

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Sekolah : SMP Negeri 1 Ngantang
Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Sosial
Kelas/Semester : VII/Ganjil
Materi Pokok : Potensi Sumber Daya Alam dan Kemaritiman
Indonesia
Sub Materi : Potensi Kemaritiman Indonesia
Tahun Pelajaran : 2021/2022
Alokasi Waktu : 10 menit

A. Kompetensi Inti

- KI 1 Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya
- KI 2 Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun percaya diri dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya
- KI 3 Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
- KI 4 Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (penggunaan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)

| No | Kompetensi Dasar (KD) | Indikator Pencapaian Kompetensi (KPK) |
|----|---|---|
| 1. | 3.1. Memahami konsep ruang (lokasi, distribusi, potensi, iklim, bentuk muka bumi, geologis, flora, dan fauna) dan interaksi antarruang di Indonesia serta pengaruhnya | 3.1.1. Menjelaskan faktor-faktor penyebab kerusakan hutan mangrove di Indonesia dan upaya pelestariannya 3.1.2. Menjelaskan faktor-faktor penyebab kerusakan terumbu |

| | | |
|----|--|--|
| | terhadap kehidupan manusia dalam aspek ekonomi, sosial, budaya, dan pendidikan | karang di Indonesia dan upaya pelestariannya |
| 2. | 4.1. Menyajikan hasil telaah konsep ruang konsep ruang (lokasi, distribusi, potensi, iklim, bentuk muka bumi, geologis, flora dan fauna) dan interaksi antarruang di Indonesia serta pengaruhnya terhadap kehidupan manusia dalam aspek ekonomi, sosial budaya dan pendidikan. | 4.1.1. Mempresentasikan laporan hasil diskusi tentang faktor-faktor kerusakan hutan mangrove di Indonesia dan upaya pelestariannya 4.1.5. Mempresentasikan laporan hasil diskusi tentang faktor-faktor kerusakan terumbu karang di Indonesia dan upaya pelestariannya |

C. Tujuan Pembelajaran

Setelah pembelajaran selesai, peserta didik diharapkan mampu:

- 1) Menjelaskan faktor-faktor penyebab kerusakan hutan mangrove di Indonesia dan upaya pelestariannya
- 2) Menjelaskan faktor-faktor penyebab kerusakan terumbu karang di Indonesia dan upaya pelestariannya

D. Materi Pembelajaran

Potensi Kemaritiman Indonesia

- 1) Hutan Mangrove
- 2) Terumbu Karang

E. Pendekatan dan Model Pembelajaran

- 1) Pendekatan : Saintifik
- 2) Model Pembelajaran : *Problem Based Learning (PBL)*

F. Media Pembelajaran

- 1) Media : Gambar, video, peta dan data potensi sumber daya alam
- 2) LCD Proyektor dan Komputer serta tayangan slide power point (ppt) yang telah disiapkan.



G. Sumber Belajar

Sumber Belajar : Buku Siswa IPS kelas VII, Buku IPS lain yang relevan, Internet, narasumber, Lingkungan sekitar dan sumber lain yang relevan.

H. Langkah-langkah Pembelajaran

Pertemuan I

| KEGIATAN | LANGKAH-LANGKAH MODEL PEMBELAJARAN | DISKRIPSI KEGIATAN | ALOKASI WAKTU |
|-------------|------------------------------------|--|---------------|
| Pendahuluan | | <ol style="list-style-type: none">1)Guru memberi salam pembuka , mempersilakan ketua kelas memimpin doa dan melakukan presensi terhadap peserta didik2)Guru memberi motivasi kepada peserta didik, mengingatkan materi sebelumnya dan mengaitkan dengan sub materi yang akan dipelajari3)Guru menanyakan tentang materi pembelajaran berkaitan potensi hutan mangrove dan terumbu karang di Indonesia, misalnya apakah kalian pernah mendengar hutan mangrove dan terumbu karang? Mengapa hutan mangrove dan terumbu karang perlu dijaga dan dilestarikan? Dimanakah hutan mangrove tumbuh dan dimana terdapat terumbu karang? | 2 menit |

| | | | |
|---------------|--|---|----------|
| | | 4)Peserta didik menerima informasi tentang topik dan tujuan pembelajaran dari guru. | |
| Kegiatan Inti | <p>1) Orientasi Masalah</p> <p>2)Mengorganisasi peserta didik</p> <p>3)Membimbing kelompok</p> | <p>Peserta didik mengamati gambar dan atau video tentang kerusakan hutan mangrove dan terumbu karang di Indonesia</p>   <p>Setelah mengamati gambar, peserta didik diberi kesempatan untuk bertanya hal-hal yang berkaitan dengan gambar seperti, penyebab kerusakan, akibat kerusakan dan upaya untuk mengatasi kerusakan terumbu karang. Kemudian dengan dibimbing guru ,merumuskan permasalahan yang akan dibahas .</p> <p>Peserta didik diminta membentuk kelompok dengan anggota 3 - 4 siswa</p> <p>Peserta didik berkelompok , guru memberikan lembar kerja kesetiap</p> | 60 menit |

