

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SMPN 3 MAUMERE
Kelas / Semester : VII / 1
Tema : Potensi Sumber Daya Alam Indonesia
Sub Tema : Pemanfaatan Sumber Daya Alam Indonesia Dan Upaya Pelestarian
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan problem based learning peserta didik dapat mengidentifikasi potensi sumber daya alam Indonesia dengan tepat
2. Dengan problem based learning peserta didik dapat menganalisis dampak positif dan negatif pemanfaatan sumber daya alam Indonesia dengan menunjukkan sikap peduli, disiplin, dan tanggung jawab
3. Dengan problem based learning peserta didik dapat menganalisis upaya pelestarian sumber daya alam Indonesia dengan menunjukkan sikap religius, peduli, dan tanggung jawab

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Kegiatan Pendahuluan (2 menit)	a. Memberi salam b. Guru mengajak peserta didik untuk berdoa c. Guru mengecek kehadiran peserta didik dan memeriksa kesiapan peserta didik untuk mengikuti pelajaran d. Menyampaikan Tujuan dan materi pelajaran e. Guru melakukan apersepsi dan motivasi
2. Kegiatan Inti (6 menit)	a. Guru menunjukkan gambar dan meminta peserta didik mengamati gambar sumber daya alam Indonesia dan membaca buku siswa pada hal 35 – 39 mengenai potensi sumber daya alam Indonesia b. Guru meminta peserta didik berdiskusi tentang potensi sumber daya alam Indonesia, dampak positif dan negatif serta upaya pelestarian sumber daya alam di Indonesia c. Peserta didik menuliskan hasil diskusi dan mempresentasikan hasil diskusi dan kelompok lain menanggapi d. Guru memberikan penguatan tentang materi potensi sumber daya alam Indonesia
3. Kegiatan Penutup (2 menit)	a. Guru dan peserta didik membuat kesimpulan dari hasil proses pembelajaran. b. Peserta Didik merefleksikan dari hasil pembelajaran dan guru memberikan umpan balik kepada murid. c. Guru memberikan tugas / RTL (Membuat Laporan Karya Tulis) d. Guru mengingatkan peserta didik untuk selalu mengingat dan menjalankan Protokol Kesehatan (Covid-19) e. Berdoa f. Salam penutup

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Sikap
 - 1) Teknik : observasi
 - 2) Bentuk : jurnal
 - 3) Instrumen : terlampir
2. Pengetahuan
 - 1) Teknik : Penugasan
 - 2) Bentuk : Diskusi kelompok
 - 3) Instrumen : Terlampir
3. Keterampilan
 - 1) Teknik : Tertulis
 - 2) Bentuk : Produk
 - 3) Instrumen : rubrik penilaian

Mengetahui :
Kepala Sekolah,

Nangahure, 15 Juli 2021
Guru Mata Pelajaran,

Dakal Pius,S.Pd
Nip. 19611231 198903 1 181

Nur Ernawathy Haji Hasan, SE
NIP.19860107 201001 2 023

Lampiran Penilaian

1. Sikap : Observasi terhadap sikap komitmen murid dalam proses pembelajaran

Hari / Tanggal	Nama Siswa	Catatan Perilaku	Butir sikap	Tanda Tangan	Tindak Lanjut

2. Pengetahuan

a. Lembar Pengamatan
Rubrik kegiatan Diskusi

No.	Nama Siswa	Aspek Pengamatan					Jlm Skor	Nilai	Ket.
		Kerjasama	Mengkomunikasikan pendapat	Toleransi	Keaktifan	Menghargai pendapat teman			

Kriteria Nilai

- A = 80 – 100 : Baik Sekali
B = 70 – 79 : Baik
C = 60 – 69 : Cukup
D = < 60 : Kurang

b. Rubrik Penilaian Presentasi

No.	Nama Siswa	Aspek Penilaian						Jumlah Skor	Nilai	Ket.
		Komunikasi	Sistematika penyampaian	Wawasan	Keberanian	Antusias	penampilan			

Kriteria Nilai

- A = 80 – 100 : Baik Sekali
B = 70 – 79 : Baik
C = 60 – 69 : Cukup
D = < 60 : Kurang

3. Rubrik Penilaian **Keterampilan**

Teknik : Tertulis / Laporan Karya (Bisa Ketik dan Bisa tulis tangan)

Bentuk : Produk

Instrumen : rubrik penilaian

a. Sistematika Laporan Karya

1. Halaman Judul (Judul, Nama)

2. Kata pengantar
 3. Daftar isi
 4. Bab I Pendahuluan
 - Latar belakang
 - Rumusan masalah
 - Tujuan
 5. Bab II Pembahasan
 6. Bab III Penutup
 - Kesimpulan
 - Saran
 7. Daftar Pustaka
- b. Pedoman Penskoran

No	Uraian	Skor
	Benar semua sesuai sistematika laporan	4
	Sebagian besar sesuai sistematika laporan	3
	Sebagian kecil sesuai sistematika laporan	2
	Salah semua	1

c. Nilai

$$NA = \frac{SKOR\ PEROLEHAN}{SKOR\ MAKSIMAL} \times 100$$

