

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SMP YPVDP
Mata Pelajaran	: IPS
Kelas / Semester	: VII / 1
Materi	: Potensi Sumber Daya Alam
Sub Materi	: Pemanfaatan Sumberdaya Alam Indonesia dan upaya pelestarian
Alokasi Waktu	: 1 x Pertemuan (10 Menit)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti proses pembelajaran dengan pendekatan saintific peserta didik dapat :

1. Menjelaskan pemanfaatan sumber daya alam bagi kehidupan manusia

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Pendahuluan

- a. Membuka pelajaran dengan memberikan salam dan mengkondisikan kesiapan peserta didik
- b. Memberikan motivasi belajar pada peserta didik
- c. Melakukan apersepsi dengan menanyakan apa yang sudah diperagakan guru
- d. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dilaksanakan pada pertemuan kali ini.

2. Kegiatan Inti

- a. Peserta didik mengamati gambar dengan cermat dan mengidentifikasi gambar yang diamatinya.
- b. Guru dan peserta didik melakukan tanya jawab tentang pemanfaatan sumber daya alam bagi kehidupan manusia
- c. Guru meminta Peserta didik berkolaborasi dengan kelompoknya untuk mencari pemanfaatan sumber daya alam bagi kehidupan manusia dari berbagai sumber (buku, internet, dll)
- d. Guru meminta perwakilan peserta didik untuk menyampaikan hasil kerja dari kolaborasi dengan kelompoknya

3. Penutup

- a. Guru dan peserta didik melakukan refleksi tentang kegiatan pembelajaran yang sudah dilakukan
- b. Guru dan peserta didik bersama-sama menyimpulkan materi pembelajaran hari ini
- c. Guru memberikan tugas rumah tentang tentang upaya-upaya yang dapat dilakukan untuk pelestarian sumber daya alam
- d. Menginformasikan kegiatan untuk pertemuan berikutnya
- e. Menutup pembelajaran dengan Bersama-sama berdoa.

C. PENILAIAN

- 1) Penilaian Sikap (Sosial dan Religi)
 - Teknik dan bentuk penilaian Pengamatan / observasi
- 2) Penilaian Pengetahuan
 - Teknik / Bentuk Penilaian Tes dan Penugasan
- 3) Penilaian Keterampilan
 - Teknik penilaian : Unjuk Kerja
 - Bentuk Penilaian : Penugasan dan Presentase

Bontang, 28 Mei 2021

Gunadi, S.Pd

LAMPIRAN

1. Penilaian Sikap

No	Nama Siswa	Sikap			
		Disiplin	Tanggungjawab	Kerjasama	Percaya Diri

Skala penilaian

1 : Kurang 2 : Cukup 3 : Baik 4 : Sangat Baik

2. Penilaian Pengetahuan

No	Kemampuan yang diuji	Materi	Indikator	Level kompeten	Nomor soal	Skor
	Peserta didik mampu menjelaskan pemanfaatan sumber daya alam hayati bagi kehidupan manusia	Pemanfaatan sumber daya alam	Dapat menjelaskan pemanfaatan sumber daya alam bagi kehidupan manusia	C3	1	50
	Peserta didik mampu menjelaskan pemanfaatan sumber daya alam hasil tambang bagi kehidupan manusia	Pemanfaatan sumber daya alam	Dapat menjelaskan pemanfaatan sumber daya alam bagi kehidupan manusia	C3	2	50

Soal :

1. Sebutkan 5 jenis pemanfaatan sumber daya alam nabati bagi kehidupan manusia
2. Sebutkan 5 jenis sumber daya alam hasil pertambangan bagi kehidupan manusia

No	Butir soal	Kunci jawaban	Skor
1	Klasifikasikan berbagai macam sumber daya alam nabati dan pemanfaatan bagi	<ol style="list-style-type: none">1. <i>Sebagai bahan pangan</i> (misalnya padi, jagung, kedelai, tebu, buah-buahan, dan lain sebagainya)2. <i>Sebagai bahan konstruksi bangunan</i> (seperti kayu jati, mahoni, kayu ulin, dan lain sebagainya)3. <i>Sebagai Bahan Bakar</i> (seperti kelapa sawit yang dapat digunakan sebagai bahan pembuat biosolar)	50

	kehidupan manusia dan	<p>4. <i>Sebagai bahan obat-obatan</i> (seperti kunyit, jahe, lengkuas, daun dewa, dn lain sebagainya)</p> <p>5. <i>Sebagai bahan pupuk organik</i> (misalnya daun-daun yang telah membusuk)</p>	
2	Kelompokkan bahan galian tambang (minyak bumi, batu bara, pasir kuarsa, gas alam) ini sesuai dengan PP No 27 1980 dan jelaskan pemanfaatannya bagi kehidupan manusia.	<p>1) <i>minyak bumi</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - untuk bahan dasar bensin yg digunakan kendaraan bermotor - untuk bahan dasar aspal - untuk bahan dasar minyak gas (avigas) <p>2) <i>batu bara</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - bahan bakar pembangkit listrik - produksi besi dan baja - bahan bakar pembuatan semen <p>3) <i>pasir kuarsa</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - menghilangkan kandungan lumpur atau tanah dan sedimen pada air - bahan baku semen - bahan baku keramik <p>4) <i>gas alam</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - bahan bakar Pembangkit Listrik Tenaga Gas/Uap - bahan bakar industri ringan - bahan baku pabrik pupuk <p>5) <i>nikel</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - untuk pembuatan baja tahan karat - bahan pembuatan baterai listrik - untuk melapisi senjata dan ruangan besi <p>6) <i>asbes</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - bahan bangunan - baju pemadam - kampas rem kendaraan 	50

3. Penilaian Keterampilan

Kriteria			
Percaya diri	Menyampaikan dengan jelas	Lancar Dalam Penyampaian	Predikat

Penilaian

- Sangat baik : mencapai 4
- kriteria Baik : mencapai 3
- kriteria Cukup : mencapai 2
- kriteria Kurang : mencapai 1