

# **BAHAN AJAR**

Kelas V

**TEMA 4**

**SEHAT ITU PENTING**

**SUBTEMA 3**

**CARA MEMELIHARA ORGAN  
PEREDARAN DARAH MANUSIA**

**PEMBELAJARAN 3**

Oleh : Lulut Ulfatin

# Kompetensi Dasar dan Indikator

<b>Bahasa Indonesia</b>	
<b>Kompetensi Dasar</b>	<b>Indikator Pencapaian Kompetensi</b>
3.6 Menggali isi dan amanat pantun yang disajikan secara lisan dan tulis dengan tujuan untuk kesenangan	3.6.1 Menganalisis isi dan amanat pantun
4.6 Melisankan pantun hasil karya pribadi dengan lafal, intonasi dan ekspresi yang tepat sebagai bentuk ungkapan diri	4.6.2 Menampilkan pantun dengan lafal, intonasi dan ekspresi yang tepat sebagai bentuk ungkapan diri
<b>PPKN</b>	
<b>Kompetensi Dasar</b>	<b>Indikator Pencapaian Kompetensi</b>
3.2 Memahami makna tanggung jawab dalam memenuhi kewajiban dan hak sebagai warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari	3.2.1 Mengemukakan akibat yang timbul jika tidak ada tanggung jawab sebagai warga masyarakat
4.2 Mengambil keputusan bersama tentang tanggung jawab sebagai warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari	4.2.1 Menemukan informasi mengenai penerapan tanggung jawab sebagai warga masyarakat.

# Tujuan Pembelajaran

1. Dengan mengamati teks pantun yang ditampilkan oleh guru melalui powerpoint dalam Google Meet, siswa dapat menganalisis isi dan amanat pantun dengan tepat.
2. Dengan mendengarkan penjelasan guru mengenai jenis-jenis pantun dan contoh pantun yang ditampilkan guru melalui powerpoint dalam Google Meet, siswa dapat menampilkan pantun dengan lafal, intonasi dan ekspresi yang tepat sebagai bentuk ungkapan diri.
3. Dengan melihat tayangan video mengenai gotong royong yang ditampilkan guru dalam Google Meet, siswa dapat mengemukakan akibat yang timbul jika tidak ada tanggung jawab sebagai warga masyarakat dengan tepat
4. Dengan membaca teks bacaan gotong royong yang ditampilkan oleh guru melalui powerpoint dalam Google Meet, siswa dapat menemukan informasi mengenai penerapan tanggung jawab sebagai warga masyarakat dengan tepat.



# DARI SABANG SAMPAI MERAUKE



## DARI SABANG SAMPAI MERAUKE

Cipt : R Soerarjo

Lagu Nasional Indonesia

Dari Sabang sampai merauke  
Berjajar pulau-pulau  
Sambung menyambung menjadi satu  
Itulah Indonesia

Indonesia tanah airku  
Aku berjanji padamu  
Menjunjung tanah airku  
Tanah airku Indonesia



**dunialirik.NET**  
» » » GUDANGNYA LIRIK LAGU

Ayo kita  
nyanyikan  
bersama teks  
lagu berikut !!!  
Yang  
**SEMAGAT** ya...



**Anak-anak apakah kalian pernah melihat orang melakukan kerja bakti? Dimana kalian melihatnya? Kegiatan apa saja yang kalian lihat? Apakah kalian ikut membantu?**



**Materi yang akan  
kita pelajari  
bersama hari ini  
ya anak-anak !!!**

- 1. Contoh Pantun**
- 2. Jenis-Jenis  
Pantun**
- 3. Gotong Royong**
- 4. Hak,  
Kewajiban dan  
Tanggung  
jawab sebagai  
warga  
masyarakat**





Bacalah Pantun  
berikut !!!

**Bangun siang di hari selasa  
Berangkat sekolah jadi terlambat  
Rajinlah untuk berolahraga  
Agar tubuh menjadi sehat**



?????????

Tadi, kalian sudah mengamati dan membaca pantun, coba sekarang siapa yang tahu isi dari pantun tersebut yang mana dan apa amanatnya???

??????








