



**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**

Sekolah : SMP Negeri 7 Monta Satap	Kelas/Semester : VIII ( delapan )/Genap
Mata Pelajaran : IPS	Pembelajaran Ke : 1 ( Satu )
	Alokasi Waktu : 1 x 10 Menit (1 x Pertemuan)
Tema : Potensi Sumber Daya Alam Indonesia	
Sub Tema : Pemanfaatan Sumber Daya Alam Indonesia dan Upaya Pelastarian	

**TUJUAN PEMBELAJARAN**

Melalui Model Problem Based Learning peserta didik diharapkan mampu mengidentifikasi potensi Sumber daya Alam, dan Pemanfaatan serta upaya pelestarian Sumber daya Alam Indonesia

**KEGIATAN PEMBELAJARAN** Pertemuan ke-1

Kegiatan/ Sintaks	Deskripsi Kegiatan	PPK	Waktu
<b>Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Mengucapkan salam, mengecek kebersihan kelas, berdoa, menyanyikan lagu nasional, dan absensi.</li> <li>Guru Menuliskan tujuan pembelajaran yang akan dicapai oleh siswa</li> <li>Memberi memotivasi siswa dengan bertanya terkait isi alam indonesia. Misalnya: “Apa saja yang ada di alam sekitar kita dan apa manfaatnya untuk kehidupan kita sehari hari?”</li> </ol>	Religius Nasionalis	1’
<b>Kegiatan Inti</b> Tahap – 1 Orientasi peserta didik pada masalah  <b>LITERASI</b>  <b>4Cs</b>  <b>HOTS</b>	<p><i>Creativity Thinking and innovation</i></p> <p>a) Guru menayangkan Ilustrasi Potensi Sumber daya Alam Indonesia.</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 10px; text-align: center;">     <p><i>Indonesia merupakan salah satu negara yang kaya dengan sumber daya Alam. Pengelolaan sumber daya alam membutuhkan sumber daya manusia yang baik serta penguasaan teknologi yang unggul. Apakah saat ini Indonesia sudah memiliki kedua hal tersebut?</i></p> </div> <p>b) Peserta didik membuat pertanyaan dari hasil pengamatan ilustrasi gambar.  <b>“Bagaimanakah upaya yang harus kita lakukan agar pengelolaan Sumber daya alam kita tetap terjaga dengan baik?”</b></p>	Kemandirian	2’
Tahap – 2 Mengorganisasi peserta didik	<b>Collaboration</b> Peserta didik berbagi peran/tugas dalam kelompoknya untuk menyelesaikan masalah melalui arahan guru	Gotong royong	2’
Tahap – 3 Membimbing peyelidikan	<b>Critical Thinking and Problem Solving</b> Guru mendorong peserta didik untuk mengumpulkan data dan informasi dari berbagai referensi atau sumber, untuk mendapatkan penjelasan dan pemecahan masalah.	Kemandirian Integritas	2’
Tahap – 4 Mengembangkan dan menyajikan hasil	<b>Collaboration</b> a) Masing-masing kelompok berdiskusi untuk menghasilkan solusi pemecahan masalah. b) Guru membantu peserta didik dalam merencanakan, menyiapkan, dan	Rasa ingin tau Cinta tanah air	2’

Kegiatan/ Sintaks	Deskripsi Kegiatan	PPK	Waktu
karya	menyajikan laporan hasil solusi pemecahan masalah.		
Tahap – 5 Menganalisis & mengevaluasi proses	<b>Communication</b> a) Guru meminta peserta didik melakukan presentasi untuk menyajikan hasil laporan yang telah mereka buat kepada teman-temannya. b) Melakukan refleksi terhadap hasil pemecahan masalah yang telah dilakukan. c) Membimbing peserta didik membuat kesimpulan kegiatan pembelajaran	Peduli Lingkungan	1'
<b>Penutup</b>	1. Guru melaksanakan umpan balik 2. Menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya. 3. Peserta didik mengucapkan salam penutup kepada gurunya.	Religius	1'

### **PENILAIAN**

**Penilaian Sikap:** Observasi/Jurnal; **Penilaian Pengetahuan:** Tes Tulis, Penugasan;

**Penilaian Keterampilan:** (1) Unjuk Kerja Kegiatan diskusi dan presentasi;

Mengetahui,  
Plt. Kepala SMPN 7 Monta Satap

Diha-Sie, 14 Juli 2021  
Guru Mata Pelajaran,

**SUHARMAJID, S. Pd**  
NIP. 19820511 200903 1 002

**Suharmajid, S. Pd**  
NIP. 19820511 200903 1 002