

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMP Muhammadiyah Kota Bima
Mata Pelajaran : IPS
Kelas/Smt : VII (tujuh) / Ganjil
Materi Pokok : Potensi SDA Indonesia
Alokasi Waktu : 1 x 10 menit (1 x Pertemuan)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui Pembelajaran Berbasis Masalah (PBM), siswa diharapkan mampu mengidentifikasi potensi Sumber Daya Alam Indonesia

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Langkah	Kegiatan Pembelajaran	Waktu
Pendahuluan		2 menit
	<ol style="list-style-type: none">1. Guru dan peserta didik mengucapkan salam dan berdoa2. Guru mengecek kehadiran peserta didik3. Guru mengkondisikan peserta didik4. Peserta didik menerima informasi tujuan pembelajaran dan teknik penilaian5. Apersepsi: guru mengajukan pertanyaan tentang materi pembelajaran sebelumnya dan mengaitkan dengan materi yang akan dipelajari6. Memotivasi dengan bersama-sama menyanyikan lagu : Tanah Air Ku	
Inti		6 menit
Tahap 1 Orientasi Siswa pada Masalah	<ol style="list-style-type: none">a. Guru menayangkan gambar-gambar potensi Sumber Daya Alam Indonesiadan memberikan penjelasan materi secara umum kepada peserta didikb. Peserta didik diminta mengamati gambar dan menyimak penjelasan secara umum tentang materi Potensi Sumber Daya Alam Indonesia.	
Tahap 2 Mengorgani sasi siswa untuk belajar	<ol style="list-style-type: none">1. Guru membagi siswa menjadi 4 kelompok dan menjelaskan pokok-pokok kegiatan yang harus diikuti oleh siswa;2. Berdasarkan hasil pengamatan gambar tersebut, siswa diminta merumuskan pertanyaan dan mendiskusikan di dalam kelompok dan menuliskan hal-hal yang ingin diketahui dari hasil pengamatan pada lembar kerja.3. Peserta didik diminta mendiskusikan dalam kelompok untuk merumuskan pertanyaan berdasarkan hal-hal yang ingin diketahui dari hasil pengamatan gambar tersebut. Pertanyaan diarahkan pada hal-hal yang substantif terkait dengan tujuan pembelajaran, sbb : Kelompok 1 : Membahas tentang Pengelompokkan Sumber Daya Alam Kelompok 2 : Membahas tentang Potensi Sumber Daya Hutan Kelompok 3 : Membahas tentang Potensi Sumber Daya Tambang Kelompok 4 : Membahas tentang Upaya Pelestarian SDA	

Tahap – 3 Membimbing peyelidikan individual ataupun kelompok	Peserta didik diminta mengumpulkan informasi/data dari berbagai sumber seperti: membaca Buku Paket Siswa atau melalui internet ntuk menjawab pertanyaan yang telah dirumuskan.	
Tahap – 4 Mengembangkan dan menyajikan hasil karya	1. Peserta didik diminta mempresentasikan hasil diskusi kelompoknya 2. Kelompok lain diminta memberi tanggapan atas hasil kerja kelompok yang melakukan presentasi.	
Tahap – 5 Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah	1. Peserta didik diminta melakukan refleksi terhadap proses pembelajaran terkait dengan penguasaan materi, pendekatan dan model pembelajaran yang digunakan. 2. Peserta didik diberi kuis secara lisan/tertulis dengan permainan kartu jodoh, bisa dilakukan di dalam kelas atau di luar kelas 3. Guru meminta peserta didik menyimpulkan materi pembelajaran	
Penutup		2 Menit
	1. Guru memberikan umpan balik dan refleksi atas kesimpulan yang disampaikan oleh peserta didik 2. Guru memberi kesempatan untuk menanyakan hal-hal yang belum dipahami 3. Guru memberi pesan nilai dan moral 4. Guru menyampaikan materi yang akan di pelajari pada pertemuan yang akan datang 5. Berdoa dan salam	

C. PENILAIAN

1. Teknik Penilaian
 - a. Sikap : Observasi/jurnal
 - b. Pengetahuan : Tes Tulis, penugasan
 - c. Keterampilan : Kinerja

2. Instrumen penilaian
 - a. Sikap (terlampir)
 - b. Pengetahuan (terlampir)
 - c. Keterampilan (terlampir)

1. Pembelajaran Remedial

Pembelajaran remedial dilakukan dalam pemberian tugas bagi peserta didik yang belum mencapai ketuntasan belajar sesuai hasil analisis penilaian

2. Pembelajaran Pengayaan

Berdasarkan analisis penilaian, peserta didik yang sudah mencapai ketuntasan belajar diberi kegiatan pembelajaran pengayaan untuk perluasan dan/pendalaman materi yang telah diperoleh.

