

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan pendidikan	: SMP ISLAM ALHIKMAH
Kelas	: VII / I
Tema	: Manusia ,Tempat dan Lingkungan
Sub Tema	: Potensi Sumber Daya Alam Indonesia
Pembelajaran ke	: 3
Alokasi Waktu	: 1 x pertemuan (10 menit)

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mempelajari bahan ajar ini peserta didik diharapkan mampu

- Menjelaskan Potensi Sumber Daya Alam Indonesia
- Mendeskripsikan persebaran Sumber Daya Alam Indonesia

B. Kegiatan Pembelajaran

Pendahuluan

- Peserta didik bersama guru menyampaikan salam dan berdoa
- Peserta didik bersama guru mengkondisikan kelas dan mengecek kehadiran siswa /peserta didik
- Guru memberikan motivasi kepada peserta didik untuk tetap semangat belajar dan menjaga kesehatan walaupun ditengah pandemic covid -19 ini.
- Guru memberikan informasi tentang materi ini dan tujuan pembelajaran.

Orientasi peserta didik terhadap masalah

Guru mengajukan pertanyaan kepada peserta didik

- Perhatikanlah apa saja yang ada diruang kelas?
- Darimanakah bahan – bahan yang digunakan untuk membuat benda –benda tersebut ?
- Apakah benda- benda tersebut dapat dijumpai di Indonesia ?

Mengorganisasi peserta didik untuk belajar

- Guru membentuk kelompok diskusi yang terdiri 3-4 orang
- Peserta didik mengamati video / gambar/ peta yang menunjukkan potensi sumber daya alam hutan Indonesia .
- Peserta membaca dari berbagai sumber tentang potensi sumber daya alam hutan diIndonesia.

Membimbing penyelidikan individual atau kelompok

- Peserta didik mendiskusikan dalam kelompok untuk merumuskan pertanyaan berdasarkan hal – hal yang ingin diketahui dari hasil pengamatan sebelumnya ,misalnya apa saja potensi sumber daya alam hutan yang dimiliki oleh Indonesia?

- Dimanakah sumber daya alam hutan tersebar ? dan lainnya .
- Peserta didik melakukan analisis sebaran sumber daya alam hutan
- Peserta didik melakukan analisis mengapa Indonesia kaya akan sumber daya alam hutan

Menyajikan hasil karya

- Peserta didik menyusun laporan hasil penyelesaian masalah ,misalnya dalam bentuk laporan hasil pemecahan masalah .

Proses pemecahan masalah

- Peserta didik bertanya tentang hal yang belum dipahami ,atau guru melemparkan beberapa pertanyaan kepada siswa .
- Peserta didik menganalisa masukan ,tanggapan dan koreksi dari guru terkait pembelajaran .

Penutup

- Peserta didik diberi kesempatan untuk menanyakan hal- hal yang belum dipahami
- Guru memberikan penjelasan atas pertanyaan yang disampaikan oleh peserta didik .
- Peserta didik diminta melakukan refleksi terhadap proses pembelajaran terkait dengan penguasaan materi.

C. Penilaian pembelajaran

- Penilaian sikap spiritual dan sosial (observasi / jurnal pengembangan sikap)
- Penilaian Pengetahuan (tes lisan).

Mengetahui
Kepala Sekolah

Sukabumi, juli 2021
Guru Mata Pelajaran

Ita Puspitasari S.Pd

Santi Nurhayati S.Pd