

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah	: SMP N 1 PPU
Mata Pelajaran	: Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)
Kelas/Semester	: VII / Ganjil
Materi Pokok	: Potensi sumber daya alam Indonesia Pemanfaatan Sumber Daya Alam dan Pelestariannya
Alokasi Waktu	: 80 Menit (1 x pertemuan)

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti serangkaian kegiatan pembelajaran, peserta didik diharapkan mampu:

- Menjelaskan potensi sumber daya alam berupa hutan di Indonesia dan Pelestariannya
- Menjelaskan potensi sumber daya alam berupa sumber daya tambang dan Pelestariannya

B. Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan (15 Menit)	
Melakukan pembukaan dengan salam pembukuan dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran Peserta didik sebagai sikap disiplin	
Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya.	
Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan & manfaat) dengan mempelajari materi: Potensi sumber daya alam di Indonesia.	
Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh,	
Kegiatan Inti (90 Menit)	
Kegiatan Literasi	Peserta didik diberi motivasi atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada topik materi Potensi sumber daya alam Indonesia dengan cara melihat, mengamati, membaca melalui tayangan yang ditampilkan.
Critical Thinking	Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin permasalahan yang berkaitan dengan gambar yang disajikan dan akan dijawab melalui kegiatan belajar khususnya pada materi Potensi sumber daya alam Indonesia.
Collaboration	Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai Potensi sumber daya alam hutan dan tambang Indonesia
Communication	Perwakilan kelompok melakukan presentasi dari hasil diskusi kelompoknya dan ditanggapi oleh kelompok lain kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan
Creativity	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait Potensi sumber daya alam Hutan dan tambang Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami
Kegiatan Penutup (15 Menit)	
<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik dan guru merefleksikan kegiatan pembelajaran. • Peserta didik dan guru menarik kesimpulan dari hasil kegiatan Pembelajaran. • Guru Memberikan penghargaan (misalnya pujian atau bentuk penghargaan lain yang Relevan kepada kelompok yang kinerjanya Baik. • Menugaskan Peserta didik untuk terus mencari informasi di mana saja yang berkaitan dengan materi/pelajaran yang sedang atau yang akan dipelajari. • Guru menyampaikan materi pembelajaran berikutnya. • Guru menutup kegiatan pembelajaran dengan mengucapkan salam dan doa. 	

C. Penilaian Hasil Pembelajaran

1. Penilaian Sikap: Observasi dalam proses pembelajaran
2. Penilaian Pengetahuan: Tes lisan dan tertulis bentuk uraian
3. Penilaian Keterampilan: Praktek/Rubrik

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Guru Mapel

Budi Lestarianto, S.Pd
NIP. 196907291998021002

Budi Lestarianto, S.Pd
NIP. 196907291998021002

PENILAIAN PROSES DAN HASIL BELAJAR

1. Kompetensi Sikap (Spritual dan Sosial)

No	Nama Siswa	Sikap Spritual	Sikap Sosial		Total Nilai
			Tanggung Jawab	Kerja Sama	
			1-4 (A)	1-4 (B)	
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					
20					
21					
22					
23					
24					
25					
26					
27					
28					
29					
30					
31					
32					

Perhitungan skor akhir menggunakan rumus :

$$(A + (RATA-RATA B+C)):2 = NILAI AKHIR$$

Kriteria

Sangat Baik : apabila memperoleh skor :3,33 < skor ≤ 4,00

Baik : apabila memperoleh skor : 2,33 < skor ≤ 3,33

Cukup : apabila memperoleh skor :1,33 < skor ≤ 2,33

Kurang : apabila memperoleh skor: ≤ 1,33

2. Kompetensi Pengetahuan

a. Tes Tulisan (soal Uraian)

No.	Butir Pertanyaan	Skor
1	Apa yang dapat kalian lihat dan rasakan dari kondisi hutan yang ada di daerah kita	
2	Usaha apa yang sebaiknya kita lakukan dalam menjaga pelestarian hutan	
3	Jelaskan berapa penting keberadaan hutan di Indonesia dalam menyumbang proses pembangunan Nasional?	
4	Apa yang dapat kalian lihat dan rasakan dari kondisi petambangan di daerah sekitar kalian (Batu bara dan Minyak Bumi)	
5	Usaha apa yang sebaiknya kita lakukan dalam menjaga pelestarian tambang	
6	Jelaskan berapa penting keberadaan tambang di Indonesia dalam menyumbang proses pembangunan Nasional?	

$$\text{Nilai Siswa} = \frac{\text{Jumlah Perolehan Skor}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$$

3. Kompetensi Keterampilan

a. dapat menggambarkan siklus air : siklus pendek, siklus sedang, siklus panjang

No	Nama Siswa	Aspek yang di Nilai				Jumlah Skor	Rata ² Skor
		A	B	C	D		
1							
2							
3							
4							
5							
6							
7							
8							
9							
10							
11							
12							
13							
14							
15							
16							
17							
18							
19							
20							
21							
22							
23							
24							
25							
26							
27							
28							
29							
30							
31							
32							

Skor :

A = Sangat Baik = 81 - 100
 B = Baik = 61 - 80

C = Cukup = 41 - 60
 D = Kurang = 0 - 40

Keterangan :

Aspek yang diamati:

- A. Memenuhi komponen peta
- B. Penyajian data lengkap
- C. Perbandingan luas, bentuk dan jarak yang sama
- D. Rapi, bersih dan Indah

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor perolehan}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$$

b. Diskusi dan Presentasi

No	Nama Siswa	Kemampuan Presentasi	Kemampuan Berargumentasi	Kemampuan Menjawab	Penguasaan Materi	Jumlah Nilai	Nilai Akhir
		1 -4	1 -4	1 -4	1 -4		
1							
2							
3							
4							
5							
6							
7							
8							
9							
10							
11							
12							

13							
14							
15							
16							
17							
18							
19							
20							
21							
22							
23							
24							
25							
26							
27							
28							
29							
30							
31							
32							

Keterangan:

Skor 1= kurang, 2=cukup, 3=baik, 4=amat

Mengetahui,
KepalaSekolah

Guru Mapel

Budi Lestarianto, S.Pd
NIP. 196907291998021002

Budi Lestarianto, S.Pd
NIP. 196907291998021002