

## **Rencana Pelaksanaan Pembelajaran**

Satuan Pendidikan : SMPN 2 Terentang

Kelas/Semester : IX/1

Tema : Potensi Sumber daya Alam dan Kemaritiman  
Indonesia

Sub Tema : Potensi Sumber daya Alam Indonesia

Pertemuan Ke : 1 (satu)

Alokasi Waktu : 6 x 40 menit

### **A. Tujuan Pembelajaran**

Setelah selesai melaksanakan kegiatan pembelajaran, peserta didik diharapkan mampu

1. Menjelaskan potensi sumber daya alam berupa hutan di Indonesia
2. Menjelaskan potensi sumber daya alam berupa sumber daya tambang

#### **a. Materi Pembelajaran**

Potensi Sumber daya Alam Indonesia

- 1) Potensi Sumber daya Hutan
- 2) Potensi Sumber daya Tambang

#### **b. Metode Pembelajaran**

- 1) Ceramah bervariasi
- 2) Tanya jawab

### 3) Tugas

## B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi waktu
<b>Pertemuan ke 1</b>		
<b>Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Peserta didik bersama guru menyampaikan salam dan berdoa serta mengecek suhu peserta didik</li><li>2. Peserta didik bersama guru mengondisikan kelas</li><li>3. Guru memberi motivasi kepada peserta didik.</li><li>4. Peserta didik mengumpulkan tugas individu yang telah diberikan pada pertemuan sebelumnya</li><li>5. Guru menanyakan tentang materi pembelajaran berkaitan potensi sumber daya alam berupa hutan di Indonesia, misalnya apa yang kalian gunakan untuk menulis? Darimanakah bahan-bahan yang digunakan untuk menulis? Apakah bahan-bahan tersebut tersedia di Indonesia?</li><li>6. Peserta didik menerima informasi tentang topik dan tujuan pembelajaran dari guru</li></ol>	<b>5 menit</b>
<b>Inti</b>	<p>➤ Mengamati</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Peserta didik mengamati gambar menunjukkan potensi sumber daya alam hutan Indonesia</li><li>2. Peserta didik membaca dari buku teks tentang potensi sumber daya alam hutan di Indonesia</li></ol>	<b>50 menit</b>

3. Peserta didik mengisi lembar aktivitas kelompok yang ada pada buku siswa  
➤ Menanya

1. Peserta didik diminta membentuk kelompok dengan anggota 3 - 4 siswa

2. Peserta didik mendiskusikan dalam kelompok untuk merumuskan pertanyaan berdasarkan hal-hal yang ingin diketahui dari hasil pengamatan sebelumnya, misalnya apa saja potensi sumber daya alam hutan yang dimiliki oleh Indonesia? Dimanakah sumber daya alam hutan tersebar?

3. Salah satu di antara peserta didik dari wakil kelompok diminta menuliskan rumusan pertanyaan di papan tulis

4. Peserta didik mendiskusikan dengan kelompok untuk menjawab pertanyaan sesuai dengan apa yang diketahui

➤ Mengumpulkan Informasi

1. Dengan berdiskusi peserta didik diminta mengumpulkan informasi/ data untuk menjawab pertanyaan yang telah dirumuskan dari berbagai sumber, seperti : membaca Buku Siswa

2. Peserta didik menuliskan hasil pengumpulan informasi pada buku catatannya masing-masing

➤ Mengasosiasi

1. Peserta didik dalam kelompok diminta mempresentasikan hasil pekerjaannya di depan kelas

	<ol style="list-style-type: none"> <li>2. Kelompok lain diminta memberi tanggapan atas hasil simpulan kelompok yang dipresentasikan</li> <li>3. Peserta didik bersama guru mengambil simpulan atas jawaban dari pertanyaan <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Mengomunikasikan</li> </ul> </li> <li>1. Peserta didik dalam kelompok diminta mempresentasikan hasil pekerjaannya di depan kelas</li> <li>2. Kelompok lain diminta memberi tanggapan atas hasil simpulan kelompok yang dipresentasikan</li> <li>3. Peserta didik bersama guru mengambil simpulan atas jawaban dari pertanyaan</li> </ol>	
<b>Penutup</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik diberi kesempatan untuk menanyakan hal-hal yang belum dipahami</li> <li>2. Guru memberikan penjelasan atas pertanyaan yang disampaikan oleh peserta didik.</li> <li>3. Peserta didik diminta melakukan refleksi terhadap proses pembelajaran terkait dengan penguasaan materi, pendekatan dan model pembelajaran yang digunakan</li> </ol>	<b>5 menit</b>

