

## RENCANA PEMBELAJARAN

Nama : IDAH RAHMAYANTI, S.Pd.  
 Satuan Pendidikan : SMPN 3 Nusawungu  
 Kelas / Semester : VII/ 1 ( Ganjil )  
 Tema : Potensi Sumber daya alam Indonesia  
 Sub Tema : Pemanfaatan Sumber Daya Alam Indonesia dan Upaya Pelestariannya  
 Pembelajaran ke : 2  
 Alokasi waktu : 10 menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Secara Edukatif, mengajarkan peserta didik untuk peduli dalam pemanfaatan potensi Lingkungan alam
2. Secara Economic, mengajak peserta didik untuk mampu mengelola limbah rumah tangga sebagai barang ekonomi
3. Secara Sosial, ikut ambil bagian dalam upaya pelestarian atmosfer bumi

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan pembelajaran menggunakan pendekatan saintifik melalui model *Problem Based Learning*

<b>MEDIA</b>	Gambar2 sumber daya alam yang dapat diperbaharui WA, Telegram, Gogleform	<b>ALAT</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Laptop, Handphone, tablet dan lain lain</li> </ul>	<b>SUMBER</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Buku guru dan siswa</li> <li>• Modul, bahan ajar, internet, dan sumber lain yang relevan</li> </ul>
--------------	---	-------------	---	---------------	--

<b>PENDAHULUAN</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru memberi salam merdeka belajar dan mengajak peserta didik berdoa bersama (<b>Religious</b>)</li> <li>• Guru mengecek kehadiran peserta didik</li> <li>• Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan</li> <li>• Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran</li> </ul>
<b>KEGIATAN INTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan berupa gambar dan bahan bacaan terkait materi <b>Potensi sumber daya Alam diIndonesia dan upaya pelestariannya</b>. (<b>Literasi</b>)</li> <li>• Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi <b>Potensi sumber daya alam Indonesia serta upaya pemanfaatannya</b> . (<b>HOTS</b>)</li> <li>• Peserta didik diberi kesempatan untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai <b>Potensi sumber daya alam Indonesia serta upaya pemanfaatannya</b>. (<b>Collecting information and Problem solving</b>)</li> <li>• Melalui <b>diskusi kelompok</b>, Peserta didik mempresentasikan hasil kerjanya kemudian ditanggapi peserta didik lainnya (<b>Communication</b>)</li> <li>• Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait <b>Potensi sumber daya alam dan pemanfaatannya</b>, Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami (<b>Creativity</b>)</li> </ul>
<b>PENUTUP</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar</li> <li>• Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa</li> </ul>

### C, PENILAIAN (ASESMEN)

1. Teknik Penilaian
  - a. Sikap (spiritual dan sosial)

No.	Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Butir Instrumen	Waktu Pelaksanaan	Keterangan
1.	Observasi	Jurnal	Indikator sikap aktif dalam pembelajaran	Saat pembelajaran berlangsung	Penilaian sikap untuk pencapaian pembelajaran ( <i>assessment for and of learning</i> )

**b. Pengetahuan**

No.	Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Butir Instrumen	Waktu Pelaksanaan	Keterangan
1.	Tertulis	Uraian	Jelaskan dampak interaksi keruangan di daerah tempat tinggal kalian !	Setelah pembelajaran usai	Penilaian untuk dan pencapaian pembelajaran ( <i>assessment for and of learning</i> )

**c. Keterampilan**

No.	Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Butir Instrumen	Waktu Pelaksanaan	Keterangan
1.	Praktik	Diskusi kelompok dan/atau presentasi	Diskusikan/ presentasikan materi pembelajaran potensi alam di daerah tempat tinggalmu	Setelah pembelajaran berlangsung	Penilaian untuk dan pencapaian pembelajaran ( <i>assessment for and of learning</i> )

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Nusawungu, Juli 2021  
Guru Mata Pelajaran

**EDI ATMAJA, S.Pd.,M.Pd.**  
NIP. 19710811 199303 1 003

**IDAH RAHMAYANTI,**  
NIP. 19751114 200701 2 008