

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Satuan Pendidikan : SMP PGRI Kadungora  
Mata Pelajaran : IPS  
Kelas/Semester : VII/ Ganjil  
Topik : Potensi Sumber Daya Alam Indonesia  
Sub Topik : Potensi Sumber daya Hutan Indonesia  
Alokasi Waktu : 10 Menit

### A. Kompetensi Dasar.

3.1. Memahami konsep ruang (Lokasi, distribusi, potensi, iklim, bentuk muka bumi, geologis, flora dan fauna) dan interaksiantarruang di Indonesia serta pengaruhnya terhadap kehidupan manusia dalam aspek Ekonomi, Budaya dan Pendidikan.

4.1. Menyajikan hasil telaah konsep ruang (Lokasi, distribusi, potensi, iklim, bentuk muka bumi, geologis, flora dan fauna) dan interaksiantarruang di Indonesia serta pengaruhnya terhadap kehidupan manusia dalam aspek Ekonomi, Budaya dan Pendidikan.

### B. Indikator Pencapaian Kompetensi

3.1.1. Mengidentifikasi jenis hutan Indonesia

3.1.2. Menjelaskan Fungsi dan manfaat hutan

3.1.3. Menjelaskan penyebab dan dampak kerusakan Hutan

3.1.4. Mengidentifikasi pelestarian Hutan

### C. Tujuan Pembelajaran

Melalui Pembelajaran Problem based learning peserta didik secara kritis dan kreatif dapat mengidentifikasi jenis hutan Indonesia, menjelaskan fungsi dan manfaat hutan, menjelaskan penyebab dan dampak kerusakan hutan serta mengidentifikasi pelestarian hutan.

### D. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan Pembelajaran	Waktu
<p>1. Pendahuluan</p> <ul style="list-style-type: none"><li>➤ Mengucapkan salam, memeriksa kehadiran, menanyakan kabar dan mengingatkan akan kebersihan dan kesehatan di masa pandemi.</li><li>➤ Melakukan Apersepsi, yaitu mengaitkan materi pembelajaran yang akan dilakukan dengan materi pembelajaran minggu lalu serta mengaitkannya dengan pengalaman peserta didik, srta melakukan motivasi mengenai gambaran tentang manfaat dari materi yang akan disampaikan/bahas.</li><li>➤ Menyampaikan tujuan pembelajaran dan memberikan penjelasan mengenai kegiatan pembelajaran.</li></ul>	3 Menit

2. Kegiatan Inti		5 Menit
Sintak Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	
Stimulasi	<p>Peserta didik diberi motivasi untuk memusatkan perhatian peserta didik dengan cara menyampaikan gambar tentang salah satu sumber daya alam yang dimiliki Indonesia yaitu Hutan</p> <p>Peserta didik diminta untuk mengamati gambar berikut</p> <div style="text-align: center;">  </div> <p>Peserta didik menyimak penjelasan dari guru mengenai garis besar materi tentang potensi sumber daya alam hutan Indonesia</p>	
Identifikasi Masalah	Guru membagi kelompok peserta didik dan diberi lembar kerja	

	Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin mengenai potensi sumber daya hutan atau melalui gambar yang diberikan guru		
Pengumpulan Data	Peserta didik mengumpulkan informasi yang relevan mengenai sumber daya alam hutan Indonesia dan pemanfaatannya bagi kehidupan.		
Pengolahan data	Peserta didik dalam kelompok melakukan diskusi mengenai potensi sumber daya alam hutan yang dimiliki Indonesia beserta pemanfaatannya		
Menarik kesimpulan	Peserta didik berdiskusi dan menarik kesimpulan dengan cara menyampaikan hasil diskusi berupa kesimpulan berdasarkan hasil pengamatan dan analisis baik secara lisan maupun tulisan dari sumber yang lainnya Peserta didik mempersentasikan hasil diskusi kelompok.		
<p>3. Kegiatan Penutup</p> <p>Guru melakukan refleksi dan peserta didik menarik kesimpulan akan pembelajaran hari ini</p> <p>Guru melaksanakan penilaian</p> <p>Guru memberikan pekerjaan rumah yang harus dilakukan peserta didik</p> <p>Guru menyampaikan materi yang akan dibahas di pertemuan berikutnya</p>			2 menit

E. Metode Pembelajaran

1. Pendekatan : Scintifik Learning
2. Model Pembelajaran :PBL, Problem Based Learning
3. Metode Pembelajaran : STAD

F. Penilaian

1. Penilaian Sikap ( Spritual dan social), berupa  
Observasi / Jurnal  
Penilaian Diri  
PenilaianAntar teman
2. Penilaian Pengetahuan, berupa tes tertulis
3. Penilaian Keterampilan, berupa tes kinerja

Garut, 15 Juli 2021

Mengetahui  
Kepala Sekolah SMP PGRI Kadungora

Guru Mata Pelajaran

TETI KURNIATI,S,Pd

DEWI KARTIKA,S.Pd

## PENILAIAN PROSES DAN HASIL BELAJAR

### 1. Sikap Spiritual

- a. Teknik Penilaian : Observasi
- b. Bentuk Instrumen : Lembar Observasi
- c. Kisi –Kisi :

