

BAHAN AJAR MODUL TEMA 5

Ayo, Belajar dari Rumah !

Modul Sekolah Dasar

KELAS 6



Tujuan Pembelajaran



1. *Siswa mampu mengidentikasi langkah-langkah membuat magnet dengan tepat.*
2. *Siswa mampu menyusun langkah- langkah membuat magnet dengan cermat.*
3. *Siswa mampu mempraktikkan membuat magnet dengan benar.*



4. *Siswa mampu menyajikan hasil percobaan tentang membuat magnet dengan cermat dan terperinci.*
5. *Siswa mampu menganalisis cara mengisi formulir pengiriman barang berdasarkan petunjuk dengan benar.*



6. *Siswa mampu mempraktikkan pengisian formulir pengiriman barang berdasarkan petunjuk dengan tepat.*
7. *Siswa mampu menyajikan hasil pengisian teks formulir pengiriman barang.*

Subtema 3: Ayo, Belajar Berwirausaha



Tahukah kamu bahwa banyak pelaku usaha menghasilkan berbagai produk bernilai jual dari benda-benda yang tidak terpakai?



Ayo Membaca



Ternyata bunga kering tidak sekadar menumpuk menjadi sampah. Ibu Made, seorang pelaku wirausaha, memanfaatkan bunga kering menjadi aneka produk pewangi.

Baca teks berikut dalam hati.

Kreativitas yang Membuahkan Hasil

Rangkaian bunga kering buatan Ibu Made Yuliani memenuhi etalase di rumahnya. Indah dipandang dengan aroma semerbak memenuhi ruangan.

Ibu Made Yuliani adalah seorang tokoh wirausaha Bali yang memulai usahanya dengan mengumpulkan bunga-bunga kering yang berjatuhan di sekitar tempat tinggalnya di Pulau Dewata. Berawal dari rangkaian bunga kering, usahanya kini berkembang pesat dan menghasilkan aneka produk pewangi. Sabun alami, pelembap tubuh, serta pewangi ruangan diramu dan dibuatnya dari beragam jenis buah dan tanaman.

“Kreativitas sangat penting dalam usaha ini”, ujar Bu Made.

“Bunga-bunga kering yang awalnya tampak tidak menarik, dirangkai kembali menjadi karya seni yang memiliki nilai jual,” lanjut Bu Made lagi.

Pelanggan produk yang dihasilkan oleh Ibu Made Yuliani tidak hanya berasal dari dalam negeri, namun banyak yang berasal dari mancanegara.

Jawab pertanyaan berikut.

1. Apa jenis usaha yang dilakukan Ibu Made Yuliani?



2. Apa bahan yang digunakan Bu Made untuk menjalankan usahanya?



3. Apa manfaat usaha tersebut bagi masyarakat dan lingkungan?



4. Apa yang dapat kamu pelajari dari cara Bu Made berwirausaha?



Ayo Berdiskusi



Diberlakukannya MEA (Masyarakat Ekonomi ASEAN) tentunya akan memengaruhi arus barang dan jasa, termasuk produk-produk yang dihasilkan oleh Ibu Made Yuliani.

Apakah MEA itu? Bagaimana MEA memengaruhi kehidupan kita? Apa manfaat MEA bagi Indonesia dan negara-negara ASEAN lainnya?

Ayo, kita pelajari lebih lanjut!

Apakah MEA itu?

MEA singkatan dari Masyarakat Ekonomi ASEAN. Para pemimpin Asean sepakat memberlakukan pasar tunggal di kawasan Asia Tenggara pada akhir 2015 agar daya saing Asean meningkat dan untuk menarik investasi asing. Penanaman modal asing di wilayah ASEAN sangat dibutuhkan untuk meningkatkan lapangan pekerjaan dan meningkatkan kesejahteraan.

Pembentukan MEA nantinya memungkinkan satu negara menjual barang dan jasa dengan mudah ke negara-negara lain di seluruh Asia Tenggara sehingga kompetisi akan semakin ketat.

