

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMP NEGERI 1 KASIMAN  
Mata Pelajaran : IPS  
Kelas / Semester : VII / 1  
Materi : 3. Potensi Sumber Daya Alam  
Sub Materi : 3.3. Pemanfaatan Sumber Daya Alam Indonesia dan Upaya Pelestariannya Alokasi  
Waktu : 10 menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Peserta didik diharapkan mampu:

- mendeskripsikan pengertian sumber daya alam dengan benar;
- membedakan potensi sumber daya alam berdasarkan pemulihannya dengan *jelas melalui diskusi kelompok*;
- membedakan potensi sumber daya alam berdasarkan pemulihannya dengan tepat;
- menganalisis upaya pelestarian dan manfaat sumber daya alam yang dapat diperbarui dan tidak dapat di perbarui dengan *teliti melalui diskusi kelompok*;

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Kegiatan Pendahuluan	Ket
Guru bersama peserta didik mengucapkan salam, berdo'a bersama-sama, memeriksa kehadiran peserta didik, melakukan pengelolaan kelas.	(3')
Guru menghubungkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik melalui pertanyaan terbuka : . Sebutkan sumberdaya alam yang ada disekitarmu ? <ul style="list-style-type: none"><li>• Dari manakah benda-benda tersebut berasal ?</li><li>• Coba kelompokan berdasarkan sifatnya !</li></ul>	
Guru menjelaskan tujuan mempelajari materi Potensi Sumber Daya Alam Indonesia.	
Guru memberikan informasi aktivitas yang akan dilakukan dan cara pengerjaannya.	
2. Kegiatan Inti	(5')
Guru menayangkan gambar tentang berbagai sumber daya alam Indonesia	



<https://sumberbelajar.belajar.kemdikbud.go.id/sumberbelajar/tampil/Potensi-Sumber-Daya-Alam-2016/index.html> (diakses pada 12 juli 2021)

Guru memberikan kesempatan kepada Peserta didik untuk mengamati gambar yang dibagikan oleh guru, tentang topik materi Sumber Daya Alam Indonesia <i>dengan cermat</i> .	Literasi
Guru meminta peserta didik untuk bertanya dan memberikan pendapat tentang gambar potensi alam Indonesia <i>dengan santun</i> .	Critical Thinking
Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, dan saling bertukar informasi mengenai pemanfaatan SDA Indonesia dan upaya pelestariannya <i>dengan penuh rasa tanggung jawab</i>	Collaboration
Guru memberikan LKPD kepada peserta didik.	
Guru memberikan bimbingan kepada peserta didik dalam kelompok	
Guru meminta Peserta didik untuk mempresentasikan hasil kerja kelompok secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan <i>dengan santun</i> .	Communication
Guru memberikan penilaian proses	
Peserta didik dengan bimbingan guru membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait pemanfaatan SDA Indonesia dan upaya pelestariannya. Peserta didik diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami.	Creativity
<b>3. Kegiatan Penutup</b>	
Peserta didik di minta melakukan refleksi atas proses pembelajaran tadi.	(2')
Guru memberikan pos tes terkait materi yang telah disampaikan.	
Guru memberikan tugas kepada peserta didik untuk merangkum topik Potensi Sumber Daya minyak bumi dari buku paket IPS Kelas VII hal 27.	
Guru bersama peserta didik menutup kegiatan pembelajaran dengan mengucapkan salam dan berdo'a.	

### C. PENILAIAN

1. Penilaian Sikap : Observasi dalam proses pembelajaran
2. Penilaian Pengetahuan : Tes lisan dan tes tulis bentuk uraian
3. Penilaian Keterampilan : Praktek/Rubrik

Mengetahui,  
Kepala SMPN 1 KASIMAN

Kasiman, 14 Juli 2021  
Guru mapel,

Drs.H.Djoko Sutrisno  
NIP.19631017 199003 1 009

Sri Rejeki,S.E.  
NUPTK.1548 7556 5730 0012

## LAMPIRAN

### 1. Penilaian Sikap

a. Teknik penilaian : Observasi

b. Alat penilaian : Rubrik Penilaian sikap dan Jurnal Penilaian Sikap

NO	NAMA SISWA	SPIRITUAL				SOSIAL			
		Berdoa	Salam	Bersyukur	Berserah	Disiplin	Tanggung jawab	Kerjasama	Percaya Diri
1									
2									
3									
4									
5									
6									
7									
8									
9									
10									
11									
12									
13									
14									
15									
16									
17									
18									
19									
20									
21									
22									
23									
24									
25									

Skala penilaian :

