

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SMP Islam Asy Syafi'iyah
Kelas / Semester	: VII / Ganjil
Tema	: Manusia, Tempat, dan Lingkungannya
Sub Tema	: Potensi Sumber Daya Alam Indonesia
Pembelajaran ke	: 3
Alokasi Waktu	: 1 x pertemuan (1 x 10 Menit)

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah Mempelajari bahan Ajar ini Peserta didik diharapkan mampu :

- Menjelaskan Potensi Sumber daya Alam Indonesia
- Mendeskripsikan persebaran sumber daya alam Indonesia

B. Kegiatan Pembelajaran

Pendahuluan

- Peserta didik bersama guru menyampaikan salam dan berdoa
- Peserta didik bersama guru mengkondisikan kelas dan mengecek kehadiran peserta didik
- Guru member motivasi kepada peserta didik untuk tetap semangat belajar dan menjaga kesehatan di tengah pandemic covid-19
- Guru memberikan Informasi tentang topic dan tujuan pembelajaran

Orientasi peserta didik terhadap masalah

Guru mengajukan pertanyaan kepada peserta didik:

- Perhatikanlah apa saja yang ada disekitar ruang kelas?
- Dari manakah bahan-bahan yang digunakan untuk membuat benda/ barang-barang tersebut?
- Apakah bahan-bahan tersebut dapat dijumpai di Indonesia?

Mengorganisasi peserta didik untuk belajar

- Guru membentuk kelompok diskusi yang terdiri dari 3-4 orang.
- Peserta didik mengamati video/gambar/peta yang menunjukkan potensi sumber daya alam hutan Indonesia
- Peserta didik membaca dari berbagai sumber tentang potensi sumber daya alam hutan di Indonesia

Membimbing penyelidikan individual ataupun kelompok

- Peserta didik mendiskusikan dalam kelompok untuk merumuskan pertanyaan berdasarkan hal-hal yang ingin diketahui dari hasil pengamatan sebelumnya, misalnya apa saja potensi sumber daya alam hutan yang dimiliki oleh Indonesia? Dimanakah sumber daya alam hutan tersebar? Dan seterusnya.

- Peserta didik melakukan analisis sebaran sumber daya alam hutan
- Peserta didik melakukan analisis mengapa Indonesia kaya akan sumber daya alam hutan
- Peserta didik menganalisis mengapa kekayaan sumber daya alam belum mampu mensejahterakan masyarakat Indonesia.

Menyajikan hasil karya

- Peserta didik menyusun laporan hasil penyelesaian masalah, misalnya dalam bentuk laporan hasil pemecahan masalah.

Proses pemecahan masalah

- Peserta didik Bertanya tentang hal yang belum dipahami, atau guru melemparkan beberapa pertanyaan kepada siswa.
- Peserta didik menganalisa masukan, tanggapan dan koreksi dari guru terkait pembelajaran.

Penutup

- Peserta didik diberi kesempatan untuk menanyakan hal-hal yang belum dipahami.
- Guru memberikan penjelasan atas pertanyaan yang disampaikan oleh peserta didik.
- Peserta didik diminta melakukan refleksi terhadap proses pembelajaran terkait dengan penguasaan materi.

C. Penilaian Pembelajaran

- Penilaian sikap spiritual dan sosial (observasi/ Jurnal pengembangan sikap)
- Penilaian Pengetahuan (tes lisan)

Mengetahui,
Kepala SMP Islam ASy Syafi'iyah

Sisik, Januari 2021
Guru Mata Pelajaran

Syamsul Hadi, S. Sos.I.
NIP:

Nurmayasari, S.E.
NIP: