

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SMP DARUL MUHAMMIRIN PRAYA
 Kelas/Semester : VII / Ganjil
 Tema : Manusia, Tempat, Dan Lingkungan
 Sub Tema : Potensi Sumber Daya Alam Indonesia
 Pembelajaran ke : 7 (Tujuh)
 Alokasi Waktu : 10 Menit

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah kegiatan pembelajaran dilaksanakan, peserta didik diharapkan dapat:

- Menjelaskan, mendeskripsikan dan menganalisis Potensi Sumber Daya Alam di Indonesia dengan benar serta menyajikan hasil telaah dengan percaya diri dan santun.

B. Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan (2 Menit)	
➢ Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran	
➢ Mengkondisikan suasana belajar yang menyenangkan (mengecek kehadiran peserta didik)	
➢ Menyiapkan fisik dan psikis peserta didik dalam mengawali kegiatan pembelajaran	
➢ Memberi motivasi kepada peserta didik untuk tetap semangat belajar dan menjaga kesehatan di tengah pandemic covid-19.	
➢ Menjelaskan aktivitas yang akan dilakukan dan cara pengerjaannya	
Kegiatan Inti (5 Menit)	
Orientasi peserta didik kepada masalah	Guru Mengajukan pertanyaan : <ul style="list-style-type: none"> ➢ Perhatikanlah apa saja yang ada disekitaran kita ? ➢ Darimanakah benda/ barang-barang yang ada di sekitaran kita itu di dapatkan ? ➢ Apakah benda/ barang tersebut tersedia di Indonesia?
Membimbing penyelidikan individu dan kelompok	Aktivitas <ul style="list-style-type: none"> ➢ Peserta didik mengamati Gambar Sumber Daya Alam dan peta yang menunjukkan potensi sumber daya alam Indonesia ➢ Guru membentuk kelompok diskusi yang terdiri dari 2-3 orang untuk mendiskusikan beberapa pertanyaan berikut ini: misalnya Apa saja potensi sumber daya alam yang dimiliki oleh Indonesia? ➢ Peserta didik melakukan analisis sebaran sumber daya alam. ➢ Peserta didik melakukan analisis mengapa Indonesia kaya akan sumber daya alam. ➢ Peserta didik menganalisis mengapa kekayaan sumber daya alam belum mampu mensejahterakan masyarakat Indonesia.
Proses pemecahan masalah	<ul style="list-style-type: none"> ➢ Peserta didik bertanya tentang hal yang belum dipahami, atau guru melemparkan beberapa pertanyaan kepada siswa. ➢ Peserta didik menganalisa masukan, tanggapan dan koreksi dari guru terkait pembelajaran.
Kegiatan Penutup (3 Menit)	
➢ Peserta didik membuat rangkuman/ simpulan pelajaran tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.	
➢ Guru membuat rangkuman/ simpulan pelajaran tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.	
➢ Guru menutup pembelajaran dengan berdoa dan mengucapkan salam penutup.	

C. Penilaian Hasil Pembelajaran

- Pengamatan sikap
- Refleksi atas pengetahuan yang diperoleh
- Latihan soal di google form

Praya, 10 Januari 2020

Guru Mata Pelajaran

MUHAMAD HASAN WADI, S.Pd
NIP/NRK.

