

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN(RPP)

SMP ISLAM AL AZHAR 14 SEMARANG

Satuan Pendidikan : SMP
Kelas / Semester : VII / Ganjil
Tema : Potensi Sumber Daya Alam Indonesia
Sub Tema : Potensi Sumber Daya Hutan
Pembelajaran ke : 7
Alokasi Waktu : 10 Menit



A.TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran dengan model Discovery Learning peserta didik dapat:

1. Mengidentifikasi fungsi sumber daya hutan dengan benar
2. Mendeskripsikan faktor penyebab kerusakan hutan dengan benar
4. Menganalisis dampak kerusakan hutan dengan tepat
5. Menyajikan upaya pencegahan kerusakan hutan dengan tepat

C. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan/ Sintaks	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<u>Pendahuluan</u>	1. Guru membuka pembelajaran dengan memberi salam dan mengajak peserta didik berdoa bersama	2 Menit

Kegiatan/ Sintaks	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	2. Guru mengecek kehadiran peserta didik, kesiapan peserta didik, dan kondisi kelas 3. Guru mengajak peserta didik untuk menyanyikan lagu “ Tanah Airku” 4. Guru memberi motivasi dengan bertanya terkait potensi sumber daya hutan Misalnya: “Apa yang kalian ketahui tentang hutan?” 5. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran, kompetensi yang akan dicapai, penilaian, dan manfaatnya dalam kehidupan sehari-hari.	
<p><u>Kegiatan Inti</u></p> <p>Orientasi peserta didik kepada masalah</p>	<p>Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskan jawaban yang berkaitan dengan potensi sumber daya hutan. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;">   </div> <p>Guru Mengajukan pertanyaan (Hots):</p> <ul style="list-style-type: none"> • . Apa yang kalian ketahui tentang paru-paru dunia ! • Apak yang kalian ketahui tentang penyebab kerusakan hutan! 	6 Menit
Membimbing penyelidikan individu dan kelompok	<p>Aktivitas (4c)</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Peserta didik diminta untuk mengamati dan menganalisis gambar yang sudah guru sajikan tentang potensi sumber daya hutan pada kegiatan mengamati ➤ Peserta didik diminta untuk membentuk kelompok yang terdiri dari 4-5 orang peserta didik untuk menganalisis dan 	

Kegiatan/ Sintaks	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p><i>menjabarkan tentang potensi sumber daya hutan melalui gambar dan informasi dari buku</i></p> <p>Mendiskusikan (4C)</p> <p>➤ <i>Peserta didik diminta membentuk kelompok diskusi yang terdiri dari 4-5 orang untuk mendiskusikan beberapa pertanyaan berikut ini</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Silahkan identifikasi fungsi sumber daya hutan !</i> - <i>Deskripsikan faktor penyebab kerusakan hutan!</i> - <i>Analisislah dampak kerusakan hutan !</i> - <i>Upaya apa saja untuk mencegah kerusakan hutan !</i> - <i>Buatlah poster tentang pelestarian hutan!</i> 	
Proses pemecahan masalah	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik bertanya tentang hal yang belum dipahami, atau guru melemparkan beberapa pertanyaan kepada siswa. • Peserta didik menganalisa masukan, tanggapan dan koreksi dari guru terkait pembelajaran. 	
<u>Penutup</u>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru bersama peserta didik melaksanakan umpan balik/refleksi dan kesimpulan 2. Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya, pemberian tugas, dan memotivasi untuk menjaga perilaku hidup sehat. 3. Peserta didik mengucapkan salam penutup kepada guru dan dilanjutkan membaca doa . 	2 Menit

c. **PENILAIAN PEMBELAJARAN**

- a. Sikap : Observasi melalui jurnal perkembangan sikap
- b. Pengetahuan : Tes tertulis bentuk soal uraian

c. Keterampilan : Unjuk kerja Presentasi

Semarang, Juli 2021

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Guru Mata Pelajaran

Nur Faizah, S.Pd

Widji Fariyani, S.Pd

LAMPIRAN

A. MATERI



Gambar 1. Hutan



Gambar 2. Kebakaran Hutan

Hutan Indonesia memiliki potensi yang sangat besar yaitu mencapai 99.6 juta hektar atau 52,3 % dari wilayah Indonesia. Luas hutan yang sangat besar tersebut saat ini masih dapat dijumpai di Papua, Kalimantan, Sulawesi, dan Sumatera. Hutan yang kita miliki saat ini ternyata telah mengalami kerusakan. Berdasarkan data yang dikeluarkan oleh Kementerian Kehutanan, laju kerusakan kita mencapai 300.000 hektar pertahun.

