

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan pendidikan : SMP Negeri 1 Ciamis
 Mata pelajaran : IPS
 Kelas/semester : VII/Ganjil
 Tema : Potensi sumber daya alam Indonesia
 Sub Tema : Pemanfaatan sumber daya alam Indonesia dan upaya pelestarian
 Pembelajaran ke : 3
 Alokasi Waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui model *Problem Based Learning* mampu menjelaskan pemanfaatan sumber daya alam di Indonesia dan upaya pelestariannya

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Langkah-langkah pembelajaran	
Kegiatan Pendahuluan	
Melakukan salam pembuka dan berdoa (<i>syukur</i>) Memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap <i>disiplin</i> Menyampaikan apersepsi, mengaitkan materi pembelajaran sebelumnya dengan materi yang akan dibahas Menyampaikan tujuan pembelajaran Memberi motivasi terkait dengan materi yang akan dibahas serta lingkup penilaian	
Sintaks	Kegiatan Inti
Orientasi peserta didik kepada masalah	Peserta didik mengamati gambar sumber daya alam di Indonesia dan pemanfaatannya Guru membimbing peserta didik untuk membentuk kelompok
Mengorganisasikan peserta didik untuk belajar	Peserta didik diberikan lembar kerja siswa secara berkelompok Peserta didik diberikan kesempatan menggali literatur terkait materi Guru mendampingi peserta didik untuk mengorganisasikan tugas yang berhubungan permasalahan pemanfaatan sumber daya alam di Indonesia dan upaya pelestariannya
Membimbing penyelidikan individu maupun kelompok	Guru membimbing dan mendorong peserta didik untuk menyelidiki permasalahan pemanfaatan sumber daya alam di Indonesia dan upaya pelestarian Peserta didik mencari informasi secara berkelompok terkait butir-butir soal LKS
Mengembangkan dan menyajikan hasil karya	Guru membantu peserta didik dalam merencanakan dan menyiapkan laporan yang sesuai, serta membantu mereka untuk berbagi tugas dengan temannya Peserta didik menyusun laporan hasil penyelesaian masalah, misalnya mengamati, membaca buku paket dan mencari dari literatur lain
Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah	Guru meminta peserta didik untuk presentasi dari hasil diskusi kelompok Peserta didik dari kelompok lain diminta memberikan pendapat Membimbing peserta didik untuk menarik kesimpulan
Kegiatan Penutup	
Kegiatan Penutup	Melakukan refleksi dan umpan balik Guru memberikan penilaian dan uji kompetensi terkait dengan materi Peserta didik diingatkan untuk belajar materi selanjutnya Guru bersama siswa mengucapkan salam terakhir

PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian sikap: observasi/jurnal
2. Penilaian pengetahuan: tes tulis dan penugasan
3. Penilaian ketrampilan: unjuk kerja dan presentasi

Mengetahui
 Kepala Sekolah



DR. AGUS SOMANTRI, M.Pd.
 NIP. 196306261984031008

Ciamis, Juli 2021
 Guru Mata Pelajaran



TATIN ERNAWATI, S.Pd., M.Pd.
 NIP. 197305171999032002

Lampiran 1

BAHAN AJAR POTENSI SUMBER DAYA ALAM INDONESIA

Pengertian Sumber Daya Alam

Sumber daya alam adalah segala sesuatu yang berasal dari alam. Keberadaan sumber daya alam dimanfaatkan oleh manusia untuk memenuhi kebutuhan hidup dan kesejahteraan.

Jenis Sumber Daya Alam

Sumber daya alam yang dapat diperbaharui adalah sumber daya alam yang memiliki sifat dapat pulih kembali.

Jenis sumber daya alam yang dapat diperbaharui adalah sumber daya alam yang dapat dibudidayakan atau dikembangkan

Contohnya seperti air, hewan, dan tumbuhan, air, tanah, udara, dan matahari

Sumber daya alam yang tidak dapat diperbaharui



Tambang batu bara. TribunKaltim.Co/Geafry Necolsen (TribunKaltim.Co/Geafry Necolsen)

Sumber daya alam yang tidak dapat diperbaharui adalah sumber daya alam yang akan habis apabila digunakan terus-menerus.

