

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**  
(Sesuai Elemen Kurikulum No 14 Tahun 2019)

|   |  |    |
|---|--|----|
| Sekolah : SMPN 3 Mapilli  | Kelas/Semester : VII ( Tujuh )/Ganjil        | P5 |
| Mata Pelajaran : IPS  | Alokasi Waktu : 2 x 40 menit (1 x Pertemuan) |    |
| Materi Pokok : Manusia, Tempat dan Lingkungan                   |  |    |
| Sub-Materi : Potensi Sumber daya Alam dan Kemaritiman Indonesia |  |    |

**1. Tujuan Pembelajaran**

Selama dan setelah mengikuti proses pembelajaran ini diharapkan mampu :  
 > Menjelaskan potensi sumber daya alam berupa hutan di Indonesia;

|                             |                           |                |                                 |
|-----------------------------|---------------------------|----------------|---------------------------------|
| Alat dan Media Pembelajaran |                           | Sumber belajar | : Internet, sumber yang relevan |
| Alat                        | : Laptop , lcd/proyektor, |                |                                 |
| Media Pembelajaran          | : Gambar , powepoint,     |                | Buku Guru & Siswa               |

**2. Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran**

**Kegiatan Pendahuluan (10 Menit)**

- ❖ Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran (*religius*)
- ❖ Mengkondisikan suasana belajar yang menyenangkan (mengecek kehadiran peserta didik)
- ❖ Menyiapkan fisik dan psikis peserta didik dalam mengawali kegiatan pembelajaran

| Sintak pembelajaran                    | Kegiatan Inti ( 60 Menit )   |
|--|--|
| Orientasi peserta didik kepada masalah | <ul style="list-style-type: none"> <li>&gt; Peserta didik mengamati gambar dan atau video dan atau peta yang menunjukkan potensi sumber daya alam tambang Indonesia</li> <li>&gt; Berdasarkan hasil pengamatan terhadap gambar, peserta didik diminta untuk mendiskusikan tentang hal-hal yang ingin diketahui.</li> </ul> <p><b>Guru Mengajukan pertanyaan (Hots):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>&gt; apa yang kalian gunakan untuk menulis?</li> <li>&gt; Darimanakah bahan-bahan yang digunakan untuk menulis?</li> <li>&gt; Apakah bahan-bahan tersebut tersedia di Indonesia?</li> </ul> |

|   |  |
|---|--|
| Membimbing penyelidikan individu dan kelompok | <p><b>Aktivitas (4c)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>&gt; Peserta didik mengamati gambar dan atau video dan atau peta yang menunjukkan potensi sumber daya alam hutan Indonesia</li> <li>&gt; Peserta didik mendiskusikan dalam kelompok untuk merumuskan pertanyaan berdasarkan hal-hal yang ingin diketahui dari hasil pengamatan sebelumnya, misalnya apa saja potensi sumber daya alam hutan yang dimiliki oleh Indonesia? Dimanakah sumber daya alam hutan tersebar? Dan seterusnya.</li> <li>&gt; Peserta didik melakukan analisis sebaran sumber daya alam hutan</li> <li>&gt; Peserta didik melakukan analisis mengapa Indonesia kaya akan sumber daya alam hutan</li> <li>&gt; Peserta didik menganalisis mengapa kekayaan sumber daya alam belum mampu mensejahterakan masyarakat Indonesia.</li> </ul> <p><b>Mendiskusikan (4c)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>&gt; Peserta didik diminta membentuk kelompok diskusi yang terdiri dari 3-5 orang untuk mendiskusikan beberapa pertanyaan berikut ini                             <ul style="list-style-type: none"> <li>- apa saja potensi sumber daya alam hutan yang dimiliki oleh Indonesia?</li> <li>- Dimanakah sumber daya alam hutan tersebar?</li> </ul> </li> </ul> |
|---|--|

|                          |   |
|--------------------------|---|
| Proses pemecahan masalah | <ul style="list-style-type: none"> <li>☞ Peserta didik Bertanya tentang hal yang belum dipahami, atau guru melemparkan beberapa pertanyaan kepada siswa.</li> <li>☞ Peserta didik menganalisa masukan, tanggapan dan koreksi dari guru terkait pembelajaran.</li> </ul> |
|--------------------------|---|

**Kegiatan Penutup (10 Menit)**

- ☞ Mengagendakan materi atau tugas proyek/produk/portofolio/unjuk kerja yang harus mempelajarai pada pertemuan berikutnya di luar jam sekolah atau dirumah
- ☞ Guru meminta salah seorang peserta didik memimpin doa dengan **disiplin**.

**3. Penilaian (Asesmen)**

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian



Mapilli, Juli 2021  
Guru mata pelajaran

*(Signature)*  
**NURLINA, S.Pd**  
NIP.19830618 201001 20027