1 : Kurang 2 : Cukup 3 : Baik 4 : Sangat Baik



## 2. Penilaian Pengetahuan.

### Bentuk Test Esai.

KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR	BUTIR PERTANYAAN	KUNCI JAWABAN DAN SKOR
3.1 Memahami konsep ruang (lokasi, distribusi, potensi, iklim, bentuk muka bumi, geologis,	Peserta didik dapat menjelaskan pengertian Potensi Sumber daya alam Indonesia	1. Jelaskan Pengertian sumber daya alam ?	Sumber daya alam adalah segala sesuatu yang berasal dari alam yang dapat digunakan untuk memenuhi kebutuhan hidup manusia. Dan untuk kesejahteraan manusia  <i>Skore (1)</i>
flora, dan fauna) dan interaksi antar ruang di Indonesia serta pengaruhnya terhadap kehidupan manusia dalam aspek ekonomi, sosial, budaya, dan pendidikan	Peserta didik dapat memberikan 3 (tiga) contoh Sumber daya alam yang <b>dapat</b> di perbarui dan <b>tidak</b> dapat diperbarui	2. Tuliskan 3 (tiga) buah contoh Sumber alam yang dapat di perbarui dan tidak dapat diperbarui !	Sumber alam yang dapat di perbarui Contohnya hewan, tumbuhan, tanah, dan air  Sumber alam yang <i>Tidak</i> dapat di perbarui, Contohnya emas, minyak bumi, batu bara, dan gas alam, tembaga, timah  <i>Skore (4)</i>

	<p>Disajikan gambar tentang kebakaran hutan peserta didik dapat menganalisis sebab - sebab terjadinya kebakaran hutan, dampak peristiwa kebakaran hutan dan memberikan upaya penanggulangannya.</p>	<p>3. Perhatikan gambar dibawah ini :</p>  <p>Menurut gambar diatas Uraikan penyebab terjadinya kebakaran hutan, bagaimana dampak peristiwa tersebut bagi kehidupan, dan upaya pencegahannya!</p>	<p>Gambar tersebut adalah peristiwa kebakaran hutan, hutan merupakan salah satu sumber daya alam Indonesia yang sangat penting memiliki fungsi atau manfaat bagi kehidupan manusia di muka bumi, dan sebagai tempat mahluk hidup untuk melangsungkan kehidupannya, yang didalamnya hidup berjuta tumbuhan dan hewan yang saling mempengaruhi dalam kehidupan. Dan juga hutan berfungsi mencegah banjir, tanah longsor, dan erosi.</p> <p>Penyebab kebakaran hutan bisa disebabkan oleh faktor alam kekeringan, kemarau yang panjang dan disebabkan oleh ulah manusia yang tidak bertanggung jawab</p> <p><b>Cara pencegahannya :</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Memberikan penyuluhan kepada warga yang tinggal dekat hutan untuk tidak membuka lahan hutan secara ilegal.</li> <li>2. Memberikan sanksi yang tegas kepada warga yang melanggar aturan yang ditetapkan oleh penda setempat.</li> <li>3. Melakukan tebang pilih.</li> <li>4. Melakukan reboisasi</li> </ol> <p style="text-align: right;"><b>Skore (5)</b></p>
--	---	---	--

Nilai Pengetahuan :  $\frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Skor maksimal (100)}} \times 100$



#### 4. Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)

**LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK**  
 Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Sosial  
 Satuan Pendidikan: SMPN 1 KASIMAN

KD 3.1 : dapat Memahami konsep ruang (lokasi, distribusi, potensi, iklim, bentuk muka bumi, geologis, flora, dan fauna) dan interaksi antarruang di Indonesia serta pengaruhnya terhadap kehidupan manusia dalam aspek ekonomi, sosial, budaya, dan Pendidikan

Materi : Potensi Sumber Daya Alam Indonesia

Kelas : VII/Ganjil

Tujuan : Peserta didik dapat memiliki kemampuan mengamati, menganalisa dan mengkomunikasikan

**Petunjuk Pengerjaan Lembar Kerja Peserta Didik.**

1. Sebelum mengerjakan LKPD dibawah ini Silahkan berdoa terlebih dahulu kemudian setelah selesai silakan berdoa
2. Amati gambar dibawah ini, dan berikan nama /keterangan
3. Melalui diskusi kelompok, kelompokkan kedalam katagori sumberdaya alam yang diperbaruhi dan tidak diperbaruhi dengan cara memberi tanda (V) pada Tabel di bawah ini.
4. Berdasarkan pengamatan dan analisis gambar sumber daya alam Indonesia, silahkan uraikan manfaat dari gambar tersebut serta upaya pelestariannya.

No	Gambar	Katagori Sumberdaya Alam		Manfaatnya	Upaya Pelestarian
		Diperbaharuhi	Tidak Dapat		
1	 .....				
2	 .....				
3	 .....				

