

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMP NEGERI 2 GENTENG  
 Mata Pelajaran : IPS  
 Kelas / Semester : VII / 1  
 Materi : 3. Potensi Sumber Daya Alam  
 Sub Materi : 3.3. Pemanfaatan Sumber Daya Alam Indonesia dan Upaya Pelestariannya  
 Alokasi Waktu : 10 menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti serangkaian kegiatan pembelajaran, peserta didik diharapkan mampu:

- mendeskripsikan pengertian sumber daya alam dengan menggunakan *bahasa sendiri*;
- membedakan potensi sumber daya alam berdasarkan pemulihannya dengan *teliti melalui diskusi kelompok*;
- mengelompokkan potensi sumber daya alam berdasarkan pemulihannya dengan *penuh tanggung jawab*;
- menganalisis upaya pelestarian dan manfaat sumber daya alam yang dapat diperbarui dan tidak dapat di perbarui dengan *teliti melalui diskusi kelompok*;

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Kegiatan Pendahuluan	Ket
Guru mengucapkan salam, berdo'a bersama-sama, memeriksa kehadiran peserta didik, melakukan pengelolaan kelas.	(3')
Guru mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik melalui pertanyaan terbuka : <ul style="list-style-type: none"> <li>• Perhatikan barang-barang yang ada di sekitar kalian, sebutkan ?</li> <li>• Dari manakah benda-benda tersebut berasal ?</li> <li>• Coba kelompokkan berdasarkan materi atau jenisnya !</li> </ul>	
Guru menyampaikan tujuan dan manfaat dari mempelajari materi Potensi Sumber Daya Alam Indonesia.	
Guru menyampaikan aktivitas yang akan dilakukan dan cara pengerjaannya.	
2. Kegiatan Inti	(5')
Guru menayangkan gambar tentang berbagai sumber daya alam Indonesia	
 <p style="font-size: small; margin-top: 5px;"> <a href="https://sumberbelajar.belajar.kemdikbud.go.id/sumberbelajar/tampil/Potensi-Sumber-Daya-Alam-2016/index.html">https://sumberbelajar.belajar.kemdikbud.go.id/sumberbelajar/tampil/Potensi-Sumber-Daya-Alam-2016/index.html</a> (diakses pada 3 Mei 2021)                 </p>	
Guru memberikan kesempatan kepada Peserta didik untuk mengamati gambar yang dibagikan oleh guru, tentang topik materi Sumber Daya Alam Indonesia <i>dengan teliti</i> .	Literasi

Peserta didik diminta untuk bertanya dan memberikan pendapat tentang gambar potensi alam Indonesia <i>dengan santun</i> .	Critical Thinking
Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, dan saling bertukar informasi mengenai pemanfaatan SDA Indonesia dan upaya pelestariannya <i>dengan penuh tanggung jawab</i>	Collaboration
Guru memberikan LKPD kepada peserta didik.	
Guru memberikan bimbingan kepada peserta didik dalam kelompok	
Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan <i>dengan santun</i> .	Communication
Guru memberikan penilaian proses	
Peserta didik dengan bimbingan guru membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait pemanfaatan SDA Indonesia dan upaya pelestariannya. Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami.	Creativity
<b>3. Kegiatan Penutup</b>	
Peserta didik di minta melakukan refleksi atas proses pembelajaran tadi.	(2')
Guru memberikan pos tes terkait materi yang telah disampaikan.	
Guru memberikan tugas kepada peserta didik untuk merangkum topik Potensi Sumber Daya Tambang dari buku paket IPS Kelas VII hal 27.	
Guru menutup kegiatan pembelajaran dengan mengucapkan salam dan do'a.	

