

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nomor :

Satuan Pendidikan : **SMP Xaverius Maria Palembang**  
Kelas / Semester : VII / 1  
Mata Pelajaran : IPS Terpadu  
Materi : Potensi Sumber Daya Alam Indonesia  
Sub Materi : Pemanfaatan Sumberdaya Alam Indonesia dan upaya Pelestarian  
Alokasi Waktu : 1 x Pertemuan

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti proses pembelajaran dengan pendekatan saintific peserta didik dapat :

1. Menjelaskan pembagian sumber daya alam berdasarkan jenisnya
2. Menjelaskan pemanfaatan sumber daya alam bagi kehidupan manusia
3. Mengemukakan upaya melestarikan sumber daya alam

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

#### 1. Pendahuluan

- a. Membuka pelajaran dengan memberikan salam dan mengkondisikan kesiapan peserta didik
- b. Memberikan motivasi belajar pada peserta didik
- c. Melakukan apersepsi dengan menanyakan apa yang sudah diperagakan guru
- d. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dilaksanakan pada pertemuan kali ini.

#### 2. Kegiatan Inti

1. peserta didik mengamati gambar dengan cermat dan mengidentifikasi gambar yang diamatinya.



2. Peserta didik mengelompokkan gambar sesuai dengan Jenis sumber daya alam
  3. Guru dan peserta didik melakukan tanya jawab tentang pemanfaatan sumber daya alam bagi kehidupan manusia
  4. Guru meminta Peserta didik berkolaborasi dengan teman tempat duduknya yang terdekat untuk menemukan usaha apa saja yang dapat dilakukan untuk melestarikan sumber daya alam.
  5. Guru mempersilahkan kepada salah satu peserta didik untuk menyampaikan hasil kerja dari kolaborasi dengan temannya.
3. Penutup
1. Guru dan peserta didik melakukan refleksi tentang kegiatan pembelajaran yang sudah dilakukan
  2. Guru dan peserta didik bersama-sama menyimpulkan materi pembelajaran hari ini
  3. Guru memberikan tugas rumah tentang pemanfaatan sumber daya alam non hayati
  4. Menginformasikan kegiatan untuk pertemuan berikutnya
  5. Menutup pembelajaran dengan berdoa bersama.

#### C PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian Sikap  
Teknik dan bentuk penilaian : Pengamatan / observasi
2. Penilaian Pengetahuan  
Teknik/Bentuk Penilaian : Tes dan Penugasan
3. Penilaian Keterampilan
  - a. Teknik penilaian : Unjuk Kerja
  - b. Bentuk Penilaian : Penugasan dan Presentase

Palembang, 4 November 2021

Leo Hidayat,S.Pd  
NIY.1073

## LAMPIRAN

### 1. Penilaian Sikap

No	Nama Siswa	Sikap			
		Disiplin	Tanggungjawab	Kerjasama	Percaya Diri

Skala penilaian

1 : Kurang      2 : Cukup      3 : Baik      4 : Sangat Baik

### 2. Penilaian Pengetahuan

No	Kemampuan yang diuji	Materi	Indikator	Level Kompetensi	Nomor Soal	Skor
1	Peserta didik mampu menjelaskan pembagian sumber daya alam berdasarkan jenisnya.	Sumber daya alam berdasarkan jenisnya.	Dapat menjelaskan pembagian sumber daya alam berdasarkan jenisnya.	C2	1	20
2	Peserta didik mampu menjelaskan pemanfaatan sumber daya alam bagi kehidupan manusia	Pemanfaatan sumber daya alam	Dapat menjelaskan pemanfaatan sumber daya alam bagi kehidupan manusia	C2	2	40
3	Peserta didik mampu mengemukakan upaya upaya yang dilakukan pelestarian sumber daya alam yang dilakukan pelestarian	upaya upaya yang dilakukan pelestarian sumber daya alam	Dapat mengemukakan upaya upaya yang dilakukan pelestarian sumber daya alam	C3	3	40

	sumber daya alam					
--	------------------	--	--	--	--	--

Soal

Petunjuk : Jawablah pertanyaan dibawah ini dengan benar.

1. Jelaskan pembagian sumber daya alam berdasarkan jenisnya beserta contoh
2. Tuliskan 3 contoh Pemanfaatan yang sumber daya alam
3. Tulislah upaya upaya yang dilakukan pelestarian sumber daya alam

### KUNCI JAWABAN

No Soal	Butir Soal	Kunci Jawaan	Skor
1	Jelaskan pembagian sumber daya alam berdasarkan jenisnya.	Sumber daya alam hayati ( biotik ) Hewan dan tumbuhan Sumber daya alam non hayati ( a biotik ) air, sinar matahari, udara, tanah, bahan tambang, minyak bumi, dan gas alam	20
2	Tuliskan 4 contoh Pemanfaatan yang sumber daya alam bagi kehidupan manusia	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Air untuk Irigasi dan pertanian.</li> <li>2. Hewan dimanfaatkan untuk diambil daging, susu, atau telurnya.</li> <li>3. Sumber daya alam hutan dimanfaatkan sebagai tempat tinggal fauna, menghasilkan oksigen, mencegah banjir, mengasilkan produk kayu.</li> <li>4. Sumber daya alam minyak bumi dimanfaatkan sebagai bahan bakar</li> </ol>	40
3	Tulislah upaya upaya yang dilakukan untuk pelestarian sumber daya alam	Reboisasi, restorasi lahan gambut, Menjaga kebersihan lingkungan. Pencegahan kebakaran Hutan Memanfaatkan SDA sesuai dengan kebutuhan (tidak serakah)	40

### 3. Penilaian Keterampilan

Kriteria			
Percaya diri	Urut dan jelas	Kelancaran dalam berkomunikasi	Predikat

#### Penilaian

Sangat baik : mencapai 4  
kriteria Baik mencapai 3  
kriteria Cukup mencapai 2  
kriteria Kurang mencapai 1