

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 2 Selat  
Kelas Semester : 1  
Tema : Potensi Sumber Daya Alam Indonesia  
Sub Tema : Pemanfaatan Sumber Daya Alam Indonesia dan Usaha Pelestarian  
Pembelajaran ke : 1  
Alokasi Waktu : 2 x 40 Menit

### A. Tujuan Pembelajaran :

Melalui pembelajaran *Discovery Based Learning* diharapkan peserta didik dapat memiliki rasa ingin tahu terhadap berbagai jenis sumber daya alam dan dapat ikut serta dalam usaha pelestariannya dengan mengembangkan sikap kerjasama, kritis dan bertanggungjawab.

### B. Kegiatan Pembelajaran

|   |   |
|---|---|
| <b>Pendahuluan (10 menit)</b><br>Persiapan<br>Apresiasi<br>Motivasi | Melakukan pembukaan dengan salam dan doa (budaya sekolah Relegius).<br>Mengecek kesiapan peserta didik dan memberikan motivasi agar peserta didik bersemangat dalam mengikuti pelajaran.<br>Mengecek pemahaman awal siswa mengenai materi yang akan dibahas.<br>Menjelaskan tujuan pembelajaran dan cakupan materi yang akan dipelajari.  |
| <b>Kegiatan Inti (60 menit)</b>                                     | <b>Orientasi peserta didik dalam masalah</b><br>Peserta didik mengamati contoh sumber daya alam Indonesia yang ditunjukkan oleh guru.<br><b>Mengorganisasikan peserta didik untuk belajar</b><br>Peserta didik diberikan lembar kerja secara berkelompok<br>Peserta didik diberikan kesempatan untuk menggali literasi terkait materi<br>Guru mendampingi peserta didik untuk mengorganisasikan tugas yang sedang dibahas<br><b>Membimbing penyelidikan individu maupun kelompok</b><br>Guru membimbing peserta didik untuk menyelidiki permasalahan pemanfaatan sumber daya alam<br>Peserta didik mencari informasi secara berkelompok terkait butir-butir soal LKS<br><b>Mengembangkan dan menyajikan hasil karya</b><br>Guru membantu peserta didik dalam merencanakan dan menyiapkan laporan yang sesuai<br>Peserta didik menyusun laporan hasil penyelesaian masalah, misalnya mengamati, membaca buku paket dan mencari dari literatur lain<br><b>Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah</b><br>Guru meminta peserta didik untuk presentasi dari hasil diskusi kelompok<br>Peserta didik dari kelompok lain diminta memberikan pendapat<br>Guru membimbing peserta didik untuk menarik kesimpulan |
| <b>Penutup (10 menit)</b>   | Melakukan refleksi dan umpan balik<br>Mengingatkan siswa untuk belajar dirumah<br>Menutup pembelajaran dengan berdoa dan member salam   |

### C. Penilaian Pembelajaran

- Sikap : Jurnal pengamatan sikap
- Pengetahuan : Tes tulis dan penugasan
- Keterampilan : Penilaian unjuk kerja

Megetahui  
Kepala SMP Negeri 2 Selat

Selat, 16 Juli 2021  
Guru Mata Pelajaran

I Wayan Mustara, S.Pd.MPd.H  
NIP. 19630230 198503 1 014

Ni Made Ary Dwi Purnami, S.Pd.,Gr  
NIP. 198909152015042001

## Lembar Kegiatan Siswa

### 1. Tujuan Pembelajaran :

Melalui pembelajaran *Discovery Based Learning* diharapkan peserta didik dapat memiliki rasa ingin tahu terhadap berbagai jenis sumber daya alam dan dapat ikut serta dalam usaha pelestariannya dengan mengembangkan sikap kerjasama, kritis dan bertanggungjawab.

### 2. Petunjuk Pengerjaan :

1. Diskusikan dengan teman kelompokmu mengenai lembar kegiatan berikut.
2. Gunakan buku paket atau buku sumber lain sebagai sumber belajar.
3. Waktu pengerjaan selama 15 menit.

### 3. Soal :

1. Bersama kelompokmu diskusikan sumber daya alam Indonesia:

| No                         | Nama Sumber daya alam | Lokasi sebaran | Pemanfaatan |
|----------------------------|-----------------------|----------------|-------------|
| <b>Sumber Daya Hutan</b>   |                       |                |             |
| 1                          | Hutan Musim           |                |             |
| 2                          | Hutan Hujan Tropis    |                |             |
| 3                          | Hutan Bakau           |                |             |
| <b>Sumber Daya Tambang</b> |                       |                |             |
| 1                          | Minyak bumi           |                |             |
| 2                          | Batu bara             |                |             |
| 3                          | Emas                  |                |             |

2. Perhatikan gambar-gambar berikut, bersama kelompokmu untuk mengidentifikasi permasalahan potensi sumber daya alam hutan dan tambang serta carilah upaya pelestarian yang dilakukan.

**Gambar 1.**



**Gambar 2.**



| Nomor Gambar | permasalahan | Upaya pelestarian |
|--------------|--------------|-------------------|
|              |              |                   |
|              |              |                   |