### C. Penilaian Pembelajaran

#### Tehnik Penilaian

#### 1. Pengetahuan

- a. Sikap : Observasi/Jurnal
- b. Pengetahuan : Tes Tulis, Penugasan
- c. Keterampilan : Non Tes yaitu menggunakan observasi pada kegiatan diskusi dan presentasi

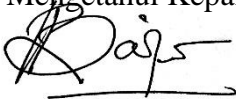
#### 2. Instrumen penilaian

- a. Sikap (terlampir)
  - b. Pengetahuan (terlampir)
  - c. Keterampilan (terlampir)
3. Pembelajaran Remedial dan Pengayaan  
Pembelajaran remedial dilakukan segera setelah kegiatan penilaian.

#### Media/alat, Bahan, dan Sumber Belajar

1. Media/alat
  - a. Gambar, video, peta dan data potensi sumber daya alam
  - b. LCD Proyektor dan Laptop serta tayangan slide yang telah disiapkan
2. Bahan
  - a.
3. Sumber Belajar
  - a. Buku Siswa IPS kelas VII, Buku IPS lain yang relevan, internet, narasumber, lingkungan sekitar, dan sumber lain yang relevan

Terentang,....Oktober 2021  
Mengetahui Kepala Sekolah



Bambang Hermanto, S.Pd.  
NIP.196907131999031005

Guru Mata Pelajaran



Bambang Hermanto, S.Pd.  
NIP.196907131999031005

## LAMPIRAN INSTRUMEN PENILAIAN

### A. PENILAIAN

#### SIKAP

#### I. Teknik penilaian:

observasi/jurnal

al

#### II. Instrumen penilaian

##### 1. JURNAL PENILAIAN SIKAP

SPIRITUAL Nama Sekolah: SMPN

1 Terentang Mata Pelajaran : IPS

Kelas/Semester : VII / Ganjil

Tahun Pelajaran : 2021/2022

#### Petunjuk:

1. Kegiatan pengamatan dilakukan selama proses (jam) pembelajaran dan/atau di luar jam pembelajaran

2. Pencatatan hanya pada perilaku ekstrim yang ditunjukkan oleh seorang siswa

No.	Waktu /	Nama Siswa	Catatan Perilaku	Butir	Ttd	Tindak Lanjut

##### 2. JURNAL PENILAIAN SIKAP

SOSIAL Nama Sekolah : SMPN 1

Terentang Mata Pelajaran : IPS

Kelas/Semester : VII / Ganjil

Tahun Pelajaran : 2021/2022

#### Petunjuk:

1. Kegiatan pengamatan dilakukan selama proses (jam) pembelajaran dan/atau di luar jam pembelajaran

2. Pencatatan hanya pada perilaku ekstrim yang ditunjukkan oleh seorang siswa

No.	Waktu /	Nama Siswa	Catatan Perilaku	Butir	Ttd	Tindak Lanjut

**B. PENILAIAN  
PENGETAHUAN**

**KISI-KISI  
SOAL**

No.	KD	Materi	Indikator soal	Bentuk soal	Jumlah soal
1	3.1 Memahami konsep ruang (lokasi, distribusi, potensi, iklim, bentuk muka bumi, geologis, flora dan fauna) dan interaksi antarruang di Indonesia serta pengaruhnya terhadap kehidupan manusia dalam aspek ekonomi, sosial, budaya, dan pendidikan	1) Potensi Sumber daya Alam Indonesia a) Potensi Sumber daya Hutan b) Potensi Sumber daya Tambang	3.1.13 Menjelaskan potensi sumber daya alam berupa hutan di Indonesia; 3.1.14 Menjelaskan potensi sumber daya alam berupa sumber daya tambang;	Uraian  Uraian	1  1
Jumlah soal					2

**Butir Soal:**

1. Jelaskan potensi sumber daya alam hutan dan sebarannya di wilayah Indonesia?
2. Jelaskan potensi sumber daya alam tambang dan sebarannya di wilayah Indonesia?

