

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Sekolah : SMP Negeri 1 Darul Makmur
 Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)
 Kelas/Semester : VII / Ganjil
 Tema : Potensi Sumber Daya Alam Dan Kemaritiman.
 Sub Tema : Potensi Sumber Daya Hutan
 Alokasi Waktu : 1X10 Menit (1x pertemuan)

A. Tujuan Pembelajaran

Melalui model pembelajaran Inquiry Learning, peserta didik diharapkan mampu:

- Menjelaskan potensi sumber daya alam berupa hutan di Indonesia dengan tepat dan penuh percaya diri.

B. Media Pembelajaran & Sumber Belajar

- Media Pembelajaran : Gambar Tentang potensi Sumber Daya Hutan, Laptop, Bahan Tayang.
- Sumber Belajar : Buku siswa IPS kelas VII, Buku IPS yang relevan, Internet, Lingkungan sekitar dan Sumber lain yang relevan.

c. Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan (2 Menit)	
Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin.	
Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya.	
Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan&manfaat) dengan mempelajari materi : Potensi sumber daya alam berupa hutan di Indonesia	
Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh,	
Kegiatan Inti (8 Menit)	
Kegiatan Literasi	Peserta didik diberi motivasi atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada topik materi Potensi sumber daya alam berupa hutan di indonesia dengan cara melihat, mengamati, membaca melalui tayangan yang di tampilkan. (Orientasi Masalah)
Critical Thingking	Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan gambar / tayangan yang disajikan dan akan dijawab melalui kegiatan belajar khususnya pada materi Potensi sumber daya alam berupa hutan di indonesia . Misalnya apa saja potensi sumber daya hutan yang dimiliki oleh Indonesia ? Dimanakah sumber daya hutan tersebar ? upaya apa sajakah untuk melestarikan hutan ? dan seterusnya. (Merumuskan Masalah)
Collaboration	Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai Potensi sumber daya alam berupa hutan Indonesia (Merumuskan hipotesis, Mengumpulkan Data, Menguji Hipotesis dan menyimpulkan)
Communication	Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan (Pengorganisasian)
Creativity	Guru dan peserta didik melakukan refleksi terhadap hasil diskusi yang telah dilaksanakan terkait Potensi sumber daya alam berupa hutan di Indonesia indonesia . Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami. Peserta didik menganalisa masukan, tanggapan dan koreksi dari guru terkait Pembelajaran, (Analisis proses Inkuiri)
Kegiatan Penutup (2 Menit)	
<ul style="list-style-type: none"> - Peserta didik dan guru merefleksikan kegiatan pembelajaran. - Peserta didik dan guru menarik kesimpulan dari hasil kegiatan Pembelajaran. - Guru Memberikan penghargaan(misalnya Pujian atau bentuk penghargaan lain yang Relevan kepada kelompok yang kinerjanya Baik. - Menugaskan Peserta didik untuk terus mencari informasi dimana saja yang berkaitan dengan materi/pelajaran yang sedang atau yang akan pelajari. - Guru menyampaikan materi pembelajaran berikutnya. - Guru menutup kegiatan pembelajaran dengan mengucapkan salam dan doa. 	

C. Penilaian Hasil Pembelajaran

1. Penilaian Sikap: Observasi dalam proses pembelajaran
2. Penilaian Pengetahuan: Tes lisan dan tes tulis bentuk uraian
3. Penilaian Keterampilan: Praktek / rubrik.

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Alue Bilie, 6 April 2021
Guru Mapel IPS

JUNIDAR, S.PD
NIP. 196801301997022001

JUNIDAR, S.PD
NIP. 19680130199702

Lampiran Penilaian

a. Penilaian Sikap

Rubrik Penilaian Sikap

No	Nama	Sikap Spiritual	Sikap Sosial			Total Nilai
		Menghayati Karunia Tuhan	Tanggung Jawab	Disiplin	Kerjasama	
		1-4	1-4	1-4	1-4	
1						
2						
3						
4						
5	Dst.					

Keterangan:

Nilai Sikap Siswa: Jumlah nilai yang diperoleh dibagi 4

b. Penilaian Pengetahuan

No	Butir Pertanyaan
1.	Jelaskan pengertian Sumber Daya Alam.
2.	Jelaskan jenis jenis hutan yang ada di Indonesia.
3.	Uraikan macam macam sumber daya yang ada di hutan
4.	Jelaskan manfaat dan fungsi hutan
5.	Upaya apakah yang dapat dilakukan untuk melestarikan hutan ?

Keterangan:

Tiap nomor diberi nilai 2, maka nilai pengetahuan adalah jumlah skor yang diperoleh siswa yaitu 10.

c. Penilaian Keterampilan

Rubrik Penilaian Keterampilan (Diskusi)

No	Nama	Pemahaman materi	Kemampuan mengemukakan pendapat	Berkontri busi	Menerima pendapat teman	Jumlah nilai
		1-4	1-4	1-4	1-4	
1						
2						
3						
4						
5	Dst.					

Keterangan:

1) Skor rentang antara 1 – 4

1= kurang

2= cukup

3= baik

4= amat baik

2) Nilai= jumlah nilai dibagi 4

Rubrik Penilaian Keterampilan (Presentasi)

No	Nama	Presentasi	Argumentasi	Menjawab	Penguasaan Materi	Total Nilai
		1-4	1-4	1-4	1-4	
1						
2						
3						
4						
5	Dst.					

Keterangan:

3) Skor rentang antara 1 – 4

1= kurang

2= cukup

3= baik

4= amat baik

4) Nilai= jumlah nilai dibagi 4