

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Sekolah : SMP UNGGUL SEJAHTRA
 Kelas/Semester : VII/1
 Topik : Potensi Sumber daya Alam Indonesia
 Sub Topik : Pemanfaatan Sumber daya Alam Indonesia dan Upaya Pelestarian
 Pertemuan ke : 6
 Alokasi waktu : 10 Menit (1x Pertemuan)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Dengan mempelajari potensi sumber daya alam di Indonesia, siswa diharapkan mampu menjelaskan pemanfaatan sumber daya alam serta upaya pelestariannya.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

| | |
|-----------------------------------|--|
| Pendahuluan (2 menit) | <ul style="list-style-type: none"> • Guru dan peserta didik menyampaikan salam dan berdoa sebelum proses pembelajaran • Guru mengkondisikan kelas (mengecek kehadiran siswa) • Guru memberi motivasi kepada peserta didik • Guru menanyakan tentang materi pembelajaran berkaitan pemanfaatan sumber daya alam, misalnya siapa yang sudah sarapan dari rumah sebelum berangkat ke sekolah?, apakah bahan-bahan makanan tersebut merupakan hasil dari pemanfaatan sumber daya alam? • Peserta didik menerima tujuan pembelajaran dari Guru |
| Kegiatan Inti (7 menit) | <p>Mengamati : siswa melakukan pengamatan berdasarkan gambar yang disajikan oleh guru sesuai dengan materi pembelajaran yaitu pemanfaatan SDA dan upaya pelestariannya. Siswa diminta untuk mengungkapkan jenis pemanfaatan SDA berdasarkan gambar tersebut.</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;">     </div> <p>Menanya : Setelah mengamati gambar, peserta didik merumuskan pertanyaan tentang pemanfaatan SDA dan upaya pelestariannya</p> <p>Mengumpulkan informasi : peserta didik mengumpulkan data-data yang sesuai dengan materi pembelajaran yaitu pemanfaatan SDA dan upaya pelestariannya.</p> <p>Menalar/ Mengasosiasi: siswa menggunakan data atau informasi yang sudah di kumpulkan untuk menjawab pertanyaan-pertanyaan tentang pemanfaatan SDA dan upaya pelestariannya.</p> <p>Mempresentasikan: Siswa mempresentasikan hasilnya diharapkan berdampak pada kehidupan peserta didik.</p> |
| Penutup (1 menit) | Peserta didik membuat simpulan, refleksi dan memberikan umpan balik penguatan dan tugas. |

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

- a. Penilaian sikap melalui observasi dilakukan dengan menggunakan instrument jurnal
- b. Penilaian pengetahuan dilakukan secara tertulis.
- c. Penilaian keterampilan dilakukan dengan instrument penilaian

Mengetahui,
 Kepala Sekolah,

....., Oktober 2021
 Guru Mata Pelajaran,

Nip.

H. IKIN, S.Pd., M.Pd.
 Nip. 19680625 199802 1 001

LEMBAR KERJA SISWA

MATA PELAJARAN : IPS
TOPIK PEMBAHASAN : Potensi Sumber daya Alam Indonesia
KELAS/SEMESTER : VII/1
KELOMPOK :
NAMA : 1.
2.
3.
4.

Kerjakanlah soal berikut ini dengan jelas dan benar.

1. Tuliskan sumber daya alam yang ada di daerah kalian ?

Jawaban :

.....
.....

2. Bagaimana pemanfaatan sumber daya tersebut ?

Jawaban :

.....
.....

3. Jelaskan upaya-upaya yang dilakukan untuk melestarikan sumber daya alam tersebut ?

Jawaban :

.....
.....