Lalu, Jenis-jenis  
pantun apa saja bu ??

- **Isi pantun terdapat pada baris ketiga dan ke empat yaitu :**
  - **Rajinlah untuk berolahraga**
  - **Agar tubuh menjadi sehat**
- **Amanat pantun tersebut yaitu mengajak kita untuk selalu berolahraga agar tubuh menjadi sehat.**



Jenis pantun ada 5, dan yang kalian amati tadi adalah jenis pantun nasehat karena berisi ajakan. Sekarang mari kita pelajari jenis-jenis pantun

# JENIS-JENIS PANTUN

Pantun  
Nasehat

Tujuannya memberikan pesan moral dan mendidik pembaca atau pendengar

Pantun  
Jenaka

Tujuannya untuk menghibur pembaca atau pendengar

Pantun  
Agama

Tujuannya memberikan pesan moral dan mendidik pembaca atau pendengar tetapi terkait aturan dan ajaran agama

Pantun  
Teka teki

Tujuannya menghibur dan berisi teka-teki yang membutuhkan jawaban

Pantun  
Berkasih-  
kasihan

Tujuannya untuk menyampaikan perasaan kepada orang yang dikasihi

**Link Jenis-jenis pantun**

[https://www.studiobelajar.com/  
pantun-pengertian-jenis-  
contoh/](https://www.studiobelajar.com/pantun-pengertian-jenis-contoh/)



**Anak-anak sekarang bu guru punya tugas untuk kalian yaitu membacakan pantun dengan lafal, intonasi dan ekspresi yang sesuai  
Jangan lupa di video dan nanti dikirimkan ke bu guru melalui Whatsapp Group ya ....**

**BAIK**



# GOTONG ROYONG

Ayo Mengamati



Sumber: <https://www.kompasiana.com/>



Sumber: <https://www.wordpress.com/>

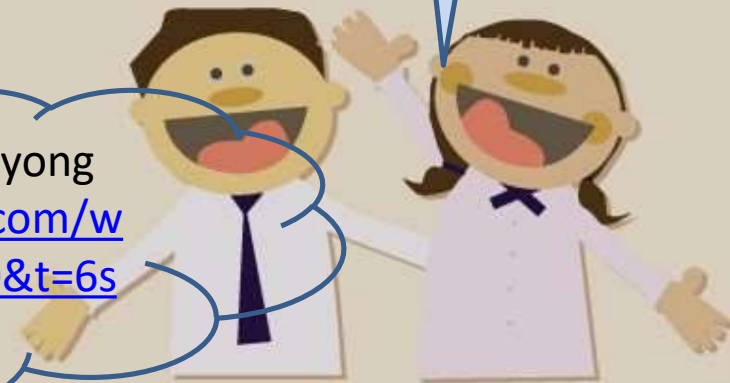
Klik atas panah untuk melihat video yaa...



  
videoplayback(4).mp4



Link Video Gotong Royong  
<https://www.youtube.com/watch?v=nmAQ1Cht8U0&t=6s>



## Ayo Membaca



Gotong royong memiliki arti penting dalam memperkokoh persatuan dan kesatuan serta meningkatkan solidaritas dan rasa kekeluargaan dengan sesama. Oleh karena itu, gotong royong menjadi tanggung jawab semua warga masyarakat. Apa makna tanggung jawab warga masyarakat itu?

Pada dasarnya, setiap orang tidak bisa hidup sendiri tanpa pertolongan orang lain. Sejak dalam kandungan sampai mati, setiap orang membutuhkan pertolongan orang lain. Orang-orang yang saling membutuhkan dan mempunyai kepentingan yang sama dalam suatu tempat yang disebut masyarakat. Hidup bersama dalam masyarakat sangat penting karena Tuhan menciptakan manusia untuk saling melengkapi, saling membantu, dan saling menyayangi, serta saling menjaga hubungan baik dengan orang lain. Untuk menjaga hubungan baik dalam kehidupan masyarakat, maka setiap anggota masyarakat hendaknya sadar akan tanggung jawabnya sebagai warga masyarakat.

