

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah	: SMP Islam Al Azhar 8 Bekasi	Kelas/Semester	: VII (Tujuh)/Ganjil	P5
Mata Pelajaran	: IPS	Alokasi Waktu	: 1 x 10 menit (1 x Pertemuan)	
Kompetensi Inti	:	Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata		
Kompetensi Dasar	:	Memahami konsep ruang (lokasi, distribusi, potensi, iklim, bentuk muka bumi, geologi, flora dan fauna) dan interaksi antarruang di Indonesia serta pengaruhnya terhadap kehidupan manusia dalam aspek ekonomi, sosial, budaya dan pendidikan		
Materi Pokok	:	Keruangan dan Interaksi antarruang dalam lingkup Indonesia		
Sub-Materi	:	Potensi Sumber daya Alam dan Kemaritiman Indonesia		

1, Tujuan Pembelajaran

Selama dan setelah mengikuti proses pembelajaran ini diharapkan murid mampu :

- Menjelaskan pengertian potensi sumber daya alam
- Mengelompokkan sumber daya alam berdasarkan sifat kelestariannya

Alat dan Media Pembelajaran				
Alat Pembelajaran	:	Laptop , lcd/proyektor,	Sumber belajar	: Internet, sumber yang relevan
Media Pembelajaran	:	Gambar , powepoint,		Buku Guru & Siswa

2, Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan (2 Menit)

- ❖ Melakukan pembukaan dengan **salam** pembuka dan **berdoa** untuk memulai pembelajaran (**religius**)
- ❖ Mengkondisikan suasana belajar yang menyenangkan (mengecek kehadiran peserta didik)
- ❖ Menyiapkan fisik dan psikis peserta didik dalam mengawali kegiatan pembelajaran

Sintak pembelajaran	Kegiatan Inti (5 Menit)
Orientasi peserta didik kepada masalah	<ul style="list-style-type: none"> ➢ Peserta didik mengamati powerpoint yang menunjukkan potensi sumber daya alam ➢ Berdasarkan hasil pengamatan terhadap powerpoint, peserta didik diminta untuk mendiskusikan tentang hal-hal yang ingin diketahui. <p>Guru Mengajukan pertanyaan (Hots):</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ Apa yang kalian ketahui tentang potensi sumber daya alam ? ➢ apa yang yang kalian tahu tentang BBM ? ➢ Darimanakah bahan-bahan BBM tersebut diperoleh ? ➢ Dari manakah bahan-bahan yang kalian gunakan untuk menulis ? ➢ Apakah bahan-bahan tersebut tersedia di Indonesia?
Membimbing penyelidikan individu dan kelompok	<p>Aktivitas (4c)</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ Peserta didik mengamati gambar yang menunjukkan potensi sumber daya alam yang dapat diperbarui dan tidak dapat diperbarui ➢ Peserta didik mendiskusikan dalam kelompok untuk merumuskan pertanyaan berdasarkan hal-hal yang ingin diketahui dari hasil pengamatan sebelumnya, misalnya apa saja sumber daya alam yang dapat diperbarui dan tidak dapat diperbarui yang ada di Indonesia? Dimanakah sumber daya alam tersebar?Masuk pengelompokan manakah sumber daya alam yang sering kita gunakan sehari-hari. ➢ Peserta didik melakukan analisis berdasarkan pengelompokan sumber daya alam tersebut <p>Mendiskusikan (4c)</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ Peserta didik diminta membentuk kelompok diskusi yang terdiri dari 3-5 orang untuk mendiskusikan pengelompokan sumber daya alam berdasarkan sifat kelestariannya : <ul style="list-style-type: none"> - Sumber daya alam yang dapat diperbarui - Sumber daya alam yang tidak dapat diperbarui
Proses pemecahan masalah	<ul style="list-style-type: none"> ☞ Peserta didik bertanya tentang hal yang belum dipahami, atau guru melemparkan beberapa pertanyaan kepada siswa. ☞ Peserta didik menganalisa masukan, tanggapan dan koreksi dari guru terkait pembelajaran.

Kegiatan Penutup (3 Menit)

- ☞ Menyampaikan materi atau tugas yang harus dipelajari pada pertemuan berikutnya di luar jam sekolah atau dirumah
- ☞ Guru meminta salah seorang peserta didik memimpin doa dengan **disiplin**.

3. Penilaian (Asesmen)

Penilaian : Peserta didik diminta untuk mengelompokkan pembagian sumber daya alam berdasarkan sifat pelestariannya (terlampir)

Bekasi, 07 Juli 2021

Guru Mata Pelajaran

Dra. Kanya Muawanah, M.Pd

LEMBAR KERJA PEKERJA DIDIK

Pengelompokan Sumber Daya Alam berdasarkan Sifat Kelestariannya

Sumber Daya Alam	Dapat diperbarui	Tidak Dapat diperbarui
		
		
		
		

