

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(R P P)**

| | |
|--------------------------|--|
| Satuan Pendidikan | : SMP Negeri 2 Simpang Renggang |
| Kelas / Semester | : VII / 1 |
| Mata Pelajaran | : Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) |
| Tema 1 | : Potensi Sumber Daya Alam Indonesia |
| Sub Tema 1 | : Pemanfaatan Sumberdaya Alam Indonesia dan Upaya Pelestarian |
| Pembelajaran ke | : 1 |
| Alokasi Waktu | : 2 JP |

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah kegiatan pembelajaran dilaksanakan, peserta didik diharapkan dapat:

- Menjelaskan potensi sumberdaya alam Indonesia
- Menyebutkan potensi sumberdaya alam di daerah setempat
- Menjelaskan bagaimana pemanfaatan sumber daya alam di daerah setempat
- Menjelaskan permasalahan lingkungan terkait pemanfaatan sumber daya alam di daerah setempat
- Menjelaskan bagaimana upaya pelestarian sumber daya alam Indonesia

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1) Kegiatan Pendahuluan

- Peserta didik bersama guru menyampaikan salam dan berdoa.
- Peserta didik bersama guru mengondisikan kelas.
- Guru memberi motivasi kepada peserta didik.
- Guru menanyakan tentang sumber daya alam apa saja yang ada di daerah setempat dan di Indonesia sebagai apersepsi pembelajaran.
- Peserta didik menerima informasi tentang tema pembelajaran, tujuan pembelajaran serta rencana penilaian dari guru.

2) Kegiatan Inti

- Guru mengelompokkan siswa menjadi 5 kelompok dengan anggota kelompok berjumlah 5-6 orang.
- Peserta didik mengamati gambar tentang potensi sumber daya alam yang ada di daerah setempat yang sudah disiapkan oleh guru.
- Masing-masing kelompok memilih 1 dari 5 tema yang sudah ditentukan guru berdasarkan sumber daya alam yang dimiliki daerah setempat dan mendiskusikan serta menjawab lembar kerja yang diberikan oleh guru.
- Masing-masing kelompok mempresentasikan hasil kerja mereka dengan membagi peran secara merata.

- Setiap kelompok yang berbeda wajib menanggapi presentasi rekan-rekan mereka sehingga terbiasa untuk menyampaikan pendapat.

3) Kegiatan Penutup

- Peserta didik diberi kesempatan untuk menanyakan hal-hal yang belum dipahami.
- Guru memberikan penjelasan atas pertanyaan yang disampaikan oleh peserta didik.
- Peserta didik diminta melakukan refleksi dan simpulan terhadap proses pembelajaran terkait dengan materi, pendekatan dan model pembelajaran yang digunakan.
- Peserta didik diberi pesan tentang nilai dan moral.

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian Sikap

Jurnal Perkembangan Sikap

Nama Sekolah : SMP Negeri 2 Simpang Renggang

Kelas / Semester : VII / I

Tahun Ajaran : 2021/2022

| No | Waktu | Nama Siswa | Catatan Perilaku | Butir Sikap |
|----|-------|------------|------------------|-------------|
| 1 | | | | |
| 2 | | | | |
| 3 | | | | |
| 4 | | | | |
| 5 | | | | |

2. Penilaian Pengetahuan

Penilaian pengetahuan dilakukan untuk mengetahui penguasaan siswa yang meliputi pengetahuan faktual, konseptual, maupun prosedural serta kecakapan berpikir tingkat rendah hingga tinggi. Penilaian pengetahuan dilakukan sesuai dengan karakteristik kompetensi yang akan dinilai.

Instrumen Observasi Pengetahuan

Kelas : 7

Semester : Ganjil

Pengetahuan yang dinilai : Hasil diskusi kelompok

| No. | Nama Kelompok | Jawaban Peserta Didik | | | |
|-----|---------------|-----------------------|----------------|---------------------------------|-----------------------------------|
| | | Menjawab Saja | Mendefinisikan | Mendefinisikan & Sedikit Uraian | Mendefinisikan & Penjelasan Logis |
| | | | | | |

| | | | | | |
|----|---|----------|----------|----------|----------|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1. | 1 | | | | |
| 2. | 2 | | | | |
| 3. | 3 | | | | |
| 4. | 4 | | | | |
| 5. | 5 | | | | |

Observasi pengetahuan peserta didik dilakukan dalam bentuk mengamati diskusi dan pemikiran logis yang berkembang dalam diskusi. Penskoran aktivitas diberi skor rentang 1-4, dan nilai maksimal 100. Adapun kriteria skor diantaranya sebagai berikut:

- Skor 1 jika jawaban hanya berupaya menjawab saja.
- Skor 2 jika jawaban berupa mendefinisikan.
- Skor 3 jika jawaban berupa mendefinisikan dan sedikit uraian.
- Skor 4 jika jawaban berupa mendefinisikan dan penjelasan logis.

$$\text{Nilai} = \text{Skor Perolehan} \times 25$$

3. Penilaian Kompetensi Keterampilan

Penilaian keterampilan dilakukan untuk mengetahui kemampuan siswa dalam berdiskusi dan presentasi.

