

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMPN 20 Kupang
 Kelas : VII /Ganjil
 Alokasi Waktu : 10 menit
 Tahun : 2020/2021
 pembelajaran

Mata Pelajaran : IPS Terpadu
 Materi Pokok : Manusia, Tempat dan Lingkungan
 Sub Materi : Potensi Sumber Daya Alam Indonesia

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran dengan menggunakan metode saintifik dan presentasi dengan menumbuhkan sikap menyadari kebesaran Tuhan, sikap gotong royong, jujur, dan berani mengemukakan pendapat, siswa dapat :

1. Menjelaskan pemanfaatan sumber daya alam secara arif
2. Menjelaskan upaya pelestarian sumber daya alam

KOMPETENSI DASAR

- 3.1. Memahami konsep ruang (lokasi, distribusi, potensi, iklim bentuk muka bumi, geologis, flora fauna) dan interaksi antarruang di Indonesia serta pengaruhnya terhadap kehidupan manusia dalam aspek ekonomi, social, budaya dan pendidikan
- 4.1 Menjelaskan konsep ruang (lokasi, distribusi, potensi, iklim, bentuk muka bumi, geologis, flora fauna) dan interaksi antarruang di Indonesia serta pengaruhnya terhadap kehidupan manusia Indonesia dalam aspek ekonomi, social, budaya dan pendidikan

B. LANGKAH - LANGKAH (KEGIATAN) PEMBELAJARAN

KEGIATAN PENDAHULUAN		
Penguatan Pendidikan Karakter ❖ Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran dan menyiapkan fisik dan psikis peserta didik dalam mengawali kegiatan pembelajaran ❖ Mengaitkan materi pembelajaran yang dilakukan dengan pengalaman peserta didik ❖ Memberitahukan tentang tujuan pembelajaran, materi, pada pertemuan yang sedang berlangsung		
KEGIATAN INTI		
Deskripsi : Peserta didik memahami tentang potensi sumber daya alam di Indonesia Alat, Bahan, dan Media: ❖ Buku ❖ Alat Tulis ❖ Sumber Internet ❖ Peta	Pendahuluan	❖ Meminta peserta didik memusatkan perhatian pada topic materi dengan memperhatikan pada buku sumber yang ada (Literasi) ❖ Guru memberi penjelasan tentang potensi sumber daya alam di Indonesia (mengamati, menyimak) ❖ Guru membagi siswa dalam beberapa kelompok diskusi untuk mengerjakan soal kuis yang telah di siapkan
	Kegiatan Inti	❖ Peserta didik diberi motivasi untuk memusatkan perhatian pada topic materi (melihat, mengamati dan menyimak) ❖ Peserta didik diminta mendiskusikan hasil pengamatannya dan mencatat fakta-fakta yang ditemukan dalam buku dengan mengkaitkan pada gambar yang ditunjukkan oleh guru (<i>Literasi</i>) ❖ Peserta didik mengerjakan LKPD yang diberikan (<i>kolaborasi dan komunikasi</i>) ❖ Peserta didik membahas LK yang diberikan dan meminta setiap kelompok unruk menukar hasil jawaban pada kelompok lain ❖ Setiap kelompok diberi tanggung jawab menilai hasil kerja dari kelompok yang diperiksa ❖ Guru mendampingi peserta didik untuk mengoreksi hasil jawaban LK ❖ Memberi aplaus kepada peserta yang mempresentasikan hasil di depan kelas
	Penutup	❖ Guru dan Peserta didik menarik sebuah kesimpulan tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan tentang Potensi Sumber Daya Alam di Indonesia ❖ Peserta didik bertanya tentang hal yang belum dipahami atau guru menyampaikan beberapa pertanyaan pemicu kepada siswa berkaitan dengan materi yang baru di bahas
PENUTUP		
❖ Membuat rangkuman/simpulan pelajaran tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan. ❖ Mengingatkan peserta didik untuk mempelajari materi yang akan dibahas dipertemuan berikutnya ❖ Menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya tentang potensi kemaritiman Indonesia ❖ Berdoa dan Memberi salam. (<i>RELIGIUS</i>)		

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Tes Tertulis : *Terlampir*
 Praktik : *Terlampir*

Mengetahui
 Kepala Sekolah

Kupang, 20 Mei 2021
 Guru Mata Pelajaran

Johanis Rihy Wattimena, S.Pd
 NIP. 19680214 199512 1 003

Agustina Naangnai, SE
 NIP. 19790525 200903 2 008