

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMP ZION Makassar
Mata Pelajaran : IPS
Kelas/Semester : VII / 1 (Satu)
Materi Pokok : Potensi Sumber Daya Alam Indonesia
Alokasi Waktu : 10 menit

Kompetensi Dasar	Indikator
3.1 Memahami konsep ruang (lokasi, distribusi, potensi, iklim, bentuk muka bumi, geologis, flora dan fauna) dan interaksi antarruang di Indonesia serta pengaruhnya terhadap kehidupan manusia dalam aspek ekonomi, sosial, budaya dan pendidikan.	3.1.3 Menjelaskan persebaran sumber daya alam dan kemaritiman di Indonesia

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran in, peserta didik diharapkan mampu menjelaskan potensi sumber daya alam yang ada di Indonesia beserta persebarannya.

B. Langkah-Langkah Pembelajaran

		Waktu								
<div>Kegiatan Pendahuluan</div> <div><div>Guru Orientasi</div><div><div><input type="checkbox"/> Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran</div><div><input type="checkbox"/> Menyiapkan siswa untuk mengikuti pembelajaran</div></div><div>Motivasi</div><div><input type="checkbox"/> Menyampaikan tujuan pembelajaran pada pertemuan yang berlangsung</div></div>		2 menit								
<div>Kegiatan Inti</div> <table><tr><th>Sintak Model Pembelajaran</th><th>Kegiatan Pembelajaran</th></tr><tr><td>Stimulation (Pemberian Rangsangan)</td><td><div>Peserta didik diberi motivasi atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada topik dengan cara :</div><div>1. Mengamati gambar tentang sumber daya alam yang ada di Indonesia dan pemanfaatannya</div><div>Sikap yang ditumbuhkan adalah rasa ingin tahu</div></td></tr><tr><td>Problem Statement (Identifikasi masalah)</td><td><div>1. Peserta didik mengajukan beberapa pertanyaan sehubungan dengan gambar yang diberikan.</div><div>2. Sebutkan satu contoh yang dapat dilakukan agar sumber daya alam yang ada tetap terjaga dengan baik !</div><div>Sikap yang ditumbuhkan adalah <i>berpikir kritis</i></div></td></tr><tr><td>Data Collection (Mengumpulkan informasi)</td><td><div>1. Peserta didik secara berkelompok diminta menyebutkan sumber daya alam yang ada di Indonesia, sesuai aktivitas 2.1 pada buku siswa halaman 36</div></td></tr></table>		Sintak Model Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Stimulation (Pemberian Rangsangan)	<div>Peserta didik diberi motivasi atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada topik dengan cara :</div> <div>1. Mengamati gambar tentang sumber daya alam yang ada di Indonesia dan pemanfaatannya</div> <div>Sikap yang ditumbuhkan adalah rasa ingin tahu</div>	Problem Statement (Identifikasi masalah)	<div>1. Peserta didik mengajukan beberapa pertanyaan sehubungan dengan gambar yang diberikan.</div> <div>2. Sebutkan satu contoh yang dapat dilakukan agar sumber daya alam yang ada tetap terjaga dengan baik !</div> <div>Sikap yang ditumbuhkan adalah <i>berpikir kritis</i></div>	Data Collection (Mengumpulkan informasi)	<div>1. Peserta didik secara berkelompok diminta menyebutkan sumber daya alam yang ada di Indonesia, sesuai aktivitas 2.1 pada buku siswa halaman 36</div>	7 menit
Sintak Model Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran									
Stimulation (Pemberian Rangsangan)	<div>Peserta didik diberi motivasi atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada topik dengan cara :</div> <div>1. Mengamati gambar tentang sumber daya alam yang ada di Indonesia dan pemanfaatannya</div> <div>Sikap yang ditumbuhkan adalah rasa ingin tahu</div>									
Problem Statement (Identifikasi masalah)	<div>1. Peserta didik mengajukan beberapa pertanyaan sehubungan dengan gambar yang diberikan.</div> <div>2. Sebutkan satu contoh yang dapat dilakukan agar sumber daya alam yang ada tetap terjaga dengan baik !</div> <div>Sikap yang ditumbuhkan adalah <i>berpikir kritis</i></div>									
Data Collection (Mengumpulkan informasi)	<div>1. Peserta didik secara berkelompok diminta menyebutkan sumber daya alam yang ada di Indonesia, sesuai aktivitas 2.1 pada buku siswa halaman 36</div>									

<i>Data processing</i> (Pengolahan Data) & <i>Verification</i> (Pembuktian)	1. Peserta didik mendiskusikan tentang data yang telah diperoleh 2. Peserta didik membandingkan hasil yang diperoleh dengan literatur yang ada	
<i>Generalization</i> (Penarikan Kesimpulan)	Guru dan peserta didik memberi kesimpulan tentang potensi sumber daya alam di Indonesia beserta pemanfaatannya	
Catatan : Selama pembelajaran berlangsung, guru mengamati sikap siswa dalam pembelajaran yang meliputi sikap: disiplin, rasa percaya diri, berperilaku jujur, rasa ingin tahu, peduli lingkungan		
<p style="text-align: center;">Kegiatan Penutup</p> <p>Guru :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Memberikan penghargaan kepada kelompok yang memiliki kinerja dan kerjasama yang baik • Menyampaikan materi selanjutnya dan meminta siswa belajar di rumah • Melakukan <i>post test</i> untuk mengetahui pemahaman siswa • Berdoa bersama mengakhiri pelajaran 		1 Menit

C. Penilaian

No	Penilaian	Bentuk	Instrumen
1.	Sikap	Observasi	Lembar Observasi
2.	Pengetahuan	Tes tertulis	Lembar post test

Pembelajaran Remedial

Memberikan tugas remedial bagi siswa yang belum tuntas dengan cara memberikan contoh pemanfaatan sumber daya alam yang ada di Indonesia.

Pembelajaran Pengayaan

Memberikan tugas pengayaan bagi siswa yang telah tuntas dengan memberi penugasan studi literasi internet dan buku mengenai potensi sumber daya alam di Indonesia .

Makassar, Januari 2020

Mengetahui,

Kepala SMP Zion Makassar

Guru Mata Pelajaran,

Arnold Parera, S.Pd

Mega Simbun, S.Si

