

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: UPTD SMP Negeri 1 Kokop Bangkalan
Mata Pelajaran	: IPS
Kelas / Semester	: VIII / Gasal
Tema	: Potensi sumber daya alam dan kemaritiman Indonseia
Sub Tema	: Potensi sumber daya alam Indonesia
Pembelajaran ke	: Satu (1)
Alokasi Waktu	: 10 menit

A. Tujuan Pembelajaran

1. Melalui model pembelajaran kooperatif peserta didik dapat mengidentifikasi potensi sumber daya alam Indonesia.
2. Melalui model pembelajaran kooperatif peserta didik dapat mengidentifikasikan secara sejarah, geografis dan ekonomi sumber daya alam Indonesia.

B. Kegiatan Pembelajaran

Pendahuluan

1. Guru memulai kegiatan pembelajaran dengan mengucapkan salam, berdoa, menanyakan kabar, dan mengabsen peserta didik.
2. Guru menjelaskan tujuan pembelajaran yang akan dicapai pada pertemuan ini.
3. Guru memotivasi peserta didik dengan menanyakan materi sebelumnya dan mater yang akan dipelajari dengan pertanyaan sebagai berikut.
 - a. Menanyakan letak geografis dan astronomis Indonesia?
 - b. Potensi letak Indonesia?

Kegiatan Inti

1. Guru menyampaikan materi secara ringkas mengenai potensi sumber daya alam dan kemaritiman Indonesia.
2. Guru menyampaikan secara sekilas tentang potensi sumber daya alam Indonesia yang dilihat dari aspek historis, geografis dan ekonomis Indonesia.
3. Guru membagi kelas menjadi 8 kelompok dengan masing-masing kelompok berjumlah empat peserta didik.
4. Guru membagikan Lembar Kerja Peserta Didik (Lampiran 1) kepada masing-masing kelompok.
5. Guru membimbing dan memfasilitasi setiap kelompok untuk mengerjakan LKPD.
6. Guru menyampaikan kepada setiap kelompok untuk dapat bekerja sama dan berbagi tugas daam mengerjakan LKPD.
7. Setelah waktu mengerjakan LKPD selesai, guru memberikan kesempatan kepada kelompok untuk mempresentasikan hasil diskusinya.
8. Kelompok lain yang menyimak dan memberikan komentar atau pertanyaan.
9. Guru memandu presentasi agar berjalan dengan lancar.

Kegiatan Penutup

1. Guru melakukan refleksi terhadap kegiatan pembelajaran yang telah dilakukan.
2. Guru bersama dengan peserta didik menyimpulkan materi pembelajaran yang telah dipelajari.
3. Guru memberikan umpan balik.
4. Guru menyampaikan materi pertemuan berikutnya.
5. Guru mengakhiri pembelajaran dengan mengucapkan salam.

C. Penilaian Pembelajaran

1. Penilaian sikap spritual dan sosial dengan menggunakan jurnal (Lampiran 2).
2. Penilaian pengetahuan dengan tes tertulis (Lampiran 3).
3. Penilaian keterampilan dengan lembar observasi diskusi dan presentasi kelompok (Lampiran 4).

Bangkalan, 15 Juli 2021

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Guru Mata Pelajaran IPS

AKHMAD JUNAIDI, ST, M.Pd
NIP. 19821220 200903 1 004

RACHMAD TRI IMAYANTO, SE, M.Pd.
NIP. 19731018 200501 1 005

2. Tinjauan Secara sejarah, geografis dan ekonomi

No.	POTENSI SUMBER DAYA ALAM	Secara Historis	Secara Geografis	Secara Ekonomis
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				

Lampiran 2

JURNAL PENILAIAN SIKAP PESERTA DIDIK

Satuan Pendidikan : UPTD SMP Negeri 1 Kokop Bangkalan
Mata Pelajaran : IPS
Kelas / Semester : VIII / Gasal
Tema : Potensi sumber daya alam dan kemaritiman
Indonseia
Sub Tema : Potensi sumber daya alam Indonesia

NO	WAKTU/ TAGGAL	NAMA SISWA	CATATAN PERILAKU	BUTIR SIKAP	TTD	TINDAK LANJUT

Mengetahui,
Kepala Sekolah

AKHMAD JUNAIDI, ST, M.Pd
NIP. 19821220 200903 1 004

Bangkalan, 15 Juli 2021

Guru Mata Pelajaran IPS

RACHMAD TRI IMAYANTO, SE,M.Pd.
NIP. 19731018 2005011005

Lampiran 3

INSTRUMEN PENILAIAN PENGETAHUAN

Satuan Pendidikan	: UPTD SMP Negeri 1 Kokop Bangkalan
Mata Pelajaran	: IPS
Kelas / Semester	: VIII / Gasal
Tema	: Potensi sumber daya alam dan kemaritiman Indonseia
Sub Tema	: Potensi sumber daya alam Indonesia

Jawablah pertanyaan berikut dengan benar?

1. Tuliskan Potensi sumber daya alam Indonesia?
2. Tinjaulah secara sejarah, georafis dan ekonomis potensi sumber daya alam Indonesia?

LEMBAR OBSERVASI PENILAIAN KETERAMPILAN

Satuan Pendidikan : UPTD SMP Negeri 1 Kokop Bangkalan
 Mata Pelajaran : IPS
 Kelas / Semester : VIII / Gasal
 Tema : Potensi sumber daya alam dan kemaritiman
 Indonseia
 Sub Tema : Potensi sumber daya alam Indonesia

Petunjuk Pengisian

1. Amatilah Keterampilan siswa dalam pembelajaran IPS selama proses pembelajaran berlangsung.
2. Isilah lembar observasi dengan cara memberikan skor 1, 2, 3, atau 4 pada setiap indikator dengan ketentuan sebagai berikut.
 Skor 1 jika siswa tidak melakukan sesuai indikator
 Skor 2 jika siswa kadang-kadang melakukan sesuai indikator
 Skor 3 jika siswa sering melakukan sesuai indikator
 Skor 4 jika siswa selalu melakukan sesuai indikator
3. Nomor Butir Indikator:
 1. Kerja sama dalam diskusi kelompok
 2. Keaktifan dalam diskusi kelompok
 3. Presentasi
 4. Bertanya dan atau berpendapat

No	Nama	Indikator				Jumlah Skor	Kriteria
		1	2	3	4		

Ket:
 skor 1-4 Kurang Baik
 skor 5-8 Cukup Baik
 skor 9-12 Baik
 skor 13-16 Sangat Baik

Bangkalan, 15 Juli 2021

Mengetahui,
 Kepala Sekolah

Guru Mata Pelajaran IPS

AKHMAD JUNAIDI, ST, M.Pd
 NIP. 19821220 200903 1 004

RACHMAD TRI IMAYANTO, SE,M.Pd.
 NIP. 19731018 200501 1 005