

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SMP NEGERI 3 MURUNG
 Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)
 Kelas/Semester : VII/Ganjil
 Materi Pokok : Potensi Sumber Daya Alam Indonesia
 Pembelajaran ke : 1 (satu)
 Tahun Pelajaran : 2020/2021
 Alokasi Waktu : 10 Menit (1 x pertemuan)

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti serangkaian kegiatan pembelajaran, peserta didik diharapkan mampu:

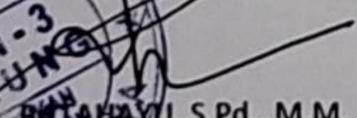
- Dengan membaca, melihat dan mengamati lingkungan sekitarnya siswa dapat menjelaskan potensi sumber daya alam berupa hutan di Indonesia dengan jelas dan santun;

B. Langkah-Langkah Pembelajaran

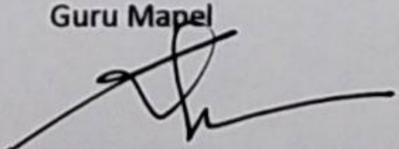
Kegiatan Pendahuluan (2 Menit)	
Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin	
Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan&manfaat) dengan mempelajari materi : Potensi sumber daya alam indonesia.	
Menyampaikan hal-hal yang akan dipelajari, serta metode belajar yang akan ditempuh,	
Kegiatan Inti (6 Menit)	
Kegiatan Literasi	Peserta didik diberi motivasi atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada topik materi Potensi sumber daya alam berupa hutan di Indonesia dengan cara membaca, melihat, dan mengamati lingkungan sekitarnya dari buku teks dan media.gambar yang ditampilkan.
Critical Thinking	Memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi pertanyaan yang berkaitan dengan teks bacaan yang disajikan dan akan dijawab melalui kegiatan belajar pada materi Potensi sumber daya alam berupa hutan di Indonesia.
Collaboration	Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai Potensi sumber daya alam berupa hutan di Indonesia.
Communication	Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan
Creativity	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait Potensi sumber daya alam berupa hutan di Indonesia. Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami.
Kegiatan Penutup (2 Menit)	
<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik dan guru merefleksi kegiatan pembelajaran. • Peserta didik dan guru menarik kesimpulan dari hasil kegiatan Pembelajaran. • Guru Memberikan penghargaan misalnya Pujian atau bentuk penghargaan lain yang Relevan kepada kelompok yang kinerjanya Baik. • Menugaskan Peserta didik untuk terus mencari informasi dimana saja yang berkaitan dengan materi/pelajaran yang sedang atau yang akan pelajari. • Guru menyampaikan materi pembelajaran berikutnya. • Guru menutup kegiatan pembelajaran dengan mengucapkan salam dan doa. 	

C. Penilaian Hasil Pembelajaran

1. Penilaian Sikap :
 - Observasi dalam proses pembelajaran
2. Penilaian Pengetahuan :
 - tes tulis bentuk uraian
3. Penilaian Keterampilan :
 - Praktek/Rubrik

Mengetahui,
 Kepala Sekolah

 RATAHAYU, S.Pd., M.M.
 NIP. 19790312 200501 2 014



Guru Mapel

 RATAHAYU, S.Pd., M.M.
 NIP. 19790312 200501 2 014