

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**

Sekolah : SMPN 2 PULUBALA	Kelas/Semester : VII / 1	KD : 3.1 & 4.1
Mata Pelajaran : IPS	Alokasi Waktu : 10 Menit	Pertemuan ke : 2
<b>Materi : Potensi Sumber Daya Alam dan Kemaritiman Indonesia</b>		

**A. TUJUAN**

- Menjelaskan potensi sumber daya hutandanfungsi hutan di Indonesiasertamenyebutkan contoh – contoh hasil hutan Indonesia

**B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN**

<b>Pendahuluan</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Peserta didik memberi salam, berdoa, menyanyikan lagu nasional ( PPK)</li> <li>Guru mengecek kehadiran peserta didik dan memberi motivasi</li> <li>Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan</li> <li>Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran</li> </ul>
<b>Kegiatan Inti</b>
<p><b>Langkah 1. Melakukan pengamatan</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Guru menampilkan gambar/video terkait materi yaitu potensi sumber daya hutan..</li> <li>Peserta didik diminta untuk mengamati gambar/ideo yangditampilkan di depan kelas untuk merangsang rasa ingin tahu peserta didik.</li> <li>Peserta didik menyimak uraian singkat dar guru tentang berbagai fenomena tentang potensi sumber daya hutan di Indonesia seperti yang ditayangkan di gambar/video.</li> <li>Guru bertanya terkait gambar/video yang telah ditayangkan di depan kelas.</li> <li>Peserta didik mencari informasi dari buku pegangan serta alam sekitar.</li> <li>Guru membagi kelompok mnejadi 6 kelompok dengan anggota kelompok 6-7 orang.</li> <li>Guru memberikan lembar kerja (LK yang berisi petunjuk untuk melakukan pengamatan berdasarkan gambar/video yang telah ditampilkan terkait dengan pemanfaatan hasil hutan</li> </ol> <p><b>Langkah 2. Merumuskan pertanyaan</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Berdasarkan gambar/video yang ditampilkan peserta didik diminta untuk merumuskan pertanyaan.</li> <li>Dalam merumuskan pertanyaan peserta didik diminta untuk berdiskusi dengan temana sebangkunya.</li> <li>Secara bergantian acak siswa diminta untuk menuliskan pertanyaannya di papan tulis</li> <li>Siswa kemudian saling berdiskusi untuk menjawab pertanyaan yang telah di ajukan oleh temannya.</li> </ol> <p><b>Langkah 3. Mengumpulkan Informasi</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Peserta didik secara individu mengumpulkan informasi menggunakan buku pegangan siswa, misalkan melakukan pembuktian sesuai intruksi yang ada dalam LK.</li> <li>Guru mengajukan pertanyaan terkait dengan pembuktian pertama dan mengarahkan serta memotivasi peserta didik untuk membuktikan kembali dengan cara lain yang berbeda</li> <li>Setelah diskusi selesai, beberapa perwakilan peserta didik menyajikan secara lisan hasil pembelajaran atau apa yang telah dipelajari atau didiskusikan</li> </ol> <p><b>Langkah 4. Mengasosiasi</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Berdasarkan gambar atau video yang telah ditampilkan di depan kelas siswa diminta untuk menganalisis sesuai dengan LK yang telah di bagikan.</li> <li>Guru membimbing peserta didik agar mampu mengerjakan LK sesuai dengan petunjuk dan informasi yang telah diperolehnya di awal.</li> </ol> <p><b>Langkah 5. Mengkomunikasikan</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Perwakilan beberapa kelompok mempresentasikan dengan membuat kesimpulan dari hasil penemuan dalam hasil pembuktian tentang sumber daya alam hutandan pemanfatannya.</li> <li>Guru dan peserta didik memberikan tanggapan hasil presentasi meliputi tanya jawab untuk mengkonfirmasi, memberikan tambahan informasi, melengkapi informasi ataupun tanggapan lainnya</li> </ol> <p><b>Langkah 6. Mencipta</b></p> <p>Peserta didik mengumpulkan hasil diskusinya dilengkapi dengan kesimpulan yang telah dibuatnya berdasarkan diskusi dengan teman sekelasnya.</p>
<b>Penutup</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar hari ini dan menyimpulkan materi yang telah dipelajari.</li> <li>Guru memberikan penilaian lisan secara acak dan singkat</li> <li>Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa</li> </ul>

**C. PENILAIAN**

- Sikap : Lembar pengamatan,	- Pengetahuan : LK peserta didik,	- Ketrampilan: Kinerja & observasi diskusi
------------------------------	-----------------------------------	--

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Pulubala, 5 Januari 2021  
Guru Mata Pelajaran

**RUSDIN BELUNG, S.Pd, M.Pd**  
Nip. 197403122006041012

**DEWI J.KIYAI DEMAK, S.Pd**  
Nip. 197406292007012010



penyajian menarik disampaikan dengan percaya diri dan prosedural

Kemampuan  
berargumentasi

4= Jika dapat mengemukakan pendapat 4 kali atau lebih

3= Jika dapat mengemukakan  
pendapat 3 kali

2= Jika dapat mengemukakan  
pendapat 2kali

1= Jika dapat mengemukakan  
pendapat 1 kali

Kemampuan

Menjawab

4= Jika menjawab dengan benar 4 pertanyaan atau lebih

3= Jika menjawab dengan benar 3  
pertanyaan

2= Jika menjawab dengan benar 2  
pertanyaan

1= Jika menjawab dengan benar 1  
pertanyaan