

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**  
**Simulasi Mengajar Program Guru Penggerak**

Satuan Pendidikan : SMP NU Palangka Raya  
 Kelas/ Semester : VII/ Ganjil  
 Tema : Potensi Sumber Daya Alam Indonesia  
 Sub Tema : Pemanfaatan Sumber Daya Alam Indonesia dan Upaya Pelestarian  
 Pembelajaran ke : 3 (tiga)  
 Alokasi Waktu : 10 menit

**A. Tujuan Pembelajaran**

Setelah mengikuti pembelajaran diharapkan peserta didik dapat :

1. Menyebutkan pemanfaatan potensi sumber daya hutan yang dimiliki Indonesia dengan benar
2. Menjelaskan upaya pelestarian potensi sumber daya hutan di Indonesia dengan tepat

**B. Kegiatan Pembelajaran**

***Kegiatan Pendahuluan (2 menit)***

1. Mengucapkan salam dan berdoa untuk memulai pembelajaran
2. Mengecek kehadiran peserta didik
3. Menyiapkan fisik dan psikis peserta didik dengan menyanyikan lagu “kolam susu” dari Koes Plus
4. Menghubungkan lagu “kolam susu” dengan potensi SDA yang dimiliki Indonesia dan materi yang lalu yaitu tentang potensi letak Indonesia.

***Kegiatan Inti (6 menit)***

Sintak Pembelajaran	Deskripsi Kegiatan
Orientasi peserta didik pada masalah	<p>➤ Guru menampilkan 2 gambar tentang kondisi hutan di Indonesia</p>  <p>➤ Peserta didik mengamati gambar yang ditampilkan</p> <p>➤ Peserta didik membuat pertanyaan dari hasil pengamatan</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Apa manfaat hutan ?</li> <li>2. Sebutkan dampak kerusakan hutan ?</li> <li>3. Bagaimana cara melestarikan hutan agar tidak rusak ?</li> </ol>
Mengorganisasi peserta didik	<p>➤ Guru membagikan LKPD dan membagi kelompok yang terdiri dari 3-4 peserta didik</p> <p>➤ Peserta didik berbagi peran/tugas dalam kelompoknya untuk menyelesaikan masalah melalui arahan guru</p>
Membimbing penyelidikan individu dan kelompok	<p>➤ Guru mendorong peserta didik untuk mengumpulkan data dan informasi terkait manfaat hutan, dampak kerusakan hutan, dan upaya pelestarian hutan dari beberapa referensi atau sumber untuk mendapatkan pemecahan masalah.</p>
Mengembangkan dan menyajikan hasil karya	<p>➤ Masing-masing kelompok berdiskusi untuk menghasilkan solusi pemecahan masalah</p>
Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah	<p>➤ Setiap kelompok melakukan presentasi, kelompok yang lain memberikan apresiasi.</p> <p>➤ Membimbing peserta didik membuat kesimpulan kegiatan pembelajaran</p>

***Kegiatan Penutup (2 menit)***

1. Peserta didik diminta melakukan refleksi terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan
2. Menyampaikan rencana pembelajaran selanjutnya
3. Berdoa dan salam

**C. Penilaian Pembelajaran**

1. Teknik Penilaian
  - a. Pengetahuan : Tes tulis, LKPD Pemanfaatan Sumber Daya Alam Indonesia dan Upaya Pelestarian
  - b. Sikap : Observasi/ Jurnal
  - c. Keterampilan : Kinerja
2. Instrumen Penilaian
  - a. Pengetahuan : terlampir
  - b. Sikap : terlampir
  - c. Keterampilan : terlampir

Palangka Raya, 16 Juli 2021

Kepala Sekolah

Guru Mata Pelajaran

Jayadi,S.Ag, M.Pd  
NIP. 19730929 200501 1 004

Vebriyanti, S.Pd  
NIP. 19830216 200604 2 008

## LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Materi Pokok : Pemanfaatan sumber daya alam Indonesia dan upaya pelestariannya  
Kelas/ Semester : VII/I  
Anggota Kelompok : 1.....  
2.....  
3.....  
4.....

Petunjuk Belajar :

1. Bentuklah kelompok 3-4 siswa
2. Bacalah Buku Paket hal 23-26
3. Diskusikan dengan anggota kelompok untuk menjawab soal yang di perintahkan guru
4. Presentasikan jawaban kelompok di depan kelas
5. Laporkan hasil kerja kelompok kepada guru

Tugas

1. Amati gambar di bawah ini !



2. Jawablah pertanyaan di bawah ini !

No	Pertanyaan	Jawaban
1	Apa manfaat hutan bagi masyarakat Indonesia ?	
2.	Sebutkan dampak kerusakan hutan bagi masyarakat ?	
3.	Sebutkan upaya yang dapat dilakukan untuk menjaga kelestarian hutan Indonesia ?	