

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMP NEGERI 36 BANDUNG
Kelas / Semester : VII / I (SATU)
Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)
Materi Pokok : Manusia, Tempat, Dan Lingkungan
Topik : Potensi Sumber Daya Alam Indonesia
Pertemuan ke : 5 (lima)
Alokasi waktu : 120 menit

TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah kegiatan pembelajaran dilaksanakan, peserta didik diharapkan dapat:

- Murid mampu menjelaskan potensi sumber daya hutan dan tambang Indonesia.
- Murid mampu menjelaskan pemanfaatan Sumber Daya Alam Indonesia.
- Murid mampu mengupayakan pelestarian Sumber Daya Alam Indonesia.

KEGIATAN PEMBELAJARAN

- Guru memberi salam dan bertanya tentang kabar dan kesiapan murid, untuk belajar.
- Guru memberikan kesempatan berdoa kepada murid-murid untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran murid sebagai sikap disiplin.
- Guru mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya.
- Guru memberi motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan & manfaat) dengan mempelajari materi : Potensi Sumber daya Alam Indonesia (Potensi Sumber daya Hutan dan Potensi Sumber daya Tambang).
- Guru menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh.

INTI / Aktivitas belajar :

- Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.
- Guru menjelaskan tentang potensi Sumber Daya Alam Indonesia.
- Murid mengikuti arahan dari guru tentang materi yang akan dipelajari

KEGIATAN LITERASI

- Guru motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi Potensi Sumber daya Alam Indonesia (Potensi Sumber daya Hutan dan Potensi Sumber daya Tambang).

CRITICAL THINKING (BERPIKIR KRITIK)

- Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi Potensi Sumber daya Alam Indonesia (Potensi Sumber daya Hutan dan Potensi Sumber daya Tambang).

COLLABORATION (KERJASAMA)

- Guru membentuk kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai Potensi Sumber daya Alam Indonesia (Potensi Sumber daya Hutan dan Potensi Sumber daya Tambang).

COMMUNICATION (BERKOMUNIKASI)

- Guru memberikan kesempatan kepada murid untuk mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan.

CREATIVITY (KREATIVITAS)

- Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait Potensi Sumber daya Alam Indonesia (Potensi Sumber daya Hutan dan Potensi Sumber daya Tambang). Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami.

PENUTUP

- Guru memberikan apresiasi kepada murid dalam melaksanakan pembelajaran.
- Guru menyimpulkan hasil pembelajaran.
- Menutup dengan salam dan do'a.

REFLEKSI

- Guru memotivasi orang tua dan murid, untuk mau mencoba apa yang dianggap tidak mampu dilakukan oleh murid. Sehubungan dengan keterlambatan dalam pengumpulan tugas.
- Guru memberikan apresiasi atas hasil kerja murid hingga menggali kreativitasnya.
- Guru memberikan kelonggaran waktu untuk menyelesaikan dan mengirim hasil kerja murid.
- Murid menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran hari ini.

PENILAIAN PEMBELAJARAN

- Penilaian Pengetahuan; Teknik Penilaian: Tes Uraian, Tes Lisan, (disesuaikan dengan karakter murid)
 - Penilaian Keterampilan; Penilaian Praktek (disesuaikan dengan karakter murid)
- Mengetahui, Bandung, Juli 2021
Kepala Sekolah Guru Mata Pelajaran

Endang Iwan, S.Pd., M.M.
NIP. 196205-71983021004

Djuangasih Dewi Kurniasari, S.Pd.
NIP. 197006192021212001