| | | | |
|------------------|--|--|---------|
| | <p>4. Mengembangkan dan menyajikan hasil</p> <p>5. Menganalisis dan mengevaluasi</p> | <p>kelompok dan memberi pengarahan kerja kelompok</p> <p>Peserta didik secara berdiskusi dalam kelompok membuat kesimpulan dari pemecahan masalah dan menuliskan secara sistematis antara lain</p> <p>a) Faktor-faktor yang mempengaruhi kerusakan hutan mangrove dan terumbu karang di Indonesia</p> <p>b) Upaya untuk menjaga dan melestarikan hutan mangrove dan terumbu karang di Indonesia</p> <p>Guru memberi kesempatan kepada peserta didik untuk membacakan hasil diskusi kelompok dan ditanggapi oleh kelompok lain Peserta didik saling melontarkan pertanyaan-pertanyaan untuk memperdalam pembahasan materi .</p> | |
| Kegiatan Penutup | | Guru melakukan test secara lisan untuk mengetahui tingkat ketercapaian materi ,kemudian membuat kesimpulan ,memberikan tugas , dan salam penutup | 2 menit |

H. Penilaian Hasil Pembelajaran

1. Sikap : pengamatan (obseravasi)
2. Pengetahuan : tes tertulis
3. Keterampilan : menilai praktik diskusi dan presentasi dalam bentuk jurnal

| No | Aspek yang dinilai | Teknik Penilaian | Waktu Penilaian |
|----|---|------------------|-------------------------|
| 1 | Pengetahuan a. Potensi Kemaritiman Indonesia - Faktor-faktor penyebab kerusakan Hutan Mangrove di Indonesia dan upaya pelestariannya - Faktor-faktor penyebab kerusakan Terumbu Karang di Indonesia dan upaya pelestariannya | Soal Uraian | Akhir pembelajaran |
| 2 | Keterampilan - Mencari informasi faktor-faktor penyebab kerusakan Hutan Mangrove dan Terumbu Karang di Indonesia - Mencari informasi upaya pelestarian Hutan Mangrove dan Terumbu Karang di Indonesia | Penugasan | Proses pengerjaan Tugas |

Mengetahui,
Kepala SMPN 1 Ngantang

Ngantang, 7 Januari 2022
Guru Mata Pelajaran

Durianto, S.Pd, M.Pd.
NIP. 196306041985121002

Tri Yuli Sophiawati, S.Pd., M.Pd
NIP.197807152009042001

Lampiran 1 :

Strategi dan alat penilaian

1) Penilaian Sikap

Sikap Kreatif dan percaya diri : Observasi terhadap sikap komitmen murid dalam mengerjakan tugas

Strategi : Observasi

Alat : Catatan

Lembar Penilaian Sikap

| Nama Siswa | Tgl/Catatan Sikap | Tgl/Catatan Sikap | Tgl/Catatan Sikap |
|-------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| | | | |
| | | | |

2) Penilaian Keterampilan

- Strategi : tes tulis dan unjuk kerja

- Alat : lembar penilaian

Lembar Penilaian Keterampilan

| Nama Siswa | Skor | | | Keterangan |
|-------------------|-------------|----------|----------|-------------------|
| | 1 | 2 | 3 | |
| | | | | |
| | | | | |

Kriteria :

3 : lengkap; 2 : kurang; 1 : tidak sesuai

3) Penilaian Pengetahuan

Strategi : tes tulis

Alat : lembar penilaian

Lembar Penilaian Pengetahuan

| Nama Siswa | Skor | | | Keterangan |
|------------|------|---|---|------------|
| | 1 | 2 | 3 | |
| | | | | |
| | | | | |

Kriteria :

3 : lengkap; 2 : kurang; 1 : tidak sesuai

Instrument soal

Jawablah pertanyaan dibawah ini !

1. Jelaskan 2 manfaat Hutan Mangrove!
2. Jelaskan 1 faktor penyebab kerusakan Hutan Mangrove !
3. Jelaskan 1 upaya pelestarian Hutan Mangrove !
4. Jelaskan 2 manfaat Terumbu Karang!
5. Jelaskan 1 faktor penyebab kerusakan Terumbu Karang !
6. Jelaskan 1 upaya pelestarian Terumbu Karang !

Lampiran 2.

LEMBAR KERJA SISWA

Materi Ajar : Potensi Kemaritiman Indonesia Indonesia
Mata Pelajaran : IPS
Jenjang : SMP
Kelas /Semester : VII/ ganjil

Kelompok :
Nama Anggota : 1.
2.
3.
4.

Petunjuk Pengerjaan :

1. Amatilah gambar kerusakan Hutan Mangrove dan Terumbu Karang dengan seksama!
2. Kerjakan soal-soal secara kelompok dengan cara diskusi !
3. Presentasikan hasil diskusi di depan kelas !

Soal

1. Permasalahan apakah yang terdapat dalam gambar !
2. Isilah tabel dibawah ini !

Tabel 1. Faktor Penyebab Kerusakan Terumbu karang dan Upaya pelestariannya

| No | Faktor Penyebab | Akibat Kerusakan | Upaya Pelestarian |
|----|-----------------|------------------|-------------------|
| | | | |
| | | | |
| | | | |

No Fator penyebab Akibat Kerusakan Upaya Pelestarian