

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMP Negeri 2 Dawuan
 Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)
 Kelas/Semester : VII / 1
 Tema/Materi Pokok : Potensi Sumber Daya Alam Indonesia
 Sub Tema/Sub Materi : Pemanfaatan Sumber Daya Hutan dan Upaya Pelestariannya
 Pembelajaran ke : 4
 Alokasi Waktu : 10 menit

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.1 Memahami konsep ruang (lokasi, distribusi, potensi, iklim, bentuk muka bumi, geologis, flora dan fauna) dan interaksi antarruang di Indonesia serta pengaruhnya terhadap kehidupan manusia dalam aspek ekonomi, sosial, budaya, dan pendidikan.	1. Mendeskripsikan potensi sumber daya hutan di Indonesia 2. Menganalisis pemanfaatan sumber daya hutan di Indonesia 3. Menganalisis upaya pelestarian sumber daya hutan di Indonesia
4.1 Menyajikan hasil telaah konsep ruang (lokasi, distribusi, potensi, iklim, bentuk muka bumi, geologis, flora dan fauna) dan interaksi antarruang Indonesia serta pengaruhnya terhadap kehidupan manusia Indonesia dalam aspek ekonomi, sosial, budaya, dan pendidikan.	1. Menyajikan hasil pengamatan potensi sumber daya hutan

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui model discovery learning peserta didik dengan rasa syukur dan bertanggung jawab dapat :

1. Mendeskripsikan potensi sumber daya hutan di Indonesia
2. Menganalisis pemanfaatan sumber daya hutan di Indonesia
3. Menganalisis upaya pelestarian sumber daya hutan di Indonesia
4. Menyajikan hasil pengamatan potensi sumber daya hutan

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Langkah	Kegiatan
Kegiatan Pendahuluan	1. Guru menyapa peserta didik dengan mengucapkan salam serta bertanya kabar 2. Guru mengecek kehadiran peserta didik 3. Guru mengingatkan anak untuk selalu menjaga kesehatan 4. Sebagai apersepsi, guru mengulas tentang letak Indonesia 5. Guru menjelaskan gambaran pembelajaran yang akan dilaksanakan pada pertemuan kali ini
Kegiatan Inti	1. Guru menyajikan gambar potensi sumber daya hutan di Indonesia serta melakukan tanya jawab dengan peserta didik 2. Guru memberikan sedikit penjelasan mengenai gambar tersebut 3. Guru mengajukan pertanyaan terkait pemanfaatan dan upaya pelestarian sumber daya hutan 4. Guru meminta peserta didik untuk mendiskusikan pertanyaan yang diajukan oleh guru 5. Guru melakukan tanya jawab terkait hasil diskusi peserta didik 6. Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk saling menanggapi 7. Guru membimbing peserta didik untuk membuat kesimpulan
Kegiatan Penutup	1. Peserta didik diminta melakukan refleksi terhadap proses pembelajaran serta pemberian tugas tentang pengamatan sumber daya hutan 2. Peserta didik dan guru mengucapkan salam dan berdoa.

C. PENILAIAN

Penilaian Sikap	Penilaian Pengetahuan	Penilaian Keterampilan
- Disiplin, menghargai pendapat orang lain - Ikut mengucapkan salam	- Tes tulis (penilaian harian)	- Menyajikan hasil pengamatan

Majalengka, Januari 2021

Mengetahui
Kepala SMPN 2 Dawuan

Guru Mata Pelajaran IPS

Drs. GUNADI MOPOBELA
NIP. 19620317 198303 10 12

KASMAN, S.Pd
NIP. 198108022009011002

Lampiran 1 Lembar Kerja

Kelas/Semester : VII / 1
Tema/Materi Pokok : Potensi Sumber Daya Alam Indonesia
Sub Tema/Sub Materi : Pemanfaatan Sumber Daya Hutan dan Upaya Pelestariannya

1. Perhatikan gambar di bawah ini !
Tuliskan jenis hutan berdasarkan keadaan alam dan penyebarannya di Indonesia!



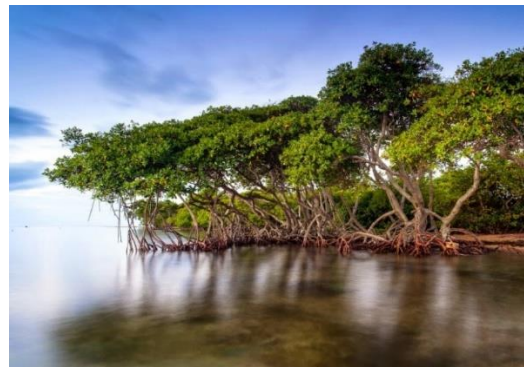
Jenis hutan
Penyebaran



Jenis hutan
Penyebaran



Jenis hutan
Penyebaran



Jenis hutan
Penyebaran

2. Bagaimana cara memanfaatkan hutan yang ada di Indonesia ?
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

3. Bagaimana Upaya pelestarian hutan di Indonesia ?
.....
.....
.....
.....
.....

Lampiran 2 Penilaian

Kelas/Semester : VII / 1
 Tema/Materi Pokok : Potensi Sumber Daya Alam Indonesia
 Sub Tema/Sub Materi : Pemanfaatan Sumber Daya Hutan dan Upaya Pelestariannya

1. Sikap sosial dan spiritual
 Jurnal Penilaian Sikap

Nama Sekolah : SMPN 2 Dawuan
 Kelas : VII ...
 Tahun Ajaran : 2020/2021

No.	Waktu	Nama Peserta Didik	Catatan Perilaku	Butis Sikap

2. Pengetahuan
 Soal Penialian Harian

IPK	Soal
1. Mendeskripsikan potensi sumber daya hutan di Indonesia	1. Sebutkan jenis-jenis hutan berdasarkan keadaan alamnya ! 2. Sebutkan 4 macam hasil hutan yang dapat digunakan untuk memenuhi kebutuhan manusia !
2. Menganalisis pemanfaatan sumber daya hutan di Indonesia	3. Mengapa hutan disebut sebagai paru-paru dunia ?

4. Keterampilan

Lembar pengamatan / observasi

**LEMBAR PENGAMATAN
 POTENSI SUMBER DAYA HUTAN**

Nama Daerah/desa :
 Jenis hutan : lindung / produksi / wisata / suaka margasatwa*
 Tanaman utama yang tumbuh :
 Hewan yang hidup :
 Luas area hutan :

1. Hasil hutan yang dimanfaatkan penduduk

2. Fungsi hutan bagi penduduk setempat

3. Upaya pelestarian hutan oleh penduduk setempat

*) coret yang tidak perlu