Tanggung jawab sebagai warga masyarakat, adalah menjalankan tugas dan kewajibannya dalam kehidupan bermasyarakat. Sebagai warga masyarakat, setiap individu hendaknya memperhatikan hal-hal yang menjadi tanggung jawabnya agar tercipta kehidupan masyarakat yang harmonis.

Berikut jenis-jenis tanggung jawab warga masyarakat.

1. Memelihara Ketertiban dan Keamanan Hidup Bermasyarakat  
Tanggung jawab warga masyarakat dalam memelihara ketertiban dan keamanan hidup bermasyarakat, dapat diwujudkan dalam bentuk pelaksanaan peraturan-peraturan dalam masyarakat. Sebagai contoh peraturan jam belajar masyarakat dan kegiatan ronda malam yang dilaksanakan secara bergiliran. Pelaksanaan peraturan-peraturan dalam masyarakat tersebut sepenuhnya menjadi tanggung jawab segenap warga masyarakat.

2. Menjaga dan Memelihara Rasa Persatuan dan Kesatuan Masyarakat  
Untuk menjaga dan memelihara persatuan dan kesatuan antarwarga masyarakat dibutuhkan prinsip-prinsip dasar yang kuat, yaitu sebagai berikut.

- a. Membina keserasian, keselarasan, dan keseimbangan dalam berbagai lingkungan kehidupan.
- b. Saling mengasihi, membina, dan memberi antarsesama.
- c. Tidak menonjolkan perbedaan tetapi mencari kesamaan.

Dengan prinsip di atas, kamu hendaknya bisa menunjukkan perilaku yang mencerminkan sikap menjaga dan memelihara rasa persatuan dan kesatuan antarwarga masyarakat, yaitu seperti berikut.

- a. Hidup rukun dengan semangat kekeluargaan antarwarga masyarakat.
- b. Setiap warga masyarakat menyelesaikan masalah sosial secara bersama-sama.
- c. Bergaul dengan sesama warga masyarakat dengan tidak membedakan-bedakan suku, agama, ras, ataupun aliran.
- d. Menggunakan bahasa Indonesia secara baik dan benar dalam bergaul antarsuku bangsa.
- e. Mengadakan bakti sosial di lingkungan masyarakat.



3. Meningkatkan Rasa Solidaritas Sosial terhadap Sesama Anggota Masyarakat  
Rasa solidaritas sosial terhadap sesama anggota masyarakat mutlak diperlukan dalam mewujudkan keharmonisan hidup bermasyarakat. Rasa solidaritas sosial mengandung prinsip saling membantu, saling peduli, saling bekerja sama, dan saling berbagi dalam mendukung pembangunan masyarakat setempat, baik secara keuangan maupun tenaga.

Salah satu bentuk upaya meningkatkan solidaritas sosial adalah membiasakan kerja sama atau gotong royong. Gotong royong sebagai bentuk kerja sama antarindividu, antara individu dan kelompok, dan antarkelompok, membentuk suatu norma saling percaya untuk melakukan kerja sama dalam menangani permasalahan yang menjadi kepentingan bersama.

4. Menghapuskan Bentuk-Bentuk Tindakan Diskriminasi dalam Kehidupan Masyarakat untuk Menghindari Disintegrasi Masyarakat, Bangsa, dan Negara

Terjadinya disintegrasi atau perpecahan antarwarga masyarakat biasanya dipicu oleh adanya tindakan diskriminasi dalam kehidupan masyarakat. Arti diskriminasi di sini adalah memperlakukan orang atau kelompok (biasanya minoritas) secara berbeda berdasarkan karakteristik seperti asal, ras, asal negara, agama, keyakinan politik atau agama, kebiasaan sosial, jenis kelamin, orientasi seksual, bahasa, dan usia. Diskriminasi adalah prinsip yang mengatakan bahwa semua orang tidak sama. Tindakan-tindakan diskriminasi tersebut hendaknya kamu buang jauh dalam pergaulan hidup bermasyarakat demi persatuan dan kesatuan antarwarga masyarakat.



**Anak-anak, setelah kalian membaca teks bacaan gotong royong, coba kemukakan akibat yang ditimbulkan jika tidak ada penerapan tanggung jawab sebagai warga masyarakat???**





# LKPD

Kelompok : .....