### C. PENILAIAN

1. Penilaian Sikap : Observasi dalam proses pembelajaran
2. Penilaian Pengetahuan : Tes lisan dan tes tulis bentuk uraian
3. Penilaian Keterampilan : Praktek/Rubrik

Muhammad  
Kepala SMPN 2 Genteng,  
  
Dra. Hj. W... Handayani, M.Si  
NIP. 205 199703 2 003

Genteng, 3 Mei 2021  
Guru Mata Pelajaran,



Muhamad Dharmawan, M.Pd  
NIP. 197107252005011007

## LAMPIRAN

### 1. Penilaian Sikap

a. Teknik penilaian : Observasi

b. Alat penilaian : Rubrik Penilaian sikap dan Jurnal Penilaian Sikap

NO	NAMA SISWA	SPIRITUAL				SOSIAL			
		Berdoa	Salam	Bersyukur	Berserah	Disiplin	Tanggung jawab	Kerjasama	Percaya Diri
1	AHMAD ARIF ABDUL AZIZ								
2	AHMAD NIDZOM AKBAR AL HUSAINI								
3	AHMAD YUSA								
4	ANGELINA RAHMASARI								
5	BELINDA SALSABILA PUTRI								
6	BILA ADYA ANANTA								
7	CAHYA HERDIANSYAH								
8	DIMAS BAGUS SAPUTRA								
9	DITA JENI PUSPITA								
10	EGA PRAMANA PUTRA								
11	FAIZ FIRMANSYAH								
12	FAJAR FIRDAUZ RAHMAN								
13	GADIS FREZIA NUR IKHWAN								
14	GIZELLA ANASTASYA								
15	HANDRI LASMONO								
16	MILA WATI								
17	MOH. FERDIYANSYAH								
18	NAFEL VIGO PRANATA								
19	NATASYA WAHYU SAFITRI								
20	NITA AIZA FITRI								
21	NURIANA MAGFIROH								
22	PUTRI WIDYA LESTARI								
23	RACHEL ANANDHYTA FEBIANTI								
24	REMBULAN TUHU CAHYANI								
25	REYFAN THICO ARZEZA								
26	SATRIA DWI KURNIA								
27	TORIQUL HUDA								
28	WINDY ASTHY DHARMITA PRATIWI								
29	WULAN SAFITRI								
30	YAHYA MUSATAKIMAN								
31	YOLANDA PUTRI AGUSTIN								
32	YUDA ANANTA PRADYTYA								

Skala penilaian :

1 : Kurang 2 : Cukup 3 : Baik 4 : Sangat Baik



## 2. Penilaian Pengetahuan.

Bentuk Test Esai.

KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR	BUTIR PERTANYAAN	KUNCI JAWABAN DAN SKOR
3.1 Memahami konsep ruang (lokasi, distribusi, potensi, iklim, bentuk muka bumi, geologis,	Peserta didik dapat menyebutkan pengertian Potensi Sumber daya alam Indonesia	1. Jelaskan Pengertian sumber daya alam ?	Sumber daya alam adalah segala sesuatu yang berasal dari alam yang dapat digunakan untuk memenuhi kebutuhan hidup manusia.  <i>Skore (1)</i>
flora, dan fauna) dan interaksi antar ruang di Indonesia serta pengaruhnya terhadap kehidupan manusia dalam aspek ekonomi, sosial, budaya, dan pendidikan	Peserta didik dapat memberikan 3 (tiga) contoh Sumber daya alam yang <b>dapat</b> di perbarui dan <b>tidak</b> dapat diperbarui	2. Tuliskan 3 (tiga) buah contoh Sumber alam yang dapat di perbarui dan tidak dapat diperbarui !	Sumber alam yang dapat di perbarui Contohnya hewan, tumbuhan, pepohonan, dan ikan.  Sumber alam yang <i>Tidak</i> dapat di perbarui, Contohnya minyak bumi, batu bara, dan gas alam.  <i>Skore (4)</i>

	<p>Disajikan gambar tentang kebakaran hutan peserta didik dapat menganalisis sebab -sebab terjadinya kebakaran hutan, dampak peristiwa kebakaran hutan dan memberikan upaya penanggulangnya.</p>	<p>3. Perhatikan gambar dibawah ini :</p>  <p>Uraikan sebab sebab terjadinya kebakaran hutan, bagaimana dampak peristiwa tersebut bagi kehidupan, dan upaya pencegahannya!</p>	<p>Gambar disamping ini adalah peristiwa kebakaran hutan, hutan merupakan salah satu sumber daya alam Indonesia yang sangat penting memiliki fungsi atau manfaat bagi kehidupan manusia di muka bumi, dan sebagai tempat mahluk hidup untuk melangsungkan kehidupannya, yang didalamnya hidup berjuta tumbuhan dan hewan yang saling mempengaruhi dalam kehidupan.</p> <p>Penyebab kebakaran ini bisa disebabkan oleh faktor alam kekeringan, kemarau yang panjang dan disebabkan oleh ulah manusia yang tidak bertanggung jawab</p> <p><b>Cara pencegahannya :</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Memberikan penyuluhan kepada warga yang tinggal dekat hutan untuk tidak membuka lahan hutan.</li> <li>2. Memberikan sangsi kepada warga yang melanggar aturan yang ditetapkan oleh pemda setempat.</li> <li>3. Melakukan tebang pilih.</li> </ol> <p><b>Skore (5)</b></p>
--	--	--	---

