

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

**ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
BERDASARKAN KURIKULUM 2013
KELAS VII SMP BRAHARI SETU
TAHUN PELAJARAN 2021/2022**

**Disusun Oleh :
Siti Juariah, SE**



**DINAS PENDIDIKAN KABUPATEN BEKASI
SEKOLAH MENENGAH PERTAMA SWASTA BRAHARI SETU
Jl. Raya MT. Haryono, Kp. Burangkeng Kel. Ciledug Kec, Setu
Kabupaten Bekasi - 17320**

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMPS BRAHARI
Mata Pelajaran : IPS
Kelas/Semester : VII / Ganjil
Materi Pokok : Potensi Sumber Daya Alam Indonesia
Alokasi Waktu : 60 Menit

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran menggunakan model pembelajaran langsung atau pemindahan pengetahuan dari guru kepada murid secara langsung, melalui ceramah,, demonstrasi dan tanya jawab yang melibatkan seluruh kelas, yakni :

- Menjelaskan konsep ruang dan waktu dengan memberi contoh adanya konektivitas antara ruang dan waktu dalam setiap peristiwa dan aktifitas manusia.
- Menjelaskan letak wilayah pengaruhnya bagi keadaan alam Indonesia.

Media, Alat/Bahan : Internet, Buku Tulis, Alat Tulis, Geogle Meet, Kipin School
Sumber Belajar : Buku Guru dan Buku Siswa kelas VII Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, Media Massa cetak maupun media online

B. Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan (10 Menit)

1. Guru menyampaikan salam kepada peserta didik secara langsung, mengajak berdoa sebelum memulai kegiatan pembelajaran, serta mengecek kehadiran siswa yang aktif dalam pembelajaran tersebut.
2. Guru memberi motivasi kepada peserta didik untuk tetap semangat belajar dan menjaga kesehatan ditengah pandemi covid 19 dan tetap mematuhi prokes
3. Mengaitkan kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat.
4. Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan & manfaat) dengan mempelajari *Letak Wilayah dan Pengaruhnya Bagi Keadaan Alam Indonesia*
5. Guru menjelaskan aktivitas yang akan di lakukan dan cara pengerjaannya.

Kegiatan Inti (40 Menit)	
Kegiatan Literasi	Peserta didik mendownload buku teks pada Kipin School terkait materi <i>Letak Wilayah dan Pengaruhnya Bagi Keadaan Alam Indonesia</i>
Critical Thinking	Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik yang berkaitan dengan materi <i>Letak Wilayah dan Pengaruhnya Bagi Keadaan Alam Indonesia</i>
Collaboration	Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, <i>Letak Wilayah dan Pengaruhnya Bagi Keadaan Alam Indonesia</i> dan mengerjakan Lembar Kerja yang dibagikan guru secara langsung dengan panduan pertanyaan yang ada di LK
Communication	Masing-masing kelompok diberikan kesempatan untuk presentasi yang dilakukan di depan kelas dan bertanya mengenai materi yang belum dipahami
Creativity	Peserta didik bersama guru menyimpulkan materi yang telah dipelajari tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran ini yang baru dilakukan. terkait <i>Letak Wilayah dan Pengaruhnya Bagi Keadaan Alam Indonesia</i>
Kegiatan Penutup (10 Menit)	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru melakukan penilaian., 2. Guru memberi tugas kepada peserta didik (PR) dan mengingatkan untuk mempelajari yang akan di bahas di pertemuan berikutnya. 3. Guru memotivasi peserta didik agar tetap semangat belajar di rumah dan selalu menjaga kesehatan dan menjaga jarak terkait covid 19 4. Menutup kegiatan belajar mengajar dengan berdoa. 	

C. Penilaian Hasil Pembelajaran

- Penilaian Sikap : Keaktifan siswa dalam mengikuti kegiatan pembelajaran dan disiplin waktu dalam mengerjakan tugas yang diberikan
- Penilaian Pengetahuan : Berupa tes tertulis pilihan ganda & tertulis uraian, tes lisan / observasi terhadap diskusi tanya jawab dan percakapan serta penugasan
- Penilaian Keterampilan : Unjuk Kerja Kegiatan Pembelajaran

Bekasi, Juli 2021.

Mengetahui,
Kepala Sekolah SMPS Brahari

Guru Mata Pelajaran

Siti Juariah, SE

Siti Juariah, SE