

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 263 Jakarta
Kelas/Semester : VII/1
Tema : Potensi Sumber Daya Alam Indonesia (KD 3.1)
Sub Tema : Pemanfaatan Sumber Daya Alam Indonesia dan Upaya Pelestariannya
Pembelajaran ke : 3
Alokasi Waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui penerapan model Discovery Based Learning siswa dapat menentukan manfaat Sumber Daya Alam dengan benar
2. Melalui penerapan model Discovery Based Learning siswa dapat menentukan Upaya Pelestariannya dengan benar

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

| Kegiatan | Sintak | Langkah-langkah Kegiatan | PPK |
|---------------|------------------|--|--|
| Pendahuluan | | Guru memberikan salam dan memotivasi agar tetap menjaga kesehatan dan mengajak berdoa <i>(Religius)</i> | Religious, Nasionalis dan Peduli Lingkungan |
| | | Melakukan apersepsi pelajaran yang telah lalu melalui pertanyaan | |
| | | Penyampaian tentang tujuan pembelajaran dan pesan-pesan karakter | |
| Kegiatan Inti | Stimulasi | Peserta didik mengamati gambar Sumber Daya Alam melalui lembar kertas yang dibagikan/ditayangkan | Rasa Ingin Tahu Berpikir kreatif |
| | Pengumpulan Data | Peserta didik mengerjakan lembar kerja dan menuliskan temuan hasil pengamatan terhadap materi pelajaran | Berpikir kreatif |
| | Pengolahan Data | Mendiskusikan hasil temuan masing-masing melalui kelompok kecil. | Kerjasama |
| | Verifikasi | Masing-masing kelompok menyajikan hasil diskusi pada | Kerja sama Komunikatif |

| | | | |
|---------|--------------|---|---------------------------------|
| | | kelompoknya ditanggapi oleh anggota kelompok lain | |
| | Generalisasi | Secara bersama-sama peserta didik membuat kesimpulan hasil diskusi (kritis) Guru memberikan konfirmasi dan penguatan terhadap peserta didik dalam diskusi dan memberikan penghargaan atau apresiasi kepada proses dan hasil pembelajaran peserta didik | Berpikir kritis |
| Penutup | | Peserta didik merangkum materi pelajaran, diarahkan dan difasilitasi oleh guru. Peserta didik difasilitasi untuk merefleksi proses dan hasil pembelajaran (literasi) Guru memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran. Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya. Kegiatan ditutup dengan berdoa dan mengucapkan salam | Mandiri Kreatif Religious |

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Penilaian Sikap : Observasi/Jurnal

Penilaian Pengetahuan : Tes Tulis/Penugasan

Penilaian Keterampilan : (1) Unjuk kerja kegiatan diskusi dan presentasi (2) membuat rangkuman sederhana tentang Potensi Sumber Daya Alam Indonesia

Jakarta , 10 April 2021

Dra. Dwi Eko Susilowati,M.Pd.
NIP. 196411161998032001

BAHAN AJAR

SUMBER DAYA ALAM

Sumber Daya Alam adalah segala sesuatu yang berasal dari alam dan memiliki nilai guna untuk memenuhi kebutuhan hidup manusia

Sumber Daya Alam terbagi dua jenis yaitu :

1. Berdasarkan sifatnya :
 - a. SDA dapat diperbaharui: jumlahnya banyak hingga tidak terbatas contohnya air, udara, tanah, tumbuhan, matahari, hewan dll
 - b. SDA yang tidak dapat diperbaharui: jumlahnya sangat terbatas dan semakin menipis setiap waktunya contohnya gas alam, batu bara, minyak bumi, bahan tambang dll
2. Berdasarkan asal bentuknya :
 - a. SDA hayati berasal dari makhluk hidup baik binatang maupun tumbuh-tumbuhan. Contohnya kayu, rotan, kapas, rempah-rempah, ikan, ayam, sapi, beras, gula dan susu
 - b. SDA non hayati adalah sumber daya yang tidak berasal atau terbentuk dari makhluk hidup. Misalnya udara, air, gas alam, cahaya matahari, batu-batuan , bahan hasil tambang dll

Manfaat SDA

1. Sebagai bahan makanan contohnya hewan, tumbuhan, air, ikan, telur , susu, daging sapi
2. Sebagai bahan sandang
3. Bahan bangunan
4. Bahan obat-obatan
5. Bahan perhiasan

Upaya pelestariannya

1. Pemanfaatan energy yang tidak ada habis
2. Melakukan daur ulang recycle
3. Melakukan pengawetan
4. Penertiban pembuangan sampah
5. Reklamasi dan rehabilitasi lahan kritis
6. Menekan angka penduduk
7. Penanaman hutan –hutan yang gundul
8. Membatasi pengambilan sumber daya alam yang berlebihan
9. Menjaga kebersihan lingkungan
10. Membuat terasering pada pertanian di pegunungan

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

Nama :

Kelas : VII

Mata Pelajaran : ILMU PENGETAHUAN SOSIAL

Hari/Tanggal :

Setelah kalian memperhatikan penayangan gambar, jawablah pertanyaan berikut ini!

Perhatikan gambar berikut !



1. Tentukan manfaat Sumber Daya Alam pada gambar di atas!
2. Tentukan pula upaya yang harus dilakukan dalam melestarikan Sumber Daya Alam pada gambar tersebut !

SKOR PENILAIAN

| NO. | KUNCI JAWABAN | SKOR |
|-----|---|------|
| 1 | <p>Manfaat Sumber Daya Alam Hutan :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sebagai bahan makanan contohnya hewan, tumbuhan, air, ikan, telur , susu, daging sapi - Sebagai bahan sandang - Bahan bangunan - Bahan obat-obatan - Bahan perhiasan | 5 |
| 2 | <p>Upaya pelestarian Hutan:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Menekan angka penduduk - Penanaman hutan –hutan yang gundul - Membatasi pengambilan sumber daya alam yang berlebihan - Menjaga kebersihan lingkungan - Melakukan daur ulang recycle | 5 |
| | Total | 10 |
| | Skor = $10/10 \times 100$ | 100 |

Catatan :

$$NA = \text{Jumlah Nilai Benar/Skor maksimal} \times 100 = 100$$