**Kunci Jawaban**

No.	Jawaban	Skor	Bobot
1.	Selain hutannya yang luas, hutan Indonesia juga menyimpan kekayaan flora dan fauna atau keanekaragaman hayati yang sangat besar. Hasil hutan sebenarnya tidak hanya sekadar kayu. Dari hutan tropis yang dimiliki Indonesia juga dihasilkan buah-buahan dan obat-obatan. Secara umum, jenis-jenis kayu dan sebarannya adalah sebagai berikut. 1) Kayu Keruing, Meranti, Agathis dihasilkan terutama di Papua, Sulawesi, dan Kalimantan. 2) Kayu jati banyak dihasilkan di Jawa Tengah. 3) Rotan banyak dihasilkan di Kalimantan, Sumatra Utara	5	50
2.	Indonesia merupakan salah satu negara di dunia yang kaya akan bahan tambang. Berikut jenis dan sebarannya di wilayah Indonesia: 1. Minyak bumi dan gas: dihasilkan di Sumatera, Jawa, Kalimantan, Maluku dan Papua. 2. Batu bara: banyak dihasilkan di Sumatera Barat,	5	50

	3. Bauksit: ditambang di daerah Kepulauan Riau (Pulau Bintan) dan Kalimantan Barat (Singkawang).		
	4. Pasir besi: Aktivitas penambangan pasir besi dapat ditemukan di Cilacap (Jawa Tengah), Sumatra, Lombok, Yogyakarta, Gunung Tegak (Lampung), Pegunungan Verbeek (Sulawesi Selatan) dan Pulau Sebuku (Kalimantan Selatan)		
	5. Emas: Berikut ini tambang emas yang tersebar di Indonesia		
	Jumlah	10	100

Nilai = skor perolehan  
 ----- x bobot soal  
 Skor maksimal

### C. PENILAIAN KETERAMPILAN

#### I. Kisi-Kisi Penilaian Keterampilan

Nama Sekolah : SMP Negeri 1 Terentang  
 Kelas/Semester : VII/Ganjil  
 Tahun pelajaran : 2021/2022  
 Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Sosial

No.	Kompetensi Dasar	Materi	Indikator	Bentuk Penilaian
1.	4.1 Menyajikan hasil analisis tentang interaksi sosial dalam ruang dan pengaruhnya terhadap kehidupan sosial, ekonomi, dan budaya dalam nilai dan norma, serta kelembagaan	Potensi Sumber Daya Alam dan Kemaritiman Indonesia	4.1.5 Keterampilan melaksanakan presentasi tentang Persebaran potensi sumber daya alam dan kemaritiman Indonesia.	praktik

#### LEMBAR PENILAIAN KETERAMPILAN - UNJUK KERJA

##### 1. Penilaian Kinerja Diskusi dan Presentasi

Dilaksanakan pada saat proses pembelajaran, saat siswa menyampaikan hasil diskusi tentang Potensi Sumber Daya Alam dan Kemaritiman Indonesia



**LEMBAR OBSERVASI KINERJA DISKUSI**

Mata pelajaran : IPS  
 Kelas/Semester : VII  
 .../Ganjil  
 Sub Pokok Bahasan : Potensi Sumber Daya Alam dan Kemaritiman  
 Indonesia

No.	Nama Siswa	Aspek																Jlh. Sko	Nilai
		Kerjasama				Inisiatif				Gagasan				Keaktifan					
		4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1		
1.																			
2.																			

**LEMBAR OBSERVASI KINERJA PRESENTASI**

Mata pelajaran : IPS  
 Kelas/Semester : VII .../Ganjil  
 Sub Pokok Bahasan : Potensi Sumber Daya Alam dan Kemaritiman  
 Indonesia

No.	Nama Siswa	Aspek																Jlh. Sko	Nilai
		Penampilan				Media yang				Penguasaan				Sistematika					
		4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1		
1.																			
2.																			

**Keterangan Skor :**

Baik sekali = 4  
 Baik = 3  
 Cukup = 2  
 Kurang = 1  
 D = ≤ 55 : Kurang

Skor perolehan

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor perolehan}}{16} \times 100$$

**Kriteria Nilai**

A = 86 – 100 : Baik Sekali  
 B = 71– 85 : Baik  
 C = 56 – 70 : Cukup  
 D = ≤ 55 : Kurang