



PEMERINTAH KABUPATEN SAMOSIR
DINAS PENDIDIKAN
SMP NEGERI 3 SIMANINDO

Alamat :Desa Pardomuan, Kec. Simanindo Kab. Samosir (22995)
Email:smp3simanindo@gmail.com

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 3 Simanindo

Mata Pelajaran : IPS Terpadu

Kelas / Semester : VII / Ganjil

Materi : Potensi Sumber Daya Alam

Sub Materi : Pemanfaatan Sumberdaya Alam Indonesia dan upaya pelestarian

Alokasi Waktu : 1 x Pertemuan

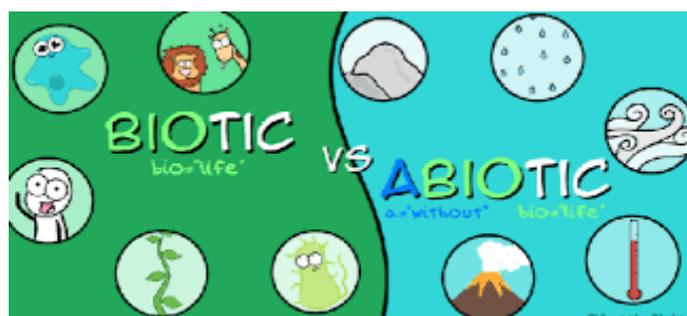
A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Siswa memahami pengertian Sumber Daya Alam
2. Siswa memahami pembagian sumber daya alam berdasarkan jenisnya
3. Siswa memahami pemanfaatan sumber daya alam bagi kehidupan manusia
4. Siswa dapat Mengemukakan upaya melestarikan sumber daya alam

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

TAHAPAN	KEGIATAN	WAKTU
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">• Membuka Pelajaran dengan memberikan salam dan mengkondisikan kesiapan peserta didik• Memberikan motivasi belajar kepada peserta didik• Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dilaksanakan pada pertemuan kali ini	2
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none">• Guru menjelaskan pengertian sumber daya alam dan pembagian berdasarkan jenisnya• Siswa mengamati gambar dengan cermat dan	6

mengidentifikasi gambar yang diamati



- Guru dan peserta didik melakukan tanya jawab tentang pemanfaatan sumber daya alam bagi kehidupan manusia

Kegiatan Penutup

- Guru membimbing siswa untuk membuat kesimpulan
- Guru memberikan tugas kepada siswa
- Guru Memberikan salam penutup

 Penilaian Pengetahuan

- Teknik / Bentuk Penilaian Tes dan Penugasan

 Penilaian Pengetahuan

No	Kemampuan yang diuji	Materi	Indikator	Level Kompetensi	Nomor Soal	Skor
1	Peserta didik Mampu Menjelaskan Pembagian sumber daya alam berdasarkan jenisnya.	Sumber daya alam berdasarkan jenisnya.	Dapat menjelaskan pembagian sumber daya alam berdasarkan jenisnya.	C2	1	20
2	Peserta didik Mampu Menjelaskan Pemanfaatan sumber daya alam bagi Kehidupan Manusia	Pemanfaatan sumber daya alam	Dapat menjelaskan pemanfaatan sumber daya alam bagi kehidupan manusia	C2	2	40
3	Peserta didik Mampu mengemukakan upaya upaya yang dilakukan Pelestarian	upaya upaya yang dilakukan pelestarian sumber daya alam	Dapat mengemukakan upaya upaya yang dilakukan pelestarian sumber daya alam	C3	3	40

sumber daya		.			
alam					

Soal

Petunjuk : Jawablah pertanyaan dibawah ini dengan benar.

1. Jelaskan pembagian sumber daya alam berdasarkan jenisnya beserta contoh
2. Tuliskan 3 contoh Pemanfaatan yang sumber daya alam
3. Tulislah upaya upaya yang dilakukan pelestarian sumber daya alam

KUNCI JAWABAN

No Soal	Butir Soal	Kunci Jawaan	Skor
1	Jelaskan pembagian sumber daya alam berdasarkan jenisnya.	Sumber daya alam hayati (biotik) Hewan dan tumbuhan Sumber daya alam non hayati (abiotik) air, sinar matahari, udara, tanah, bahan tambang, minyak bumi, dan gas alam	20
2	Tuliskan 4 contoh Pemanfaatan yang sumber daya alam bagi kehidupan manusia	1. Air untuk Irigasi dan pertanian. 2. Hewan dimanfaatkan untuk diambil daging, susu, atau telurnya. 3. Sumber daya alam hutan dimanfaatkan sebagai tempat tinggal flora fauna, menghasilkan oksigen, mencegah banjir, menghasilkan produk kayu. 4. Sumber daya alam minyak bumi dimanfaatkan sebagai bahan bakar	40

3	Tuliskan upaya upaya yang dilakukan pelestarian sumber daya alam	Penanaman kembali hutan hutan yang gundul. Menjaga kebersihan lingkungan. Membuat terasering pada pertanian di pegunungan. Membatasi pengambilan sumber daya alam yang berlebihan.	40
---	--	---	----

2. Penilaian Keterampilan

Kriteria			
Percaya diri	Menyampaikan dengan jelas	Lancar Dalam Penyampaian	Predikat

Penilaian

Sangat baik : mencapai 4

kriteria Baik mencapai 3

kriteria Cukup mencapai 2

kriteria Kurang mencapai 1

Mengetahui

Kepala Sekolah SMP 3 Simanindo

Lontung, Juli 2021

Guru Mata Pelajaran

Manuntun Sitanggang S.Pd

NIP : 19860516 200904 2003

Maylin Endang Sartika S.Pd M.Si

NIP : 19860516 200904 2 003