

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMP KRISTEN “BAIK”  
Kelas/Semester : VII/1  
Tema : Potensi Sumber daya Alam Indonesia  
Sub Tema : Pemanfaatan Sumber daya Alam Indonesia dan Upaya Pelestarian  
Pembelajaran ke : 6  
Alokasi waktu : 2X40 JP

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Dengan mempelajari potensi sumber daya alam di Indonesia, siswa diharapkan mampu menjelaskan pemanfaatan sumber daya alam serta upaya pelestariannya.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Guru dan peserta didik menyampaikan salam dan berdoa sebelum melakukan pembelajaran</li><li>➤ Guru mengkondisikan kelas (mengecek kehadiran)</li><li>➤ Guru memberi motivasi kepada peserta didik</li><li>➤ Guru menanyakan tentang materi pembelajaran berkaitan pemanfaatan sumber daya alam, misalnya siapa yang sudah sarapan dari rumah sebelum berangkat ke sekolah?, apakah bahan-bahan makanan tersebut merupakan hasil dari pemanfaatan sumber daya alam?</li><li>➤ Peserta didik menerima tujuan pembelajaran dari Guru</li></ul>
Kegiatan Inti	<p><b>Mengamati</b> : siswa melakukan pengamatan berdasarkan gambar yang disajikan oleh guru sesuai dengan materi pembelajaran yaitu pemanfaatan SDA dan upaya pelestariannya. Siswa diminta untuk mengungkapkan jenis pemanfaatan SDA berdasarkan gambar tersebut.</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"></div> <p><b>Menanya</b> : Setelah mengamati gambar, peserta didik merumuskan pertanyaan tentang pemanfaatan SDA dan upaya pelestariannya</p> <p><b>Mengumpulkan informasi</b> : peserta didik mengumpulkan data-data yang sesuai dengan materi pembelajaran yaitu pemanfaatan SDA dan upaya pelestariannya.</p> <p><b>Menalar/ Mengasosiasi</b>: siswa menggunakan data atau informasi yang sudah di kumpulkan untuk menjawab pertanyaan-pertanyaan tentang pemanfaatan SDA dan upaya pelestariannya.</p> <p><b>Mempresentasikan</b>: Siswa mempresentasikan hasilnya diharapkan berdampak pada kehidupan peserta didik.</p>
Penutup	Peserta didik membuat simpulan, refleksi dan memberikan umpan balik penguatan dan tugas.

### C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

- Penilaian sikap melalui observasi dilakukan dengan menggunakan instrument jurnal
- Penilaian keterampilan dilakukan dengan instrument penilaian
- Penilaian pengetahuan dilakukan secara tertulis.

Mengetahui,  
Kepala SMP Kristen BAIK

Sentani, 18 Mei 2021  
Guru Bidang Studi

Sarah Klemen,S.Th.,M.Pd

Zelida E. Siregar,S.Pd

**LEMBAR KERJA SISWA**

MATA PELAJARAN : .....

TOPIK PEMBAHASAN : .....

NAMA : .....

KELAS : .....

Kerjakanlah soal berikut ini dengan jelas dan benar.

1. Tuliskan sumber daya alam yang ada di daerah kalian?

Jawaban :

.....  
.....

2. Bagaimana pemanfaatan sumber daya tersebut ?

Jawaban :

.....  
.....

3. Jelaskan upaya-upaya yang dilakukan untuk melestarikan sumber daya alam tersebut?

Jawaban :

.....  
.....

Lampiran:

### Kisi – Kisi penilaian Pengetahuan

Mata pelajaran : Ilmu Pengetahuan Sosial

Bentuk soal/tes : Uraian

Alokasi waktu :

No	KD	IPK	Materi Pokok	Indikator Soal	Level	Bentuk Soal	No Soal	Skor
1	3.1. Memahami konsep ruang (lokasi, distribusi, potensi, iklim, bentuk muka bumi, geologis, flora, dan fauna) dan interaksi antarruang di Indonesia serta pengaruhnya terhadap kehidupan manusia dalam aspek ekonomi, sosial, budaya, dan pendidikan	➤ Menjelaskan pemanfaatan sumber daya alam serta upaya-upaya yang dilakukan untuk melestarikan sumber daya alam	Potensi Sumber Daya Alam Indonesia	▪ Menuliskan sumber daya alam yang ada di daerah kalian?	1	Uraian	1	2
					1		2	4
				▪ Jelaskan upaya-upaya yang dilakukan untuk melestarikan sumber daya alam tersebut?	1		3	4
<p><b>Kunci Jawaban</b></p> <p>1. disesuaikan dengan jawaban siswa ( Sagu, Ikan)</p> <p>2. pemanfaatan sumber daya tanah terdiri dari : usaha pertanian, perkebunan, peternakan. dll</p> <p>3. mengolah SDA dengan baik, tidak mengonsumsi bahan-bahan SDA secara berlebihan, dll</p>								

### Kisi – Kisi Penilaian Keterampilan

No	KD	Materi Pokok	Indikator soal	Indikator Penilaian
1	4.1. Menjelaskan konsep ruang (lokasi, distribusi, potensi, iklim, bentuk muka bumi, geologis, flora dan fauna) dan interaksi antarruang di Indonesia serta pengaruhnya terhadap kehidupan manusia Indonesia dalam aspek ekonomi, sosial, budaya, dan pendidikan	Potensi Sumber Daya Alam Indonesia	Mempresentasikan pemanfaatan sumber daya alam dan upaya pelestariannya	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ide</li> <li>2. Alur</li> <li>3. Menyajikan</li> <li>4. Penampilan</li> <li>5. Pesan yang disampaikan</li> <li>6. Penyerapan</li> </ol>