Nilai Pengetahuan :  $\frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Skor maksimal (100)}} \times 100$

### 3. Penilaian Keterampilan

#### a. Rubrik Penilaian Kinerja

NO	INDIKATOR	RUBRIK	KRITERIA PRESENTASI
1.	Mampu mempresentasikan laporan hasil diskusi secara rinci	1 = Kurang 2 = Cukup 3 = Baik 4 = Sangat Baik	1. Performen/penampilan 2. Isi presentasi 3. Media yang digunakan 4. Penggunaan bahasa yang baik

NO	NAMA SISWA	KELOMPOK	KRITERIA				RATA NILAI
			Performen	Isi presentasi	Media yang digunakan	Penggunaan bahasa yang baik	
1	AHMAD ARIF ABDUL AZIZ	1					
2	AHMAD NIDZOM AKBAR AL HUSAINI	1					
3	AHMAD YUSA	1					
4	ANGELINA RAHMASARI	1					
5	BELINDA SALSABILA PUTRI	2					
6	BILA ADYA ANANTA	2					
7	CAHYA HERDIANSYAH	2					
8	DIMAS BAGUS SAPUTRA	2					
9	DITA JENI PUSPITA	3					
10	EGA PRAMANA PUTRA	3					
11	FAIZ FIRMANSYAH	3					
12	FAJAR FIRDAUZ RAHMAN	3					
13	GADIS FREZIA NUR IKHWAN	4					
14	GIZELLA ANASTASYA	4					
15	HANDRI LASMONO	4					
16	MILA WATI	4					
17	MOH. FERDIYANSYAH	5					
18	NAFEL VIGO PRANATA	5					
19	NATASYA WAHYU SAFITRI	5					
20	NITA AIZA FITRI	5					
21	NURIANA MAGFIROH	6					
22	PUTRI WIDYA LESTARI	6					
23	RACHEL ANANDHYTA FEBIANTI	6					
24	REMBULAN TUHU CAHYANI	6					
25	REYFAN THICO ARZEZA	7					
26	SATRIA DWI KURNIA	7					
27	TORIQUL HUDA	7					
28	WINDY ASTHY DHARMITA PRATIWI	7					
29	WULAN SAFITRI	8					
30	YAHYA MUSATAKIMAN	8					
31	YOLANDA PUTRI AGUSTIN	8					
32	YUDA ANANTA PRADYTYA	8					

#### 4. Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)

### LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Sosial

KD 3.1 : Memahami konsep ruang (lokasi, distribusi, potensi, iklim, bentuk muka bumi, geologis, flora, dan fauna) dan interaksi antarruang di Indonesia serta pengaruhnya terhadap kehidupan manusia dalam aspek ekonomi, sosial, budaya, dan Pendidikan

Materi : Potensi Sumber Daya Alam Indonesia

Kelas : VII/Ganjil

Tujuan : Peserta didik memiliki kemampuan mengamati, menganalisa dan mengkomunikasikan

#### Petunjuk Pengerjaan Lembar Kerja Peserta Didik.

1. Amati gambar dibawah ini, dan berikan nama /keterangan
2. Melalui diskusi kelompok, kelompokkan kedalam katagori sumberdaya alam yang diperbaruhi dan tidak diperbaruhi dengan cara memberi tanda (V) pada Tabel di bawah ini.
3. Berdasarkan pengamatan dan analisis gambar sumber daya alam Indonesia, silahkan uraikan manfaat dari gambar tersebut serta upaya pelestariannya.

No	Gambar	Katagori Sumberdaya Alam		Manfaatnya	Upaya
		Diperbaharuhi	Tidak Dapat		
1	 <p>.....</p>				
2	 <p>.....</p>				
3	 <p>.....</p>				