Dibutuhkan waktu yang sangat lama agar sumber daya alam itu terbentuk kembali.

Contohn dari sumber daya alam yang tidak dapat diperbaharui di antaranya, minyak bumi, gas alam, batu bara, emas, perak, besi, dan lain-lain

Manfaat Sumber Daya Alam

- Sebagai sumber energi dan bahan bakar, contoh minyak bumi
- Sebagai pembangkit listrik, contoh minyak bumi, sinar matahari
- Untuk kebutuhan makan bagi manusia dan hewan, contoh hewan dan tumbuhan.
- Untuk kebutuhan tempat tinggal, contoh tumbuhan/pohon
- Untuk menjaga kelestarian dan keseimbangan alam.
- Menyuplai oksigen, tumbuhan
- Sebagai cadangan devisa negara

Apa itu pelestarian Sumber Daya Alam?

Pelestarian sumber daya alam adalah upaya pengelolaan sumber daya alam yang bertujuan untuk mempertahankan sifat dan bentuknya, perubahan yang terjadi diserahkan atau dikembalikan pada alam.

Kegiatan manusia yang akan mengganggu kelestarian alam:

- Penebangan liar
- Ladang berpindah
- Perburuan binatang secara liar
- Penangkapan ikan dengan cara tidak tepat
- Membuang sampah sembarangan

Pentingnya Upaya Pelestarian Sumber Daya Alam

Sumber daya alam jumlahnya terbatas. Apabila dimanfaatkan secara terus-menerus akan habis.

Akibatnya akan terjadi kemiskinan dan bencana yang akan dirasakan oleh generasi yang akan datang.

Oleh karena itu dibutuhkan berbagai upaya manusia untuk menjaga kelestarian sumber daya alam tersebut, di antaranya:

- Penanaman kembali hutan yang gundul
- Menjaga kebersihan lingkungan
- Membuat terasering pada lahan miring
- Menghemat penggunaan sumber daya alam yang tidak dapat diperbaharui. Seperti mematikan listrik bila tidak digunakan.

Lampiran 2

LEMBAR KERJA SISWA

A. Kompetensi Dasar :

- 3.1 Memahami konsep ruang (lokasi, distribusi, potensi, iklim, bentuk muka bumi, geologis, flora dan fauna) dan interaksiantarruang di Indonesia serta pengaruhnya terhadap kehidupan manusia dalam aspek ekonomi, sosial, budaya dan pendidikan.
- 3.2 Menyajikan hasil telaah konsep ruang konsep ruang (lokasi, distribusi, potensi, iklim, bentuk muka bumi, geologis, flora dan fauna) dan interaksi antarruang di Indonesia serta pengaruhnya terhadap kehidupan manusia dalam aspek ekonomi, sosial, budaya dan pendidikan

B. Indikator Pencapaian Kompetensi

- 1. Menjelaskan pengertian Sumber Daya Alam Indonesia
- 2. Mengidentifikasi potensi sumber daya alam di Indonesia dan upaya pelestariannya