No.	Butir Nilai (Sikap Spiritual)	Indikator	Jumlah Butir
1.	1.1 Mengagumi keteraturan dan kompleksitas ciptaan Tuhan tentang aspek fisik serta mewujudkannya dalam pengamalan ajaran agama yang dianutnya.	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Berdoa sebelum dan sesudah melakukan sesuatu</li><li>2. Memberi salam sebelum dan sesudah menyampaikan pendapat/ presentasi</li></ol>	2

### 2. Sikap Sosial

- a. Teknik Penilaian : Observasi
- b. Bentuk Instrumen : Lembar Observasi

No	Butir Nilai (Sikap Sosial)	Indikator	Butir Instrumen
1.	Disiplin	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Masuk kelas tepat waktu</li><li>2. Memakai seragam sesuai tatib</li><li>3. Tertib dalam mengikuti pembelajaran</li><li>4. Mengikuti praktikum sesuai dengan langkah yang ditetapkan</li></ol>	4
2	Tanggung jawab	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Mengerjakan tugas yang diberikan oleh guru</li><li>2. Mengumpulkan tugas tepat waktu</li><li>3. Ikut membantu kerja atau tugas kelompok</li></ol>	3
3	Percaya Diri	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Berani presentasi di depan kelas</li><li>2. Berani berpendapat, bertanya atau menjawab</li></ol>	2
4	Rasa ingin tahu	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Menunjukkan Rasa ingin tahu</li></ol>	1

## JURNAL SIKAP

Mata Pelajaran : IPS

Kelas : VII

No	Hari /Tanggal	Nama Peserta	Kejadian	- /+	Tindak lanjut	Spritual/ Sosial
1						
2						
3						

### 3. Pengetahuan

- Teknik penilaian : Tes tulis
- Bentuk : uraian
- Kisi-kisi :

Kompetensi dasar	Indikator soal
3.1. Memahami konsep ruang (Lokasi, distribusi, potensi, iklim, bentuk muka bumi, geologis, flora dan fauna) dan interaksiantarruang di Indonesia serta pengaruhnya terhadap kehidupan manusia dalam aspek Ekonomi, Budaya dan Pendidikan.	Peserta didik dapat: 1. Mengidentifikasi jenis hutan Indonesia 2. Menjelaskan Fungsi dan manfaat hutan 3. Menjelaskan penyebab dan dampak kerusakan Hutan 4. Mengidentifikasi pelestarian Hutan

Tes Tertulis

Jawablah prtanyaan berikut dengan benar!

1. Jelaskan penyebab penurunan hutan Indonesia
2. Sebutkan manfaat dari sumber daya hutan bagi kehidupan
3. Sebutkan kerusakan yang terjadi pada hutan Indonesia
4. Jelaskan bagaimana cara melestarikan sumber daya hutan

Rublik Penilaian

NO	Contoh Instrumen	Kunci Jawaban	Skor
.	1. Jelaskan penyebab penurunan hutan Indonesia	Penurunan hutan yang ada di Indonesia dikarenakan pengalihan fungsi dari pada hutan dengan pemukiman, juga karena adanya penebangan liar yang dilakukan tanpa adanya kegiatan reboisasi hutan tersebut.	2



## LEMBAR KEJA PESERTA DIDIK

Materi Pokok : Potensi sumber daya alam Indonesia  
Materi Sub Pokok : Potensi Hutan Indonesia  
Kelas / semester : VII/Ganjil

### Kompetensi Dasar.

3.1. Memahami konsep ruang (Lokasi, distribusi, potensi, iklim, bentuk muka bumi, geologis, flora dan fauna) dan interaksiantarruang di Indonesia serta pengaruhnya terhadap kehidupan manusia dalam aspek Ekonomi, Budaya dan Pendidikan.

4.1. Menyajikan hasil telaah konsep ruang (Lokasi, distribusi, potensi, iklim, bentuk muka bumi, geologis, flora dan fauna) dan interaksiantarruang di Indonesia serta pengaruhnya terhadap kehidupan manusia dalam aspek Ekonomi, Budaya dan Pendidikan.

Nama Kelompok :  
Anggota Kelompok :

### Prosedur kerja

1. Bentuklah kelompok 3-4 Siswa
2. Bacalah Buku Paket IPS Kelas VII
3. Kerjakan sesuai dengan intruksi setiap kelompok
4. Presentasikan hasil diskusi kelompok oleh perwakilan kelompok

### Kelompok 1

1. Jelaskan potensi sumber daya Alam Hutan Indonesia beserta penyebarannya
2. Jelaskan jenis hutan yang terdapat di Indonesia

### Kelompok 2

1. Jelaskan manfaat dan fungsi Hutan bagi kehidupan
2. Sebutkan kekayaan flora dan fauna yang tersimpan di dalam Hutan Indonesia

### Kelompok 3

1. Jelaskan penyebab terjadinya kerusakan hutan Indonesia
2. Jelaskan pelestarian hutan Indonesia