

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: UPTD SMPN 1 Kecamatan Akabiluru
Mata Pelajaran	: IPS
Kelas/Semester	: VII / Ganjil
Materi Pokok	: Potensi Sumber Daya Alam (jenis sumber daya, penyebaran di darat dan laut)
Sub Materi	: Potensi Kemaritiman Indonesia (terumbu karang dan hutan mangrove)
Pembelajaran ke	: 2 (dua)
Alokasi Waktu	: (2 x 40 Menit)

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah melakukan kegiatan pembelajaran melalui model discovery learning diharapkan peserta didik dapat menjelaskan potensi sumber daya hutan mangrove dan sumber daya terumbu karang di Indonesia, serta terampil membuat laporan dan menginformasikan kembali peserta didik lain dengan penuh tanggung jawab, rasa ingin tahu yang tinggi, disiplin selama proses pembelajaran, bersikap jujur, percaya diri dan pantang menyerah. Diharapkan siswa mampu berpikir kritis, sistematis, mampu menalar, mengungkapkan pendapat dengan sopan, menghargai pendapat orang lain, memiliki kemampuan berkomunikasi, berkolaborasi, memecahkan masalah dan mencari solusi dan kebiasaan kreatif.

B. Langkah-Langkah Pembelajaran

1. Kegiatan Pendahuluan 10 menit

- **Orientasi** (salam pembuka, berdoa, memeriksa kehadiran, memeriksa kebersihan lingkungan kelas), **Apersepsi** (Mengaitkan materi yang lalu dan sekarang, mengajukan pertanyaan), **Motivasi** (Guru menunjukkan gambar tentang hutan mangrove dan terumbu karang, dan sekilas menanyakan untuk apa kita mempelajari terumbu karang dan hutan mangrove. Diharapkan diakhir pembelajaran siswa diberi tugas membuat terumbu karang dari stereofom /lembaran busa.
- Selanjutnya menjelaskan tujuan pembelajaran.: **Pemberian Acuan** memberitahukan cakupan materi pelajaran, KI/KD, indikator, dan KKM, Pembagian kelompok, menjelaskan mekanisme langkah-langkah kegiatan pembelajaran.

2. Kegiatan Inti (40 Menit)

- **Menstimulus** dengan melihat/mengamati gambar tentang terumbu karang dan Hutan Mangrove, atau membaca materi dari sumber belajar, Mendengarkan/ Menyimak sekilas info dari guru, Mengajukan pertanyaan : seberapa besar potensi

hutan mangrove dan terumbu karang di Indonesia? Dimana sajakah sebaran hutan mangrove dan terumbu karang di Indonesia? Bagaimanakah kondisi hutan mangrove dan terumbu karang di Indonesia? dan bagaimana cara melestarikannya.. Melakukan kegiatan mengumpulkan data dengan cara mengamati obyek/kejadian, Mencari dan mengumpulkan informasi berupa data /fakta *untuk menjawab pertanyaan yang sudah teridentifikasi melalui sumber bacaan dan sumber lain selain buku teks*, selanjutnya mempresentasikan ulang untuk saling bertukar informasi (temuan baru).

- Mengolah data /informasi dari hasil pengamatan dan pengumpulan data /sharing dengan kelompok lain dengan cara Berdiskusi.
- Memverifikasi untuk pembuktian hasil dari sumber literasi dengan Memperdalam/ memperluas wawasan untuk solusi, Menghargai jajak pendapat untuk mufakat.
- Menyimpulkan dengan cara menyampaikan hasil diskusi (hasil analisis), Mempresentasikan secara klasikal, Mengemukakan pendapat dan menanggapi pertanyaan, Membuat point-point penting,

3. Kegiatan Penutup 10 Menit

Peserta didik membuat resume point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran , Mengagendakan proyek, PR dan mempelajari materi selanjutnya. Guru Merefleksi, Memberikan reward kepada kelompok yang memiliki kinerja dan kerjasama yang baik, pemberian pesan moral, Ucap Salam, Doa

C. Assesment

- Teknik Penilaian Sikap (observasi interaktif), Pengetahuan (Tes Tertulis/Lisan), Keterampilan (Proyek, pengamatan, wawancara' Portofolio / unjuk kerja Produk)
- Remedial dan Pengayaan (Remidial Teaching tentang pesebaran mangrove melalui actual class), Pengayaan (Membuat riset kecil, makalah/artikel, menganalisis tentang bagaimana perkembangbiakan mangrove.

Sariek Laweh, Juli 2021

Mengetahui

Kepala UPTD SMPN 1 Kec.Akabiluru

Guru Mata Pelajaran

ANDRIADI, S.Pd
NIP. 19670123 199903 1 002

ANDRIADI, S.Pd.
NIP. 19670123 199903 1 002