

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

RPP

Satuan Pendidikan : SMP Islam Al Azhar 24 Makassar
 Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)
 Kelas/Semester : VII/Ganjil
 Materi Pokok : Potensi Sumber daya Alam dan Kemaritiman Indonesia
 Pertemuan : 1
 Alokasi Waktu : 10 Menit

1. Tujuan Pembelajaran

Selama dan setelah mengikuti proses pembelajaran ini diharapkan siswa dapat :

- Menjelaskan potensi sumber daya alam dan kemaritiman di Indonesia

Melalui Model *Problem Based Learning* peserta didik diharapkan mampu menjelaskan potensi sumber daya alam dan kemaritiman di Indonesia;

Alat dan Media Pembelajaran				
	Alat	:	Laptop , lcd/proyektor,	Sumber belajar
	Media Pembelajaran	:	Video, gambar , powepoint, Meeting Zoom dan Google Class	:
				Internet, sumber yang relevan
				Buku Guru & Siswa

2. Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan (3 Menit)

- ❖ Melakukan pembukaan dengan **salam** pembuka dan **berdoa** untuk memulai pembelajaran
- ❖ Mengkondisikan suasana belajar yang menyenangkan (mengecek kehadiran peserta didik)
- ❖ Memberi Motivasi kepada peserta didik terkait materi ajar saat ini

Sintak pembelajaran	Kegiatan Inti (5 Menit)
Orientasi peserta didik kepada masalah	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Peserta didik mengamati gambar dan atau video dan atau peta yang menunjukkan potensi sumber daya alam tambang Indonesia ➤ Berdasarkan hasil pengamatan terhadap gambar, peserta didik diminta untuk mendiskusikan tentang hal-hal yang ingin diketahui. <p>Guru Mengajukan pertanyaan (Hots):</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ apa yang kalian gunakan untuk menulis? ➤ Darimanakah bahan-bahan yang digunakan untuk menulis? ➤ Apakah bahan-bahan tersebut tersedia di Indonesia?
Membimbing penyelidikan individu dan kelompok	<p>Aktivitas (4c)</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru memberi kesempatan kepada peserta didik untuk menonton video pembelajaran terkait dengan Potensi Sumber Daya Alam di Indonesia. ➤ Peserta didik diminta mengolah dan menganalisis data atau informasi yang telah dikumpulkan dari berbagai sumber untuk menjawab pertanyaan yang telah dirumuskan (menyempurnakan jawaban sementara yang telah dirumuskan dalam kelompok). ➤ Peserta didik juga diminta mendiskusikan di dalam kelompok untuk mengambil kesimpulan dari jawaban peserta lain yang telah dirumuskan bersama dengan kelompoknya. <p>Mendiskusikan (4c)</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru meminta peserta didik untuk mengemukakan pendapat pada materi ajar kemudian peserta didik menelaah informasi yang disampaikan siswa yang lain. ➤ Guru mendiskusikan dan mengingatkan kembali langkah-langkah pemecahan masalah yang telah ditetapkan sebelumnya oleh peserta didik. ➤ Membimbing peserta didik membuat kesimpulan kegiatan pembelajaran
Proses pemecahan masalah	<ul style="list-style-type: none"> ☞ Peserta didik Bertanya tentang hal yang belum dipahami, atau guru bertanya tentang materi yang diajarkan kepada peserta didik. ☞ Peserta didik menganalisa masukan, tanggapan dan koreksi dari guru terkait pembelajaran.

3. Kegiatan Penutup (2 Menit)

- ☞ Mengagendakan materi atau tugas proyek/produk/portofolio/unjuk kerja yang harus mempelajari pada pertemuan berikutnya di luar jam sekolah atau dirumah
- ☞ Guru meminta salah seorang peserta didik memimpin doa penutup pembelajaran dengan **disiplin**.

4. Penilaian (Asesmen)

- Penilaian Pengetahuan dapat dinilai melalui tes tertulis, tes lisan atau observasi selama kegiatan berlangsung.
- Penilaian sikap dan Keterampilan berupa Penilaian unjuk kerja, penilaian proyek, penilaian produk dan portofolio

Makassar, Juni 2020

Mengetahui
Kepala SMP Islam Al Azhar 24 Makassar

Guru Mata Pelajaran IPS

Abdul Rahman, S.Th.I

Supriaten, S.Si., S.Pd