Fungsi Hutan adalah :

1) Menyimpan air hujan

Mengalirkannya ke sungai-sungai dan danau, sehingga pada musim kemarau tidak mengalami kekeringan

2) Tempat hidup bagi flora dan fauna

Sumber makanan dan obat-obatan

3) Mencegah terjadinya erosi atau pengikisan

Air hujan tidak langsung jatuh ke tanah dan mengikis tanah-tanah yang subur

4) Menghasilkan oksigen dan menyerap karbondioksida (paru-paru dunia)

Suhu bumi dapat terkendali

5) Sumber kehidupan bagi masyarakat, khususnya masyarakat sekitar hutan

Faktor-faktor penyebab kerusakan hutan :

- 1) Penebangan liar
- 2) Pembakaran hutan dengan sengaja
- 3) Ladang berpindah
- 4) Usaha pertambangan di wilayah hutan
- 5) Pemekaran wilayah/Alih fungsi hutan

Dampak kerusakan hutan adalah :

- 1) Longsor
- 2) Banjir
- 3) Kekeringan
- 4) Pemanasan global
- 5) Hilangnya habitat hewan dan tumbuhan

Upaya mencegah kerusakan hutan adalah sebagai berikut :

1. Menerapkan system tebang pilih
2. Reboisasi
3. Menghemat penggunaan kertas
4. Menggunakan hasil hutan secara bijaksana dan tidak berlebihan
5. Meningkatkan kesadaran masyarakat akan pentingnya hutan.

B. LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK(LKPD)

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK(LKPD)

MATERI : POTENSI SUMBER DAYA HUTAN

KELAS/SEMESTER : VII/ GANJIL



Gambar 1. Hutan



Gambar 2. Kebakaran Hutan

Kalian telah mempelajari potensi sumber daya hutan . Amatilah gambar 1 dan 2 serta carilah informasi tentang potensi sumber daya hutan lalu kerjakan tugas berikut dengan baik!

Lakukan aktivitas kelompok!

1. Bentuklah kelompok yang terdiri dari 4-5 orang
2. Lakukan diskusi untuk menjawab soal berikut:
 - Silahkan identifikasi fungsi sumber daya hutan !
 - Deskripsikan faktor penyebab kerusakan hutan!
 - Analisalah dampak kerusakan hutan !
 - Upaya apa saja untuk mencegah kerusakan hutan !
 - Buatlah poster tentang pelestarian hutan!
3. Tuliskan hasil diskusi dan nama kelompok dalam kertas yang sudah kalian persiapkan!
4. Buatlah yel-yel kelompok!
5. Presentasikan hasil diskusi di depan kelas!

C. PENILAIAN SIKAP

1. Teknik penilaian : observasi (jurnal perkembangan sikap)

Petunjuk Pengisian : berdasarkan pengamatan selama proses pembelajaran, berupa kejadian-kejadian khusus

JURNAL PERKEMBANGAN SIKAP

No	Hari, Tanggal	Nama Peserta Didik	Catatan Perilaku	Butir Sikap	Sikap
1.					
2.					
3.					
4.					
5.					
Dst					

D. PENILAIAN PENGETAHUAN

1. Teknik Penilaian : Tes Tertulis

2. Instrumen Penilaian

a. Instrumen Penilaian

bentuk soal uraian

b. Petunjuk Pengisian

Kerjakan soal berikut dengan singkat dan jelas

c. Soal

No	Indikator	Pertanyaan
1.	Mengidentifikasi fungsi hutan	Identifikasilah 5 fungsi hutan !
2.	Mendeskripsikan faktor penyebab kerusakan hutan	Deskripsikan 5 faktor penyebab !
3.	Menganalisa dampak kerusakan hutan!	Analisalah 5 dampak kerusakan hutan!
4.	Menganalisa upaya pencegahan kerusakan hutan!	Analisalah 5 upaya pencegahan kerusakan hutan!

