat tinggal siswa

Pedoman Penskoran Tugas

No.	Aspek yang dinilai	Skor
1.	Ketepatan data yang diperoleh	0-60
2.	Ketepatan waktu pengumpulan tugas	0-40
Skor maksimum		100

$$\text{Pedoman penskoran} = \frac{\text{skor yang diperoleh}}{\text{skor maksimal}} \times 100$$