Kisi-Kisi Penilaian Kinerja

Nama Sekolah : SMP Negeri 2 Simpang Renggang

Kelas / Semester : VII / I

Tahun pelajaran : 2021/2022

Rubrik Penskoran Penilaian Kinerja

| No. | Nama Peserta Didik | Kemampuan Bertanya | | | | Kemampuan Menjawab/ Berargumentasi | | | | Memberi Masukan/ Saran | | | | Mengapresiasi | | | |
|-----|--------------------|--------------------|---|---|---|------------------------------------|---|---|---|------------------------|---|---|---|---------------|---|---|---|
| | | 4 | 3 | 2 | 1 | 4 | 3 | 2 | 1 | 4 | 3 | 2 | 1 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 1. | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2. | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3. | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4. | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| dst | | | | | | | | | | | | | | | | | |

Keterangan : Diisi dengan tanda ceklist (✓)

Kategori Penilaian : 4 = sangat baik, 3 = baik, 2 = cukup, 1 = kurang

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor Perolehan}}{50}$$

Pedoman Penskoran (Rubrik)

| No. | Aspek | Penskoran |
|-----|---------------------------------|--|
| 1. | Kemampuan Bertanya | Skor 4 apabila selalu bertanya. Skor 3 apabila sering bertanya. Skor 2 apabila kadang-kadang bertanya. Skor 1 apabila tidak pernah bertanya. |
| 2. | Kemampuan Menjawab/ Argumentasi | Skor 4 apabila materi/jawaban benar, rasional, dan jelas. Skor 3 apabila materi/jawaban benar, rasional, dan tidak jelas. Skor 2 apabila materi/jawaban benar, tidak rasional, dan tidak jelas. Skor 1 apabila materi/jawaban tidak benar, tidak rasional, dan tidak jelas. |
| 3. | Kemampuan Memberi Masukan | Skor 4 apabila selalu memberi masukan. Skor 3 apabila sering memberi masukan. Skor 2 apabila kadang-kadang memberi masukan. Skor 1 apabila tidak pernah memberi masukan. |
| 4. | Mengapresiasi | Skor 4 apabila selalu memberikan pujian. Skor 3 apabila sering memberikan pujian. Skor 2 apabila kadang-kadang memberi pujian. Skor 1 apabila tidak pernah memberi pujian. |

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Simpang Renggang, Juli 2021
Guru Mata Pelajaran

Darman, S.Pd
NIP. 19630716 199403 1 002

Bambang Sutrisno, M.Pd
NIP. 19870407 201001 1 001

LEMBAR KERJA SISWA

| | | |
|---|---|--------------|
| Kelompok : Anggota: 1. 2. 3. 4. 5. 6. | Kompetensi Dasar: 3.1. Memahami konsep ruang (lokasi, distribusi, potensi, iklim, bentuk muka bumi, geologis, flora dan fauna) dan interaksi antarruang di Indonesia serta pengaruhnya terhadap kehidupan manusia dalam aspek ekonomi, sosial, budaya, dan pendidikan | Nilai |
| Kelas : VII | Materi: Potensi Sumber Daya Alam Indonesia | |

PERINTAH:

1. Bentuklah kelompok dengan anggota 5-6 orang. Kemudian pilihlah salah satu potensi sumber daya alam yang ada di bawah ini untuk didiskusikan bersama kelompok.
 - a. Pertambangan timah
 - b. Wisata pantai
 - c. Wisata mangrove
 - d. Wisata bawah laut
 - e. Pertanian lada

Diskusikan dengan teman kelompokmu, kemudian hasilnya dipresentasikan ke depan kelas tentang:

- a. Bagaimana pemanfaatan sumber daya alam tersebut di daerah setempat!
- b. Permasalahan lingkungan terkait pemanfaatan sumber daya alam tersebut di daerah setempat!
- c. Bagaimana upaya pelestarian sumber daya alam tersebut!