



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(Sesuai Edaran Kemdikbud No 14 Tahun 2019)

Satuan Pendidikan : SMP 1 Gebog
Kelas / Semester : VII / Gasal
Tema : Potensi Sumber Daya Alam Indonesia
Materi : Pemanfaatan Sumber Daya Hutan dan Upaya Pelestarian
Alokasi Waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN	
Selama dan setelah mengikuti proses pembelajaran inquiri diharapkan peserta didik mampu :	
1. Memahami potensi sumber daya alam berupa hutan di Indonesia. 2. Mengidentifikasi potensi sumber daya hutan 3. Membuat video upaya pelestarian hutan	
Indikator yang dicapai:	
1. Memahami pengertian hutan 2. Mengidentifikasi potensi sumber daya hutan serta persebarannya 3. Menghasilkan karya video upaya pelestarian hutan	

Alat dan Media Pembelajaran	
Alat	: Papan tulis, Spidol, LKPD
Media Pembelajaran	: Gambar , Video
Sumber belajar	: Buku Guru & Buku Siswa halaman 25 Buku yang relevan

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN	
Kegiatan Pendahuluan (2 Menit)	
<ul style="list-style-type: none"> ❖ Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran (religius) ❖ Mengkondisikan suasana belajar yang menyenangkan (mengecek kehadiran peserta didik) ❖ Menyiapkan fisik dan psikis peserta didik dalam mengawali kegiatan pembelajaran dengan stimulus menyanyikan lagu “Indonesia Pusaka” ❖ Menyampaikan Tujuan Pembelajaran. ❖ Menyampaikan langkah pembelajaran dan teknik penilaian. 	
Sintak pembelajaran	Kegiatan Inti (6 Menit)
Tahap 1 Orientasi peserta didik kepada masalah	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru menyajikan Gambar dan atau video masalah nyata kepada peserta didik. Dengan menayangkan gambar tentang Sumber daya alam hutan Indonesia. <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="text-align: center;">  <p>Gb. 1.1 Hutan jati bernilai ekonomi</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>Gb. 1.2 Pemanfaatan / Potensi Jati</p> </div> </div> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Peserta didik mengamati gambar dan atau video yang menunjukkan potensi sumber daya alam hutan Indonesia. ➤ Berdasarkan hasil pengamatan terhadap gambar, peserta didik diminta untuk menjawab soal-soal yang ada pada LKPD <p>Guru Mengajukan pertanyaan (Hots):</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ <i>apa yang kalian gunakan untuk menulis?</i> ➤ <i>Darimanakah bahan-bahan yang digunakan untuk menulis?</i> ➤ <i>Apakah bahan-bahan tersebut tersedia di Indonesia?</i>
Tahap 2 peserta didik mengeksplorasi	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru menyajikan link video tentang hutan untuk kegiatan eksplorasi peserta didik dalam pemahaman sumber daya hutan.
Tahap 3 Mengorganisasi kan peserta didik (colaborasi)	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru membagi siswa dalam beberapa kelompok untuk berkolaborasi mengerjakan LKPD yang dibagikan guru sebagai fasilitator.

Tahap 4 Membimbing penyelidikan individu dan kelompok	Aktivitas (4c) <ul style="list-style-type: none"> ➤ Peserta didik mengamati gambar dan atau video yang menunjukkan potensi sumber daya alam hutan Indonesia ➤ Peserta didik menganalisis mengapa kekayaan sumber daya alam belum mampu mensejahterakan masyarakat Indonesia. ➤ Peserta didik menganalisis upaya pelestarian sumber daya alam hutan ➤ Peserta didik diminta mengolah dan menganalisis data atau informasi yang didapat dari buku untuk mengerjakan LKPD
Tahap 5 Pengembangan dan menyajikan hasil karya	☞ Guru sebagai fasilitator meminta peserta didik untuk melakukan aksi demontrasi upaya peletarian hutan yang sedang di pelajari dengan di dukumentasikan berupa video kemudian diupload ke WAG kelas.
Kegiatan Penutup (2 Menit)	
<ul style="list-style-type: none"> ☞ Guru memberikan pesan moral kepada peserta didik. ☞ Guru melakukan penilaian hasil belajar dengan quis. ☞ Guru meminta salah seorang peserta didik memimpin doa dengan disiplin untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran. 	

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN	
Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubrik penilaian	

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Drs. Moh Akhsanulhaq, M.Pd
NIP : 19670114 199802 1 001

Kudus, 5 Januari 2022

Guru Mata Pelajaran

Fery Rosvidah, S.Pd
NIP : 197809132008012011

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

NAMA KELOMPOK :

Ketua Kelopok :

Anggota Kelompok :

UPAYA PELESTARIAN HUTAN JATI DI JAWA TENGAH

Dengan memperhatikan dan atau mengamati gambar dan video tentang hutan di Indonesia, secara berkelompok dan bekerja sama, Buatlah Video pendek tentang manfaat hutan dan upaya yang dapat kelompok kalian lakukan sebagai wujud pelestarian hutan. Dan video dikumpulkan dengan cara di upload ke WAG kelas!