

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SMP 2 BANGKINANG KOTA  
Kelas/Semester : VII / Ganjil  
Materi Pokok : MANUSIA, TEMPAT, DAN LINGKUNGAN  
(Potensi Sumber daya Alam Indonesia)  
Pertemuan 1  
Alokasi Waktu : 10 menit

### A. Tujuan Pembelajaran

Setelah melakukan kegiatan pembelajaran melalui **model discovery learning** diharapkan peserta didik dapat: menjelaskan potensi sumber daya alam berupa hutan di Indonesia. Terampil membuat laporan hasil diskusi dalam bentuk laporan lisan dan tertulis; dan menginformasikan kembali peserta didik lain dengan penuh tanggung jawab, rasa ingin tahu yang tinggi, disiplin selama proses pembelajaran bersikap jujur, percaya diri dan pantang menyerah. Sehingga diharapkan siswa mampu berpikir kritis, sistematis, mampu menalar, mengungkapkan pendapat dengan sopan, menghargai pendapat orang lain, memiliki kemampuan berkomunikasi, berkolaborasi, memecahkan masalah dan mencari solusi dan kebiasaan kreatif.

### B. Langkah-Langkah Pembelajaran

#### Kegiatan Pendahuluan 2 menit

- Orientasi (salam pembuka, Berdoa, memeriksa kehadiran, memeriksa Kebersihan),
- Apersepsi (Mengaitkan materi yang lalu dan sekarang, mengajukan pertanyaan),
- Motivasi (*Guru membagi kelompok dan meminta siswa untuk mengamati gambar yang telah disiapkan* )

#### Kegiatan Inti ( 8 Menit)

- Peserta didik melihat/mengamati gambar tentang hutan di Indonesia,
- Mengajukan pertanyaan : bagaimana potensi sumber daya alam hutan yang dimiliki oleh Indonesia?, Dimanakah sumber daya alam hutan tersebar?.
- Melakukan kegiatan mengumpulkan data
- Mengolah data dan informasi dari hasil pengamatan.
- Menyimpulkan dengan cara menyampaikan hasil diskusi.

#### Kegiatan Penutup 2 Menit

- Peserta didik Membuat resume point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran, Guru Merefleksi, Memberikan reward kepada kelompok yang memiliki kinerja dan kerjasama yang baik, pemberian pesan moral, Ucap Salam, Doa

### C. Penilaian Pembelajaran.

- Teknik Penilaian Sikap (observasi inetarktif), Pengetahuan (Tes Tertulis/Lisan)