

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (R P P)

Satuan Pendidikan : SMPN 146 JAKARTA
Kelas / Semester : VII / 1
Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)
Tema : Potensi Sumber Daya Alam
Sub Tema : Pemanfaatan Sumber Daya Alam Indonesia dan Upaya Pelestariannya
Alokasi Waktu : 10 menit

Tujuan Pembelajaran

Setelah kegiatan pembelajaran dilaksanakan siswa diharapkan dapat:

1. Menganalisis pemanfaatan sumber daya alam dan upaya pelestarian sumberdaya alam di Indonesia

Indikator Pembelajaran;

1. Siswa dapat mendeskripsikan 5 pemanfaatan sumber daya alam di Indonesia
2. Siswa dapat menganalisis upaya pelestarian sumber daya alam di Indonesia

A. Pendahuluan (2 menit)

- Guru menyampaikan salam kepada siswa, berdoa bersama, menyapa, mengecek kehadiran
- Guru melakukan apersepsi : dampak meletus gunung semeru dihubungkan dengan sumber daya alam
- Guru menyampaikan tujuan, manfaat, ruang lingkup metode pembelajaran dan teknik penilaian
- Guru memberikan motivasi belajar pada siswa

B. Kegiatan Inti (6 menit)

Mengamati

- Siswa mengamati contoh-contoh langsung dari guru dan mengklasifikasikan ke dalam jenis sumber daya alam sesuai contohnya
- Siswa diminta membentuk kelompok berdasarkan jenis sumber daya alam, masing -masing mendapatkan 1 amplop artikel dan LKPD sesuai dengan jenis kelompoknya (kelompok hutan, tambang, maritim, terumbu karang, mangrove)
- Siswa dalam kelompoknya membaca artikel tersebut sesuai dengan jenis kelompoknya

Mengumpulkan Informasi

- Siswa bersama kelompoknya berdiskusi LKPD tentang pelestarian sumber daya alam sesuai dengan jenis sumber daya alamnya dengan mengumpulkan informasi/ data untuk menjawab pertanyaan yang telah dirumuskan dari berbagai sumber,

Mengasosiasi

- Siswa Bersama kelompoknya melakukan analisis sebaran sumber daya alam berdasarkan acuan LKPD sesuai jenis kelompoknya

Mengomunikasikan

- Siswa diminta mempresentasikan hasil LKPD di depan kelas.
- Kelompok lain diminta memberi tanggapan atas hasil simpulan kelompok yang dipresentasikan
- Siswa bersama guru mengambil simpulan atas jawaban dari pertanyaan

C. Penutup (2 menit)

- Siswa diberi kesempatan untuk menanyakan hal-hal yang belum dipahami
- Siswa bersama guru menyusun kesimpulan
- Siswa diminta melakukan refleksi terhadap proses pembelajaran terkait dengan penguasaan materi, pendekatan dan model pembelajaran yang digunakan
- Guru mengakhiri pembelajaran dengan menyampaikan tindak lanjut pembuatan kliping pelestarian sumber daya alam dari berbagai sumber belajar dan memberi salam

Sumber/media pelatihan :

- a. Buku Guru dan Buku Siswa SMP/MTs Edisi Revisi Kelas VII, Ilmu Pengetahuan Sosial, Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, Jakarta : 2016
- b. Gambar-gambar dan benda-benda sumber daya alam

Penilaian

- a. Lembar pengamatan siswa (Observasi)
- b. Tes tertulis : Pilihan ganda dan lembar kerja LKPD jenis sumber daya alam (Pengetahuan)
- c. Unjuk kerja : dan lembar penilaian presentasi (Keterampilan)

Mengetahui

Kepala SMPN 146 Jakarta



(Hj. Tri Supriani, M.M.Pd)

NIP.196206121983022003

Jakarta, 24 Desember 2021

Guru Mata Pelajaran IPS

(Edi Sumardi, M. Pd)

NIP.197004021997021001