Lampiran:

Kisi – Kisi penilaian Pengetahuan

Mata pelajaran : Ilmu Pengetahuan Sosial

Bentuk soal/tes : Uraian

Alokasi waktu :

| No | KD | IPK | Materi Pokok | Indikator Soal | Level | Bentuk Soal | No Soal | Skor |
|---|--|---|------------------------------------|---|-------|-------------|---------|------|
| 1 | 3.1. Memahami konsep ruang (lokasi, distribusi, potensi, iklim, bentuk muka bumi, geologis, flora, dan fauna) dan interaksi antarruang di Indonesia serta pengaruhnya terhadap kehidupan manusia dalam aspek ekonomi, sosial, budaya, dan pendidikan | <ul style="list-style-type: none"> Menjelaskan pemanfaatan sumber daya alam serta upaya-upaya yang dilakukan untuk melestarikan sumber daya alam | Potensi Sumber Daya Alam Indonesia | <ul style="list-style-type: none"> Menuliskan sumber daya alam yang ada di daerah kalian? | 1 | Uraian | 1 | 2 |
| | | | | <ul style="list-style-type: none"> Jelaskan pemanfaatan sumber daya alam? | 1 | | 2 | 4 |
| | | | | <ul style="list-style-type: none"> Jelaskan upaya-upaya yang dilakukan untuk melestarikan sumber daya alam tersebut? | 1 | | 3 | 4 |
| <p>Kunci Jawaban</p> <p>1. Disesuaikan dengan jawaban siswa (tanah, hutan, udara, air)</p> <p>2. Pemanfaatan sumber daya tanah terdiri dari : usaha pertanian, perkebunan, peternakan, dll</p> <p>Mengolah SDA dengan baik, tidak mengonsumsi bahan-bahan SDA secara berlebihan, selalu menjaga keseimbangan kehidupan ekosistem alam demi kelangsungan kehidupan, dll</p> | | | | | | | | |

Kisi – Kisi Penilaian Keterampilan

| No | KD | Materi Pokok | Indikator soal | Indikator Penilaian |
|----|--|------------------------------------|--|---|
| 1 | 4.1. Menjelaskan konsep ruang (lokasi, distribusi, potensi, iklim, bentuk muka bumi, geologis, flora dan fauna) dan interaksi antarruang di Indonesia serta pengaruhnya terhadap kehidupan manusia Indonesia dalam aspek ekonomi, sosial, budaya, dan pendidikan | Potensi Sumber Daya Alam Indonesia | Mempresentasikan pemanfaatan sumber daya alam dan upaya pelestariannya | <ul style="list-style-type: none"> Ide Alur Menyajikan Penampilan Pesan yang disampaikan Penyerapan |

LAMPIRAN MATERI

1. Pengertian :
Sumberdaya Alam adalah segala sesuatu yang berasal dari alam, biasanya digunakan manusia untuk kebutuhan hidup demi kesejahteraan.
2. Jenis-jenis Sumberdaya Alam :
 - SDA yang Dapat diperbaharui / dapat dikembalikan keutuhannya (tidak akan pernah habis).
 - SDA yang Tidak dapat diperbaharui/ tidak dapat dikembalikan keutuhannya (jumlahnya terbatas karena proses pembentukannya sangat lama) jika digunakan terus menerus akan habis.
3. Contoh SDA yang Dapat diperbaharui :
 - udara, air, sinar matahari, tumbuh-tumbuhan, hewan, dll.Contoh SDA Tidak dapat diperbaharui :
 - barang tambang / batubara, minyak bumi, gas, dll
4. Manfaat :
 - SDA yang Dapat diperbaharui :
Digunakan untuk bahan pangan, sandang, alat rumahtangga, obat tradisional
 - SDA yang Tidak dapat diperbaharui :
Dimanfaatkan untuk bahan bakar, perhiasan, peralatan dapur, bahan pesawat terbang, bahan bangunan, pembangunan jalan raya.
5. Pengaruh SDA untuk perekonomian :
 - SDA harus dimanfaatkan untuk kesejahteraan masyarakat demi kemakmuran
 - Harus dapat mengolahnya dengan baik supaya dapat diperoleh manfaatnya sesuai potensi alam daerahnya masing-masing baik dipegunungan, lembah maupun di pesisir pantai.
6. Kegiatan menjaga kelestarian SDA :
Anjuran :
 - Menjaga kebersihan lingkungan
 - Menghemat penggunaan SDA tidak diperbaharui
 - Membuat tera sering
 - Mematikan lampu disaat tidak digunakan
 - Menjaga kelestarian kehidupan ekosistem alamLarangan :
 - Penebangan liar
 - Ladang berpindah
 - Perburuan binatang secara liar
 - Penangkapan ikan dengan cara tidak tepat
 - Membuang sampah secara sembarangan
