

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMP Laboratorium UPI Kampus Cibiru	Kelas/Semester : VII (Tujuh)/Ganjil
Mata Pelajaran : IPS	Alokasi Waktu : 10 Menit

Sub Materi Pokok : Pemanfaatan Sumber daya Alam Indonesia dan Upaya Pelestariannya

TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui Model Problem Based Learning peserta didik diharapkan mampu :

1. Menguraikan potensi sumber daya alam berupa hutan di Indonesia;
2. Menguraikan potensi sumber daya alam berupa sumber daya tambang

MODEL PEMBELAJARAN

Pendekatan : Saintifik

Model Pembelajaran :

Problem Based Learning

Sumber Belajar : buku guru dan buku siswa IPS SMP/MTs kelas VII kurikulum 2013 edisi revisi 2016 Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan RI 2016, Buku IPS lain yang relevan, internet dan sumber lain yang relevan.

Media : Power Point, Gambar, video

LANGKAH – LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pendahuluan :

1. Mengucapkan salam, mengajak berdoa bersama-sama, mengecek kehadiran dan menyanyikan satu lagu nasional melalui google meet.
2. Memberi motivasi kepada peserta didik untuk tetap menjaga kesehatan di tengah pandemi covid-19
3. Guru menanyakan kembali materi yang sebelumnya telah dibahas, menyampaikan kompetensi yang akan dicapai pada pertemuan saat ini dan manfaatnya dalam kehidupan sehari-hari.

Kegiatan Inti :

Creativity Thinking and innovation

- a) Guru memberikan Power Point tentang potensi sumber daya alam hutan dan tambang, disebar ke google classroom, sesuai jadwal Belajar di rumah.
- b) Peserta didik , membaca dan mengamati isi dari power point tersebut.

Collaboration

Peserta didik membaca Lembar Kerja yang dikirim ke google classrom, secara individu dengan seksama (di rumah)

Critical Thinking and Problem Solving

Guru mendorong peserta didik untuk mengumpulkan data dan informasi dari berbagai referensi atau sumber, untuk mendapatkan penjelasan dan pemecahan masalah.

Collaboration

- a) Guru membantu peserta didik dalam merencanakan, menyiapkan, dan menyajikan laporan hasil solusi pemecahan masalah. (apabila siswa bertanya di google classroom, guru langsung meresponnya.

Communication

- a) Guru meminta peserta didik mengerjakan LK yang di kirim oleh guru.
- b) Siswa diminta memberikan masukan , kalau ada hal-hal misalnya belum mengerti, atau temuan dari siswa

Penutup :

1. Guru melaksanakan umpan balik
2. Menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya.
3. Peserta didik mengucapkan salam penutup kepada gurunya.

Penilaian :

- **Penilaian Sikap:** Observasi selama kegiatan online berlangsung
- **Penilaian Pengetahuan:** Pemberian soal via google classroom.
- **Penilaian Keterampilan:** Mengirim Hasil tugas melalui google classroom.

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Bandung, Juli 2020
Guru Mapel

A.J. Jamaludin, M.Pd

Wawas Aliyul Howas, S.Pd, Gr

Lembar Kerja 1.3

Kelas VII semester 1

Nama :
Kelas :
Tanggal :

Tujuan : Melalui Model Problem Based Learning peserta didik diharapkan mampu :
1. Menguraikan potensi sumber daya alam berupa hutan di Indonesia;
2. Menguraikan potensi sumber daya alam berupa sumber daya tambang

Petunjuk : Peserta didik diminta mengumpulkan informasi/data yang relevan terkait dengan pertanyaan-pertanyaan yang telah dirumuskan dari berbagai sumber, seperti: membaca buku siswa, Powerpoint, mencari informasi dari berbagai situs internet.

No.	PERTANYAAN	JAWABAN			
1.	Jelaskan pengertian sumber daya alam!				
2.	Lengkapi Pengelompokkan sumber daya alam berdasarkan				
		Kemungkinan pemulihannya	Materinya	Habitatnya	Daya pakai & nilai konsumsi
3.	Jelaskan potensi sumber daya hutan di Indonesia!				
4.	Tulis tiga belas hasil tambang Indonesia!				