Bagaimana MEA mempengaruhi kita?

MEA tidak hanya membuka arus perdagangan barang atau jasa, tetapi juga pasar tenaga kerja profesional, seperti dokter, pengacara, akuntan, dan lainnya.

Dengan diterapkannya MEA, peluang tenaga kerja asing untuk mengisi berbagai jabatan serta profesi di Indonesia akan semakin terbuka.

Begitu pula sebaliknya, tenaga kerja Indonesia juga mempunyai peluang yang lebih besar untuk bekerja di negara-negara anggota ASEAN lainnya.

Hal ini menandakan bahwa kualitas produk dan sumber daya manusia Indonesia harus terus ditingkatkan agar mampu ikut berpartisipasi bersama tenaga kerja asing.

Apa keuntungan MEA bagi Indonesia dan negara-negara ASEAN lainnya?

Riset terbaru dari Organisasi Perburuhan Dunia atau ILO menyebutkan pembukaan pasar tenaga kerja mendatangkan manfaat yang besar.

Selain dapat menciptakan jutaan lapangan kerja baru, Hal ini juga dapat meningkatkan kesejahteraan 600 juta orang yang hidup di Asia Tenggara.

ILO memperkirakan bahwa permintaan tenaga kerja profesional akan naik 41% atau sekitar 14 juta di tahun 2015.

Sementara, permintaan akan tenaga kerja kelas menengah akan naik 22% atau 38 juta, sementara tenaga kerja level rendah meningkat 24% atau 12 juta.

Berdasarkan teks di atas, jawablah pertanyaan berikut.

1. Apa yang kamu ketahui tentang MEA?

2. Apa yang perlu diperhatikan oleh pelaku usaha dalam menghadapi MEA? Jelaskan.

3. Apa yang perlu disiapkan oleh tenaga kerja Indonesia agar mampu ikut berpartisipasi di MEA?

4. Sebagai pelajar, apa yang harus kamu lakukan mulai saat ini agar nanti ketika sudah menyelesaikan pendidikan mampu ikut berpartisipasi di MEA?



5. Apa manfaat MEA bagi Indonesia dan negara-negara ASEAN lainnya?



Diskusikan jawabanmu secara berpasangan.

Pada pertemuan berikutnya, kamu akan melakukan debat secara berkelompok tentang kesiapan tenaga kerja Indonesia menghadapi MEA.

Carilah informasi sebanyak mungkin tentang tema terkait. Berlatihlah melakukan debat.



Ayo Mencoba



Perhatikan cendera mata dari magnet berikut.



Cendera mata di atas dapat kamu tempelkan di pintu kulkas. Apakah pintu kulkas termasuk benda magnetis atau benda nonmagnetis? Mengapa?

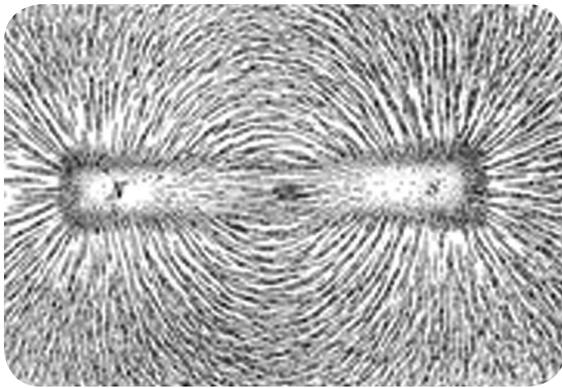
Di mana lagi kamu dapat menempelkan cendera mata di atas? Jelaskan.

A large rectangular area with a decorative border, intended for students to write their answers to the questions above.

Tahukah kamu bahwa magnet mempunyai medan? Apa yang dimaksud dengan medan magnet?

Ayo, kita melakukan percobaan tentang medan magnet.

