

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(Sesuai Elemen Kurikulum No 14 Tahun 2019)

Sekolah : SMPN 3 Mapilli	Kelas/Semester : VII (Tujuh)/Ganjil	P5
Mata Pelajaran : IPS	Alokasi Waktu : 2 x 40 menit (1 x Pertemuan)	
Materi Pokok : Manusia, Tempat dan Lingkungan		
Sub-Materi : Potensi Sumber daya Alam dan Kemaritiman Indonesia		

1. Tujuan Pembelajaran

Selama dan setelah mengikuti proses pembelajaran ini diharapkan mampu :
 > Menjelaskan potensi sumber daya alam berupa hutan di Indonesia;

Alat dan Media Pembelajaran			
Alat	: Laptop , lcd/proyektor,	Sumber belajar	: Internet, sumber yang relevan
Media Pembelajaran	: Gambar , powepoint,		Buku Guru & Siswa

2. Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan (10 Menit)

- ❖ Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran (*religius*)
- ❖ Mengkondisikan suasana belajar yang menyenangkan (mengecek kehadiran peserta didik)
- ❖ Menyiapkan fisik dan psikis peserta didik dalam mengawali kegiatan pembelajaran

Sintak pembelajaran	Kegiatan Inti (60 Menit)
Orientasi peserta didik kepada masalah	<ul style="list-style-type: none"> > Peserta didik mengamati gambar dan atau video dan atau peta yang menunjukkan potensi sumber daya alam tambang Indonesia > Berdasarkan hasil pengamatan terhadap gambar, peserta didik diminta untuk mendiskusikan tentang hal-hal yang ingin diketahui. <p>Guru Mengajukan pertanyaan (Hots):</p> <ul style="list-style-type: none"> > apa yang kalian gunakan untuk menulis? > Darimanakah bahan-bahan yang digunakan untuk menulis? > Apakah bahan-bahan tersebut tersedia di Indonesia?

Membimbing penyelidikan individu dan kelompok	<p>Aktivitas (4c)</p> <ul style="list-style-type: none"> > Peserta didik mengamati gambar dan atau video dan atau peta yang menunjukkan potensi sumber daya alam hutan Indonesia > Peserta didik mendiskusikan dalam kelompok untuk merumuskan pertanyaan berdasarkan hal-hal yang ingin diketahui dari hasil pengamatan sebelumnya, misalnya apa saja potensi sumber daya alam hutan yang dimiliki oleh Indonesia? Dimanakah sumber daya alam hutan tersebar? Dan seterusnya. > Peserta didik melakukan analisis sebaran sumber daya alam hutan > Peserta didik melakukan analisis mengapa Indonesia kaya akan sumber daya alam hutan > Peserta didik menganalisis mengapa kekayaan sumber daya alam belum mampu mensejahterakan masyarakat Indonesia. <p>Mendiskusikan (4c)</p> <ul style="list-style-type: none"> > Peserta didik diminta membentuk kelompok diskusi yang terdiri dari 3-5 orang untuk mendiskusikan beberapa pertanyaan berikut ini <ul style="list-style-type: none"> - apa saja potensi sumber daya alam hutan yang dimiliki oleh Indonesia? - Dimanakah sumber daya alam hutan tersebar?
---	--

Proses pemecahan masalah	<ul style="list-style-type: none"> ☞ Peserta didik Bertanya tentang hal yang belum dipahami, atau guru melemparkan beberapa pertanyaan kepada siswa. ☞ Peserta didik menganalisa masukan, tanggapan dan koreksi dari guru terkait pembelajaran.
--------------------------	---

Kegiatan Penutup (10 Menit)

- ☞ Mengagendakan materi atau tugas proyek/produk/portofolio/unjuk kerja yang harus mempelajarai pada pertemuan berikutnya di luar jam sekolah atau dirumah
- ☞ Guru meminta salah seorang peserta didik memimpin doa dengan **disiplin**.

3. Penilaian (Asesmen)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian



Mapilli, Juli 2021
Guru mata pelajaran

(Signature)
NURLINA, S.Pd
NIP.19830618 201001 20027