*Siang-siang makan buah dondong  
Rasa takut melihat besarnya ular  
Mari kita melakukan gotong royong  
Agar pekerjaan cepat kelar*

Gotong royong merupakan salah satu jenis tanggung jawab warga masyarakat. Apa sebenarnya gotong royong itu? Mengapa gotong royong menjadi tanggung jawab warga masyarakat?

Gotong royong merupakan salah satu jenis tanggung jawab warga masyarakat. Apa sebenarnya gotong royong itu? Mengapa gotong royong menjadi tanggung jawab warga masyarakat?

Ayo Mengamati



Sumber: <https://www.kompasiana.com/>



Sumber: <https://www.wordpress.com/>

Contoh bentuk kegiatan gotong royong. Berdasarkan gambar di atas, buatlah kesimpulan tentang pengertian gotong royong, unsur-unsur gotong royong, dan manfaat gotong royong.

1. Gotong royong adalah .....
2. Unsur-unsur gotong royong adalah.....
3. Manfaat Gotong royong adalah .....
4. Amanat pantun tersebut adalah....
5. Pantun tersebut termasuk jenis pantun ....



# **METODE PEMBELAJARAN**

**Pendekatan : Scientific – TPACK**  
**Model : Cooperatif Learning**  
**Metode : Ceramah, pengamatan,  
diskusi, tanya jawab dan penugasan**

A colorful illustration of children playing on a green slide. In the background, there are trees, a yellow sun, and a red apple. The children are smiling and looking towards the camera.

# Soal Evaluasi

Soal evaluasi dikerjakan melalui Google Form

## Link Soal Evaluasi

[https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSeaGqJJDg76rYUsLOD3Kz9xGxy7K7WVEb5VLuIfpySJKPEx0w/viewform?usp=sf\\_link](https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSeaGqJJDg76rYUsLOD3Kz9xGxy7K7WVEb5VLuIfpySJKPEx0w/viewform?usp=sf_link)

# PENILAIAN

## 1. Penilaian Pengetahuan

- Jenis : Tes
- Teknik : Soal
- Instrumen : Pilihan Ganda

Pemberian soal melalui Google Formulir dengan Link

[https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSeaGqJJDg76rYUsL OD3Kz9xGxy7K7WVEb5VLuIfpySJKPEx0w/viewform?usp=sf\\_link](https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSeaGqJJDg76rYUsL OD3Kz9xGxy7K7WVEb5VLuIfpySJKPEx0w/viewform?usp=sf_link)

Cara penskoran yaitu soal sebanyak 5.

1 soal benar skor 20 benar semua skor 100



## 2. Penilaian Sikap

- Jenis : Non Tes
- Teknik : Observasi
- Instrumen : Lembar Pengamatan Sikap

### Instrumen Penilaian Sikap

No	<u>Nama Siswa</u>	<u>Disiplin</u>	<u>Jujur</u>	<u>Tanggung Jawab</u>	<u>Santun</u>
1					
2					
3					
4					

Keterangan :

4 = Jika empat indikator terlihat

3 = Jika tiga indikator terlihat

2 = Jika dua indikator terlihat

1 = Jika satu indicator terlihat



## RUBRIK PENILAIAN SIKAP

<u>Sikap</u>	<u>Indikator</u>			
<u>Disiplin</u>	<u>Tertib mengikuti instruksi</u>	<u>Mengerjakan tugas tepat waktu</u>	<u>Mengikuti pembelajaran dari awal sampai akhir</u>	<u>Membuat kelas menjadi kondusif</u>
<u>Jujur</u>	<u>Menvampaikan sesuatu berdasarkan kebenaran</u>	<u>Tidak menutupi kesalahan yang terjadi</u>	<u>Tidak mencontek pekerjaan orang lain</u>	<u>Berani mengakui kesalahan</u>
<u>Tanggung Jawab</u>	<u>Melaksanakan tugas dengan sungguh-sungguh</u>	<u>Aktif dalam pembelajaran</u>	<u>Mengerjakan tugas sesuai yang ditugaskan</u>	<u>Meminta maaf atas kesalahan yang dilakukan</u>
<u>Percaya Diri</u>	<u>Berani mengemukakan pendapat</u>	<u>Berani presentasi di depan kelas</u>	<u>Mampu membuat keputusan dengan cepat</u>	<u>Tidak Mudah putus asa</u>