Percobaan Medan Magnet



Medan magnet adalah daerah atau wilayah yang dipengaruhi oleh gaya magnet. Medan magnet tidak dapat kita lihat, tetapi dapat digambarkan. Besar medan magnet tergantung pada kekuatan magnet.

Tujuan percobaan:

Mengidentifikasi medan magnet

Alat dan Bahan:

1. Magnet
2. Serbuk besi yang diperoleh dari gundukan pasir
3. Kertas karton berukuran A4

Langkah-langkah Percobaan:

1. Taruhlah magnet di bawah kertas karton berukuran A4.
2. Taburkan serbuk besi secukupnya di atas kertas karton tersebut.
3. Ketuklah kertas karton secara perlahan.
4. Gerakkan magnet di seputar kertas.
5. Jauhkan magnet dari kertas.

Tulislah laporan berdasarkan percobaan yang kamu lakukan.

Laporan Percobaan Medan Magnet
Tujuan Percobaan:
Alat dan Bahan:
Langkah-langkah Percobaan:
Hasil Percobaan:

Laporan Percobaan Medan Magnet

Kesimpulan:

Presentasikan laporan percobaanmu dalam kelompok.

Perdagangan di pasar bebas
MEA akan meningkatkan
 arus barang dan jasa.

Tahukah kamu bahwa
 banyak usaha kecil dan
 menengah mengirim
 barang-barang mereka
 kepada konsumen
 menggunakan jasa kurir?

Sebelum barang dikirim
 kepada konsumen, biasanya
 penjual mengisi formulir
 terlebih dahulu.





Perhatikan contoh formulir pengiriman barang untuk dalam negeri berikut.

FORMULIR PENGIRIMAN BARANG DALAM NEGERI

<u>Data Penerima</u>	
Nama Awal	: <input type="text"/>
Nama Akhir	: <input type="text"/>
Alamat Penerima	: <input type="text"/>
Provinsi	: <input type="text"/>
Kota/Kabupaten	: <input type="text"/>
Kode Pos	: <input type="text"/>
Telepon	: <input type="text"/>
<hr/>	
<u>Data Pengirim</u>	
Nama Awal	: <input type="text"/>
Nama Akhir	: <input type="text"/>
Alamat Penerima	: <input type="text"/>
Provinsi	: <input type="text"/>
Kota/Kabupaten	: <input type="text"/>
Kode Pos	: <input type="text"/>
Telepon	: <input type="text"/>
Januari 2018 (.....) Tanda tangan dan nama lengkap pengirim	(.....) Tanda tangan petugas

Berdasarkan teks formulir tersebut, jawablah pertanyaan berikut.

Apa saja informasi penting yang tercantum dalam pengiriman barang?



Mengapa kita perlu mencantumkan kode pos dalam formulir pengiriman barang?



Apa yang terjadi jika alamat penerima barang tidak ditulis dengan lengkap? Jelaskan.



Mengapa kita perlu mencantumkan nomor telepon pengirim dan penerima dalam formulir tersebut?



Formulir tersebut hanya merupakan salah satu contoh formulir pengiriman barang. Setiap lembaga atau perusahaan dapat membuat formulir dengan data dan format yang berbeda.

Ayo Renungkan



- Sebutkan tiga hal yang kamu pelajari hari ini.
- Apa yang sudah kamu pahami dengan baik?
- Apa yang belum kamu pahami?
- Apa yang akan kamu lakukan agar lebih paham?
- Apa manfaat yang kamu peroleh dari pembelajaran hari ini?
- Sikap apa yang dapat kamu terapkan dalam kehidupan sehari-hari?

Kerja Sama dengan Orang Tua



Ceritakan isi teks “Kreativitas yang Membuahkan Hasil” kepada orang tuamu. Apakah kamu juga menemukan pelaku wirausaha yang kreatif di sekitarmu? Pelajari bagaimana mereka melakukan usaha. Diskusikan dengan orang tuamu. Tulislah kesimpulan berdasarkan diskusimu.