C. Materi Pokok : Potensi Sumber Daya Alam Indonesia

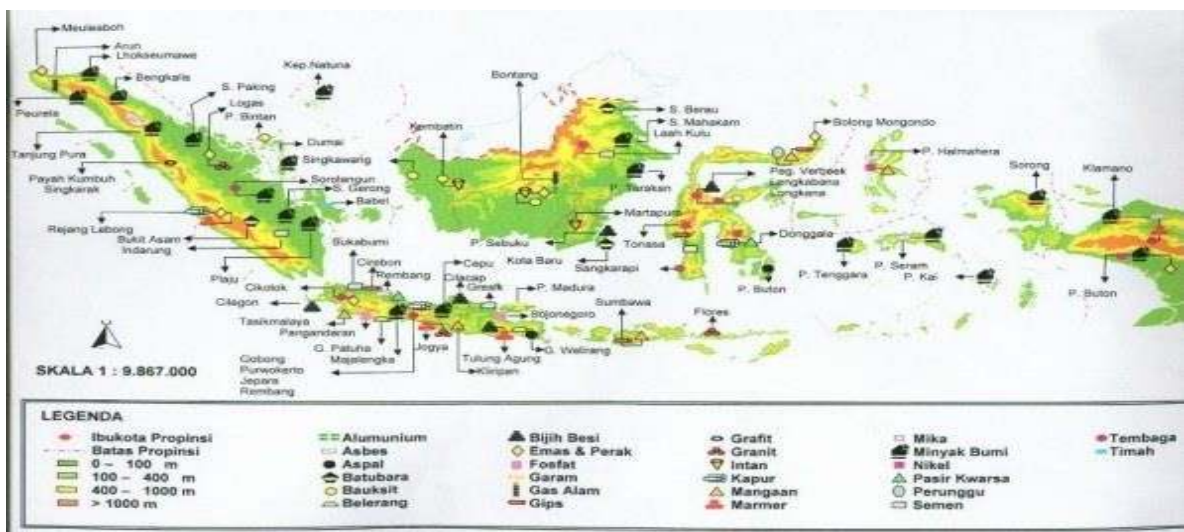
D. Waktu : 40 menit

E. Petunjuk Umum:

- 1. Bacalah buku kalian pada halaman22-33 atau sumber lain yang kalian miliki dan kalian bawa.
- 2. Amati gambar-gambar berikut, dan diskusikan bersama kelompok untuk menjawab pertanyaan-pertanyaan/tugas!

F. Soal

- 1. Bersama kelompokmu diskusikanlah sumber daya alam di Indonesia:



No	Nama Sumber daya alam	Lokasi Sebaran	Pemanfaatnya
1	Hutan 1. Hutan musim 2. Hutan hujan tropis 3. Hutan sabana 4. Hutan stepa 5. Hutan bakau		Hasilnya sebagai bahan bangunan

2	Sumber daya Tambang		
	1. Minyak Bumi dan Gas	1. Sumatra : Pereula dan Loukseumawe (NAD) Sungai Pakning dan Dumai (Riau) Plaju, Sungai Gerong dan Muara Enim (Sumsel)	
		2. Jawa	
		3. Kalimantan	
		4. Maluku	
	5. Papua		
	2. Batubara		
	3. Bauksit		
	4. Pasir besi		
	5. Emas		

2. Perhatikan gambar-gambar berikut, bersama kelompokmu untuk mengidentifikasi permasalahan potensi sumber daya alam hutan dan tambang serta carilah upaya pelesatarian yang dilakukan

GAMBAR 1



GAMBAR 2



GAMBAR 3



GAMBAR 4



Berdasarkan gambar tersebut diskusikan bersama kelompokmu dengan menggunakan tabel dibawah ini

NO GAMBAR	PERMASALAHAN	UPAYA PELESTARIANYA

Lampiran 3

A. Instrumen Penilaian Pengetahuan

Soal

Jawablah pertanyaan-pertanyaan berikut!