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Kota Bima, 10 Mei 2021
Guru Mata Pelajaran,

SUCIATI, M. Pd
NIP: 19680817 201406 2 003

MAS'AD, S. Pd
NIP: 19791101 201406 2 007

LAMPIRAN TEHNIK PENILAIAN

A. PENILAIAN SIKAP

1. Teknik penilaian: observasi/jurnal
2. Instrumen penilaian dan pedoman penilaian

JURNAL PERKEMBANGAN SIKAP

Nama sekolah : SMP IPS Kelompok 1
Kelas/semester : VII/Ganjil
Mata pelajaran : IPS
Tahun pelajaran : 2020/2021

No	Tanggal	Nama peserta didik	Catatan perilaku	Butir sikap	Ket

B. PENILAIAN PENGETAHUAN

KISI-KISI SOAL

NO	KD	Materi	Indikator soal	Bentuk soal	Nomor soal
1	Memahami konsep ruang dan waktu (lokasi dan distribusi, potensi, iklim, bentuk muka bumi, geologis, flora dan fauna) dan interaksi antar ruang si Indonesia serta pengaruhnya terhadap kehidupan manusia dalam aspek ekonomi, sosial, budaya dan pendidikan	Potensi Sumber Daya Alam Indonesia	dapat mendefinisikan pengertian Sumber daya alam	Uraian	1
3 kelompok sumber daya alam		dapat mengidentifikasi 3 kelompok sumber daya alam	Uraian	2	
Sebaran jenis kayu di wilayah Sumatra, Kalimantan dan Jawa		dapat menentukan jenis-jenis kayu yang tersebar di wilayah Sumatra, Kalimantan dan Jawa	Uraian	3	
5 contoh hasil tambang yang terdapat di Indonesia		dapat memberikan 5 contoh hasil tambang yang terdapat di Indonesia	Uraian	4	
3 upaya melestarikan potensi SDA Hutan		Dapat menguraikan 3 upaya melestarikan potensi SDA Hutan	Uraian	5	

Butir Soal:

1. Jelaskan pengertian Sumber Daya Alam!
2. Uraikan 3 kelompok sumber daya alam!
3. Sebutkan masing-masing 1 jenis kayu yang terdapat di wilayah :
 - a. Sumatra,
 - b. Kalimantan
 - c. Jawa.
4. Tuliskan 5 contoh hasil tambang yang terdapat di Indonesia
2. Uraikanlah 3 upaya melestarikan potensi SDA Hutan!

Kunci Jawaban

NO	Jawaban	Skor	Bobot
1	Semua bahan yang tersedia di alam yang dapat dimanfaatkan untuk memenuhi kebutuhan hidup manusia	3	15
2	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menurut Pembentukkannya <ol style="list-style-type: none"> a. SDA dapat diperbaharui (hewan, tumbuhan) b. SDA tidak dapat diperbaharui c. (minyak bumi, gas alam, batubara) 2. Menurut Materinya <ol style="list-style-type: none"> a. SDA Biotik (makhluk hidup) b. SDA Abiotik (tanah, batuan) 3. Menurut Habitatnya <ol style="list-style-type: none"> a. SDA di daratan (terrestrial) tumbuhan, tanah, batuan b. SDA di lautan (akuatik) ikan, terumbu karang, rumput laut 	6	30
3	Sumatra: Rotan Kalimantan: Meranti Jawa: Kayu Jati	3	15
4	<ol style="list-style-type: none"> 1. Emas 2. Perak 3. Batu bara 4. Minyak bumi 5. Tembaga 	3	20
5	<ol style="list-style-type: none"> a. Reboisasi b. Tidak menebang pohon secara liar c. Tidak membakar hutan 	3	20
	Jumlah	18	100

$$\text{Nilai} = \frac{\text{skor perolehan}}{\text{Total skor}} \times \text{bobot soal}$$

PENILAIAN KETERAMPILAN - UNJUK KERJA

1. Penilaian Kinerja Diskusi dan Presentasi

Dilaksanakan pada saat proses pembelajaran, saat siswa menyampaikan hasil diskusi tentang kelangkaan sebagai permasalahan ekonomi ditinjau dari aspek social, ekonomi dan geografis

LEMBAR OBSERVASI KINERJA DISKUSI

Mata Pelajaran : IPS

Kelas/Semester : 7 / Ganjil

No	Nama Siswa	Aspek Penilaian																Rerata Nilai
		Kerjasama				Inisiatif				Gagasan				Keaktifan				
		4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1	
1.																		
2.																		
3.																		

LEMBAR OBSERVASI KINERJA PRESENTASI

Mata Pelajaran : IPS

Kelas/Semester : 7 / Ganjil

No	Nama Siswa	Aspek Penilaian												Rerata Nilai				
		Penampilan				Penguasaan Materi				Sistematika Penyampaian								
		4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1					

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor perolehan}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$$

Kriteria Nilai	Keterangan Skor :
A = 86 – 100 : Baik Sekali	Baik sekali = 4
B = 71– 85 : Baik	Baik = 3
C = 56 – 70 : Cukup	Cukup = 2
D = ≤ 55 : Kurang	Kurang = 1

2. Penilaian kegiatan : Permainan Kartu Soal dan Kartu Jawab

No Urut	Nama Siswa	Penilaian			Jumlah Skor	Jumlah Nilai
		Sportifitas	Kecepatan	Ketepatan		
1.						
2.						
3.						
4.						
5.						

Keterangan Skor :

$$\text{NILAI} = \frac{\text{JUMLAH SKOR}}{\text{JUMLAH SKOR TERTINGGI}} \times 100$$