

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 2 Takengon
Kelas / Semester : VII/ Ganjil
Tema : Potensi Sumber daya Alam
Sub tema : pemanfaatan Sumber Daya Alam Indonesia dan upaya pelestariannya
Pembelajaran ke : 5
Alokasi Waktu : 10 menit

1. Tujuan Pembelajaran
Melalui kegiatan pembelajaran dengan <i>ProblemBased Learning (PBL)</i> peserta didik mampu 1. Menjelaskan pembagian sumber daya alam di Indonesia berdasarkan jenisnya 2. Menjelaskan pemanfaatan sumber daya alam bagi kehidupan manusia 3. Mengemukakan upaya pelestarian sumber daya
2. Kegiatan Pembelajaran
.pendahuluan <ul style="list-style-type: none">Guru memberi salam dan mengajak peserta didik berdoa,dilanjutkan dengan menanyakan kabar dan mengecek kehadiran peserta didik.Menyampaikan garis besar materi yang akan dipelajari. Apersepsi <ul style="list-style-type: none">Peserta didik diminta untuk mengingat kembali materi tentang letak dan luas indonesiaGuru Menanyakan beberapa pertanyaan tentang materi yang akan di pelajari Pernahkah kalian mendengar istilah sumber daya alam motivasi <ul style="list-style-type: none">Guru memberikan motivasi kepada peserta didik dengan cara menginformasikan kepada peserta didik pentingnya materi yang akan dipelajari dalam kegiatan sehari-hari. Kegiatan inti <ul style="list-style-type: none">Guru membagi Peserta didik ke dalam 3 kelompok dan masing masing kelompok membahas materi yang telah disiapkan oleh guru Kelompok 1 : Pembagian sumber daya alam di Indonesia berdasarkan jenisnya Kelompok 2 : Pemanfaatan sumber daya alam bagi kehidupan manusia Kelompok 3 : Upaya pelestarian sumber dayaMasing ,masing kelompok bekerja sama membahas materi yang diperoleh sesuai petunjuk dari lembar kerja siswa Lks yang telah disiapkan oleh guruMasing ,masing kelompok akan menampilkan hasil diskusi didepan kelas dan anggota kelompok lain memberikan tanggapan terhadap kelompok yang tampil.Guru akan membimbing seluruh siswa dalam proses pembelajaran dan mengarahkan agar pembahasan masing kelompok sesuai dengan tujuan yang akan dicapai. Penutup <ul style="list-style-type: none">Peserta didik diberi kesempatan untuk menanyakan hal hal yang belum dipahamiPeserta didik dan guru melakukan refleksi terhadap proses pembelajaran yang telah dilaksanakan.Guru menyampaikan materi yang akan dipelajari dipertermuan berikutnya.Guru mengakhiri pembelajaran dengan doa dan salam.
3. Penilaian
<ul style="list-style-type: none">Penilaian Sikap : Observasi selama kegiatan berlangsungPenilaian Pengetahuan : Tes Tertulis dan pilihan GandaPenilaian Keterampilan : Portofolio, Praktik, dan proyek

Takengon, Januari 2022

Mangetahui
Kepala Sekolah

Guru Mata Pelajaran

Drs.ISMAIL,MSi
NIP 196305101997021001

MAHYUNI.SPd
NIP198603172009042005