### 3. Penilaian Keterampilan

- Jenis : Non Tes
- Teknik : Penilaian Kinerja
- Instrumen : Lembar Pengamatan Keterampilan

#### BAHASA INDONESIA

<u>Aspek</u>	<u>Baik Sekali</u>	<u>Baik</u>	<u>Cukup</u>	<u>Perlu Bimbingan</u>
	4	3	2	1
<u>Menganalisis isi dan amanat pantun.</u> <u>Informasi yang termuat :</u> <u>- Ciri-ciri pantun</u> <u>- Bagiab-bagian pantun</u> <u>- Amanat pantun</u>	<u>Identifikasi meliputi tiga aspek secara lengkap</u>	<u>Identifikasi meliputi tiga aspek namun kurang lengkap</u>	<u>Hanya mengidentifikasi dua aspek</u>	<u>Hanya mengidentifikasi satu aspek saja</u>
<u>Cara menampilkan pantun (membaca pantun)</u>	<u>- Lafal jelas</u> <u>- Intonasi tepat</u> <u>- Ekspresi sesuai</u>	<u>Memenuhi 2 kriteria dari 3 kriteria yang ditetapkan</u>	<u>Memenuhi 1 kriteria dari 3 kriteria yang ditetapkan</u>	<u>Tidak memenuhi ketiga kriteria</u>

+ PPKN

Aspek	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
	4	3	2	1
<p><b>Pengetahuan:</b> Akibat yang timbul karena tidak adanya penerapan tanggung jawab sebagai warga masyarakat</p>	<p>Mampu menuliskan akibat-akibat yang timbul karena tidak adanya penerapan tanggung jawab sebagai warga masyarakat Akibatnya yaitu:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Dikucilkan oleh warga setempat</li> <li>- Tidak dipercaya oleh masyarakat</li> <li>- Tidak dihargai oleh warga masyarakat</li> <li>- Tidak dianggap sebagai warga dilingkungan tersebut</li> </ul>	<p>Memenuhi dua dari empat kriteria yang ditetapkan sebagai jawaban</p>	<p>Memenuhi satu kriteria dan empat kriteria yang ditetapkan sebagai jawaban</p>	<p>Tidak memenuhi kriteria yang ditetapkan</p>
<p><b>Keterampilan:</b> Berdiskusi akibat yang timbul karena tidak adanya Penerapan tanggung jawab sebagai warga masyarakat</p>	<p>Mampu menuliskan akibat-akibat yang timbul karena tidak adanya penerapan tanggung jawab sebagai warga masyarakat Akibatnya yaitu:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Dikucilkan oleh warga setempat</li> <li>- Tidak dipercaya oleh masyarakat</li> <li>- Tidak dihargai oleh warga masyarakat</li> <li>- Tidak dianggap sebagai warga dilingkungan tersebut</li> </ul>	<p>Memenuhi dua dari empat kriteria yang ditetapkan sebagai jawaban</p>	<p>Memenuhi satu kriteria dan empat kriteria yang ditetapkan sebagai jawaban</p>	<p>Tidak memenuhi kriteria yang ditetapkan</p>





# SUMBER BELAJAR

- Ari Subekti. 2017. *Buku Guru SD/MI Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Sehat Itu Penting*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan kebudayaan. Halaman 145-153
- Purnomisidi. 2017. *Buku Siswa SD/MI Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Sehat Itu Penting* Jakarta: Kementerian Pendidikan dan kebudayaan. Halaman 107-115
- Yermia Tri Utami. 2020. *Buku belajar Praktis Kelas V Tema 4 Sehat Itu Penting*. Surakarta: CV. Nrimakarya. Halaman 61-63
- Media Internet. Youtube. Video Gotong Royong  
<https://www.youtube.com/watch?v=nmAQ1Cht8U0&t=6s>
- Materi jenis-jenis pantun Link  
<https://www.studiobelajar.com/pantun-pengertian-jenis-contoh/>