Pedoman Penskoran

No	Kunci Jawaban	Bobot
1.	<p>Fungsi Hutan adalah :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Menyimpan air hujan 2) Tempat hidup bagi flora dan fauna 3) Mencegah terjadinya erosi atau pengikisan 4) Menghasilkan oksigen dan menyerap karbondioksida (paru-paru dunia) 5) Sumber kehidupan bagi masyarakat, khususnya masyarakat sekitar hutan 	
	Skor Maksimal	5
2.	<p>Faktor-faktor penyebab kerusakan hutan :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Penebangan liar 2) Pembakaran hutan dengan sengaja 3) Ladang berpindah 4) Usaha pertambangan di wilayah hutan 5) Pemekaran wilayah/Alih fungsi hutan 	

	Skor Maksimal	5
3.	Dampak kerusakan hutan adalah : 1) Longsor 2) Banjir 3) Kekeringan 4) Pemanasan global 5) Hilangnya habitat hewan dan tumbuhan	
	Skor Maksimal	5
4.	Upaya mencegah kerusakan hutan adalah sebagai berikut : 1. Menerapkan system tebang pilih 2. Reboisasi 3. Menghemat penggunaan kertas 4. Menggunakan hasil hutan secara bijaksana dan tidak berlebihan 5. Meningkatkan kesadaran masyarakat akan pentingnya hutan.	
	<i>Skor Maksimal</i>	5
	<i>TOTAL SKOR</i>	20

Perhitungan Nilai Siswa :

$$\text{Nilai Pengetahuan} = \frac{\text{Skor perolehan} \times 100}{\text{Skor maksimum}}$$

**PENILAIAN PENGETAHUAN
TAHUN AJARAN 2021/2022**

MATA PELAJARAN: IPS
KELAS : VII A

NO	NAMA PESERTA DIDIK	NO SOAL DAN SKOR				TOTAL SKOR	NILAI AKHIR	KETERANGAN
		1	2	3	4			
		1-5	1-5	1-5	1-5			
1								
2								
3								
4								
5								
6								
7								
8								
9								
10								

E. PENILAIAN KETERAMPILAN

1. Teknik penilaian : Penilaian Kinerja
2. Instrumen Penilaian dan Pedoman Penskoran

PENILAIAN KETERAMPILAN

TAHUN AJARAN 2021/2022

No.	Nama Peserta Didik	Kemampuan Bertanya				Kemampuan Menjawab (Beragumentasi)				Kemampuan Memberi pertanyaan				Kemampuan Mengapresiasi			
		4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1
									1								
1.																	
2.																	
3.																	
dst																	

Keterangan : Diisi dengan skor

Perhitungan Nilai Siswa :

$$\text{Nilai Keterampilan} = \frac{\text{Skor perolehan}}{\text{Skor maksimum}} \times 100$$

Kategori Penilaian :

1 = Kurang

2 = Cukup

3 = Baik

4 = Sangat Baik

No.	Aspek	Penskoran
1.	Kemampuan Bertanya	Skor 4 apabila selalu bertanya. Skor 3 apabila sering bertanya. Skor 2 apabila kadang-kadang bertanya. Skor 1 apabila tidak pernah bertanya.

2.	Kemampuan Menjawab/ Argumentasi	<p>Skor 4 apabila materi/jawaban benar, rasional, dan jelas.</p> <p>Skor 3 apabila materi/jawaban benar, rasional, dan tidak jelas.</p> <p>Skor 2 apabila materi/jawaban benar, tidak rasional, dan tidak jelas.</p> <p>Skor 1 apabila materi/jawaban tidak benar, tidak rasional, dan tidak jelas.</p>
3.	Kemampuan Memberi Masukan	<p>Skor 4 apabila selalu memberi masukan.</p> <p>Skor 3 apabila sering memberi masukan.</p> <p>Skor 2 apabila kadang-kadang memberi masukan.</p> <p>Skor 1 apabila tidak pernah memberi masukan.</p>
4.	Kemampuan Mengapresiasi	<p>Skor 4 apabila selalu memberikan pujian.</p> <p>Skor 3 apabila sering memberikan pujian.</p> <p>Skor 2 apabila kadang-kadang memberi pujian.</p> <p>Skor 1 apabila tidak pernah memberi pujian.</p>