

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	: SMK NEGERI 2 MARITIM
Kelas/Semester	: x / Gasal
Mata Pelajaran	: IPS
Materi Pokok	: Potensi Sumber daya alam
Sub Materi	: Pemanfaatan SDA Mangrove dan Upaya Pelestariannya
Alokasi Waktu	: 10 Menit

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah Kegiatan pembelajaran peserta didik dengan benar dapat:

1. Menjelaskan pemanfaatan SDA Mangrove.
2. Menyimpulkan upaya pelestarian SDA Mangrove
3. Mempresentasikan hasil kerja kelompok
4. Mengembangkan sikap Religius, nasionalis, peduli lingkungan dan kreatif

B. Langkah-langkah Pembelajaran

Langkah-Langkah Dalam Pembelajaran	Alokasi Waktu
<p style="text-align: center;">Kegiatan Pendahuluan</p> <ol style="list-style-type: none">1. Guru menyampaikan salam kepada peserta didik, menanyakan kabar, dan mengecek kehadiran siswa.2. Dilanjutkan dengan doa yang dipimpin oleh salah satu siswa.3. Guru memberi motivasi kepada peserta didik untuk tetap semangat belajar dan menjaga kesehatan.4. Menyampaikan Tujuan Pembelajaran	2 menit
<p>Kegiatan Inti</p> <p>1. Klarifikasi Masalah</p> <p>Peserta didik diberi rangsangan untuk memusatkan perhatian pada topik Pemanfaatan SDA Mangrove dan Upaya Pelestariannya, melalui:</p> <ul style="list-style-type: none">• Guru memberikan gambaran singkat tentang pembelajaran• Guru memfasilitasi siswa untuk menemukan masalah nyata dengan menyajikan Gambar dan artikel permasalahan mengenai SDA Mangrove.• Guru memfasilitasi siswa mengklarifikasi permasalahan nyata tentang interaksi siswa dengan menggunakan LK yang telah disiapkan guru. <p>2. Brainstorming</p> <p>Siswa dalam kelompok mengidentifikasi apa yang sudah diketahui, apa yang perlu diketahui, apa yang perlu dilakukan untuk menyelesaikan masalah, dengan menyusun pertanyaan</p>	6 menit

<p>3. Pengumpulan Informasi dan Data</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa secara mandiri dan Kelompok mengumpulkan data dan informasi (pengetahuan, konsep, teori) dari berbagai sumber (buku, koran, majalah, media internet) untuk menemukan solusi atas permasalahan yang ditemukan. • Siswa mengolah hasil pengumpulan informasi yang dipergunakan sebagai solusi pemecahan masalah. <p>4. Berbagi Informasi dan berdiskusi untuk menemukan solusi penyelesaian masalah</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa dalam kelompok berbagi Informasi dan berdiskusi untuk menemukan dan menentukan solusi yang dianggap paling tepat untuk menyelesaikan masalah. • Siswa menetapkan solusi penyelesaian masalah. • Siswa menyusun laporan hasil Kerja kelompok berupa lembaran. <p>5. Presentasi Hasil Penyelesaian Masalah</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik mempresentasikan hasil diskusinya terkait permasalahan tersebut dan menemukan solusinya di depan kelas. <p>6. Refleksi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru bersama siswa melakukan review dan refleksi atas proses pembelajaran yang telah dilakukan. • Guru dan siswa memberikan apresiasi atas partisipasi semua pihak. 	
<p style="text-align: center;">Kegiatan Penutup</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Membuat rangkuman dengan melibatkan peserta didik. 2. Melakukan refleksi yang mengaitkan materi pelajaran dengan sikap spiritual dan sosial 3. Guru memotivasi peserta didik agar tetap semangat belajar di rumah dan selalu menjaga kesehatan 4. Guru menyampaikan topik pembelajaran untuk pertemuan yang akan datang 5. Berdoa dan memberi salam. 	2 menit

C. PENILAIAN

1. Sikap : Observasi pada proses pembelajaran
2. Pengetahuan : Penugasan tertulis
3. Keterampilan : Praktik berupa penilaian diskusi dan presentasi
(Rubrik Penilaian Terlampil)

E. ALAT, MEDIA DAN SUMBER BELAJAR

1. Alat : Smartphone, Laptop, Kertas, dan Alat Tulis.
2. Media : Power Point, Internet.

Sumber belajar : Buku Guru dan Buku Siswa kelas VII. SMP/MTs Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia

SAMSUDIN SABANDAR,S.Pi