



Rencana Pelaksanaan Pembelajaran



Satuan Pendidikan :
UPT SMP Negeri 1 Medan

Kelas /Semester : VII/1

Tema :
Potensi Sumberdaya Alam
Indonesia

Sub tema : Upaya Pelestarian Sumberdaya
Alam Hutan

Alokasi waktu : 10 Menit

Tujuan Pembelajaran :

1. Peserta didik mampu mengidentifikasi penyebab kerusakan hutan
2. Peserta didik mampu menjelaskan upaya pelestarian sumberdaya alam hutan

Kegiatan Pendahuluan :

1. Guru memerhatikan peserta didik dan keadaan kelas siap untuk menerima proses pembelajaran dengan melihat kerapian pakaian peserta didik, kebersihan kelas, dan kerapian penyusunan perabotan kelas.
2. Guru memulai kegiatan pembelajaran dengan meminta peserta didik untuk berdoa terlebih dahulu.
3. Guru memeriksa kehadiran peserta didik dengan menanyakan melalui perangkat kelas
4. Guru membagi kepada peserta didik gambar - gambar bencana alam yaitu : banjir, longsor dan kebakaran hutan. Peserta didik diminta untuk mengamati gambar tersebut.
5. Guru melakukan curah pendapat secara lisan terkait dengan gambar yang diberikan dengan berpandu pada pertanyaan " Informasi apa yang bisa disampaikan dari gambar yang kalian amati"
6. Guru membuat kesimpulan dari hasil curah pendapat yang dihubungkan dengan tujuan pembelajaran.

Kegiatan Inti :

1. Melalui gambar yang diberikan guru meminta peserta didik untuk melakukan diskusi untuk mencari informasi : a. Penyebab kerusakan sumberdaya alam hutan, b. Dampak kerusakan sumberdaya alam hutan, c. Upaya pelestarian sumberdaya alam hutan.
2. Guru membagi tiga kelompok diskusi dalam mencari informasi. Kemudian guru membagikan informasi tambahan untuk mencari informasi yang dibutuhkan
3. Masing - masing kelompok diskusi menyampaikan informasi yang diperoleh secara bergantian di depan kelas.

Kegiatan Penutup :

1. Guru memfasilitasi peserta didik untuk membuat kesimpulan dari materi pembelajaran yang telah disampaikan.
2. Guru meminta peserta didik untuk melakukan refleksi pembelajaran dengan berpandu pada pertanyaan " pengalaman belajar apa yang telah mereka peroleh dengan teknik pembelajaran yang dilakukan"
3. Guru memberikan tugas tambahan kepada peserta didik untuk menyusun info grafis, video ataupun artikel tentang ajakan untuk melestarikan hutan.
4. Guru menyampaikan hasil penilaian dari presentasi yang telah dilakukan oleh kelompok diskusi.
5. Guru meminta peserta didik untuk membaca materi pelajaran pertemuan selanjutnya yaitu " Sumberdaya Alam Tambang".





Penilaian

a. Penilaian Sikap

Jurnal Penilaian Sikap

b. Penilaian Pengetahuan

- Tugas tertulis : Laporan Hasil Lembar Kerja Peserta Didik
- Instrumen penilaian tugas tertulis

c. Penilaian Keterampilan

Produk “ Ajakan Untuk Menjaga Kelestarian Sumberdaya Alam Hutan“.

Instrumen Penilaian

- Kesesuaian informasi pada materi
- Keakuratan informasi dan data
- Kejelasan dan kelengkapan informasi

Mengetahui,
Kepala UPT SMP Negeri 1 Medan



Hj. Lisnawati Susman, SH, MM
NIP. 19650203 199402 2 001

Guru Mata Pelajaran IPS

A handwritten signature in black ink.

Malahayati, S.Pd
NIP. 198005172008012002