1. Jelaskan 4 pemanfaatan sumber daya alam ?
2. Jelaskan 4 upaya yang dilakukan dalam melestarikan sumber daya alam !

Jawaban

1. Manfaat sumber daya alam :
 - a. Untuk memenuhi kebutuhan pangan
Sumber daya yang berasal dari hewan dan tumbuhan merupakan sumber daya utama untuk memenuhi kebutuhan pangan.
 - b. Sumber energi dan bahan bakar
Sumber daya alam berupa minyak bumi dan gas misalnya bermanfaat sebagai sumber bahan bakar yang bisa menghidupkan listrik dan kendaraan bermotor.
 - c. Sumber energi pembangkit listrik
Dengan menggunakan bahan bakar minyak bumi atau dengan menggunakan energi matahari, sumber daya alam yang ada bisa dikonversi menjadi energi listrik.
 - d. Untuk pengembangan teknologi
Teknologi merupakan hal yang terus berkembang dari waktu ke waktu tanpa berhenti. Untuk mengembangkan teknologi menjadi lebih canggih dari waktu ke waktu dibutuhkan sumber daya alam.
 - e. Untuk menjaga keseimbangan alam
Tidak seharusnya sumber daya alam kita eksploitasi besar-besaran tanpa adanya treatment untuk menjaganya. Alam sudah tidak lagi seimbang karena keserakahan manusia bisa berakibat fatal, seperti banyaknya bencana alam yang dimulai dari perubahan iklim secara cepat. Upaya mencegahnya dengan mengurangi pencemaran yang mengakibatkan perubahan alam.
 - f. Sebagai penyuplai oksigen
Oksigen merupakan unsur penting bagi makhluk hidup. Oksigen tersebut banyak dihasilkan dari pepohonan atau tanaman-tanaman.
 - g. Sumber mata pencaharian dan pendapatan
Masyarakat membutuhkan pendapatan dari mata pencaharian yang mereka tekuni untuk terus bertahan hidup dan menyejahterakan hidupnya. Sumber daya alam juga bermanfaat sebagai sumber pendapatan
 - h. Sebagai cadangan devisa
Kekayaan alam di Indonesia sering dimanfaatkan negara untuk keberlangsungan perekonomian. Devisa tidak hanya berupa barang atau berbentuk hasil bumi, namun bisa juga dalam bentuk jasa. Misalnya : kegiatan pariwisata.
2. Upaya dalam melestarikan sumber daya alam :
 - a. Penanaman kembali hutan yang gundul untuk menjaga kelestarian aneka jenis flora serta mencegah terjadinya erosi dan banjir.
 - b. Membatasi pengambilan sumber daya alam yang berlebihan, terutama untuk sumber daya alam yang tidak dapat diperbaharui.
 - c. Membuat terasering pada pertanian di pegunungan untuk mencegah derasnya erosi serta hanyutnya lapisan tanah yang mengandung humus.
 - d. Menjaga kebersihan lingkungan, sehingga bisa meminimalisir terjadinya banjir.

Penilaian Bentuk Soal Uraian

No.	Skor Maksimal	Uraian Skor	Alternatif Jawaban
1.	5	0	Tidak memberi jawaban
		2	Jawaban kurang lengkap
		4	Jawaban agak lengkap
		5	Jawaban lengkap
2.	5	0	Tidak memberi jawaban
		2	Jawaban kurang lengkap
		4	Jawaban agak lengkap
		5	Jawaban lengkap

Pedoman Penilaian:

- 1) Soal uraian dari nomor 1 dan 2 masing-masing soal memiliki skor 5 sehingga skor maksimal adalah 10
- 3) Rumus nilai:

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Nilai yang diperoleh}}{10} \times 100$$

B. Instrumen Penilaian Keterampilan

**LEMBAR PENILAIAN DISKUSI DAN PRESENTASI
MATA PELAJARAN IPS**

No	Nama Siswa	Aspek*			Jumlah Skor	Nilai Akhir	Ket
		(1)	(2)	(3)			
1							
2							
Dst							

***Aspek yang dinilai :**

- (1) Signifikansi (Kebermaknaan informasi)
- (2) Pemahaman terhadap materi dan argumentasi
- (3) Kerjasama kelompok

C. Instrumen Penilaian Sikap

**LEMBAR PENGAMATAN PENILAIAN SIKAP
MATA PELAJARAN IPS**

No	Nama Siswa	Aspek*			Jumlah Skor	Nilai Akhir	Ket
		(1)	(2)	(3)			
1							
2							
Dst							

***Aspek yang dinilai :**

- (1) : Kerjasama
- (2) : Kreatif
- (3) : Mandiri