

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Sekolah	: SMPN 1 Wonomulyo
Kelas/Semester	: VII//Ganjil
Tema	: Potensi Sumber daya Alam Indonesia
Sub Tema	: Pemanfaatan Sumber daya Alam Indonesia & Upaya Pelestarian
Pembelajaran ke	: IV
Alokasi Waktu	: 10 Menit

A. Kompetensi Inti

KI 1 Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya

KI 2 Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, dan percaya diri dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya.

KI 3 Memahami dan menerapkan pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata

KI 4 Mencoba, mengaji, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang teori.

B. Kompetensi Dasar

3.1 Memahami konsep ruang (lokasi, distribusi, potensi, iklim, bentuk muka bumi, geologis, flora dan fauna) dan Interaksi antar ruang di Indonesia serta pengaruhnya terhadap kehidupan manusia dalam aspek ekonomi, sosial, budaya, dan Pendidikan.

4.1 Menjelaskan konsep ruang (Lokasi, distribusi, potensi, iklim, bentuk muka bumi, geologis, flora dan fauna) dan interaksi antar ruang di Indonesia serta pengaruhnya terhadap kehidupan manusia Indonesia dalam aspek ekonomi, sosial, budaya, dan Pendidikan.

C. Indikator Pencapaian Kompetensi

3.1.1 Menjelaskan pengertian sumber daya alam

3.1.2 Mengklasifikasikan sumber daya alam di Indonesia berdasarkan pemanfaatannya

3.1.3 Menganalisis contoh sumber daya alam berdasarkan masing-masing jenisnya

4.1.1 Mengemukakan upaya pelestarian sumber daya alam

D. TUJUAN PEMBELAJARAN

Selama dan setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat :

1. Menjelaskan pengertian sumber daya alam
2. Mengklasifikasikan sumber daya alam di Indonesia berdasarkan pemanfaatannya
3. Menganalisis contoh sumber daya alam berdasarkan masing-masing jenisnya
4. Mengemukakan upaya pelestarian sumber daya alam

E. MATERI PEMBELAJARAN

1. Sumber daya alam adalah segala hal yang berasal dari alam yang dapat dimanfaatkan oleh manusia untuk memenuhi kebutuhannya. Kondisi alam membuat persebaran atau potensi sumber daya alam berbeda disetiap tempat. Sumber daya alam dapat mendukung perekonomian suatu daerah jika cara pengolaan dan pelestariannya benar, sebaliknya suatu daerah akan mengalami kerusakan dan kerugian yang amat besar bila pengolaan sumber daya alamnya dilakukan dengan sembrono.



Sumber gambar :

<https://www.kompas.com/skola/read/2020/05/28/110000269/potensi-sumber-daya-alam-indonesia>

2. Adapun 2 jenis sumber daya alam berdasarkan manfaatnya yaitu
 - a. Sumber daya alam yang dapat diperbaharui
Sumber daya alam yang dapat diperbaharui berarti dapat dipulihkan seiring pemakaian/penggunaannya yang *massive*, walaupun dapat diperbaharui, tetap saja jenis sumber daya alam ini dijaga/dilestarikan dengan baik untuk mencegah penurunan numlah yang berlebihan yang dapat berdampak buruk pada alam dan manusia. Maka dari itu sudah sepatutnya untuk menggunakan sumber daya ini secara bijak dan akan lebih baik lagi jika diiringi dengan pembudidayaan atau pengembangbiakkan.
 - b. Sumber daya alam yang tidak dapat diperbaharui
Sumber daya alam yang tidak dapat diperbaharui berarti jumlahnya terbatas dan bisa habis seiring besarnya penggunaannya, bahkan jika jumlah sumber daya ini melimpah tapi tetap saja sangat krusial untuk membatasi penggunaan sumber daya jenis ini. Sumber daya alam yang dapat diperbaharui identik dengan barang tambang seperti minyak bumi, emas, nikel dll. Ketergantungan manusia pada sumber daya ini tidak dapat dihentikan lagi, jadi hal yang bisa dilakukan hanya mengolahnya dengan sebaik-baiknya.lalu membatasi penggunaannya.
3. Sumber daya alam yang dapat diperbaharui
Ada banyak contoh sumber daya alam yang dapat diperbaharui, diantaranya adalah :
Air, tanah, dan tumbuh-tumbuhan



Sumber gambar : <https://www.geologinesia.com/2019/03/sumber-daya-alam.html>

Sedangkan contoh sumber daya alam yang tidak dapat diperbaharui, beberapa contoh diantaranya : Emas, perak, batu bara dll.



Sumber gambar : <https://keluhkesah.com/sumber-daya-alam-yang-tidak-dapat-diperbarui/>

4. Banyak upaya yang dapat dilakukan untuk melestarikan sumber daya alam Indonesia, diantaranya adalah, menghemat penggunaan listrik, menerapkan pola hidup sehat dan bersih, melakukan reboisasi (Gerakan penanaman kembali hutan yang gundul), membuat terasering pada lahan yang miring, melakukan daur ulang sampah yang masih bisa diolah, dll.

F. KEGIATAN PEMBELAJARAN		
Media	Alat/Bahan	Sumber Belajar
<ul style="list-style-type: none"> • Slide Persentasi (PPT) • <i>Flipchart</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • Laptop/Komputer • Spidol • Proyektor 	<ul style="list-style-type: none"> • Buku Guru dan Peserta didik • Modul, <i>e-book</i>, Jurnal, Artikel, Video, Foto, Sosial Media, dan sumber lain yang relevan.

PENDAHULUAN	<ul style="list-style-type: none"> • Pembelajaran dimulai dengan guru memberi salam dan motivasi kepada peserta didik agar senantiasa antusias dalam menuntut ilmu • Guru melaksanakan absensi terhadap peserta didik • Guru membimbing peserta didik untuk berdo'a sesuai dengan agama dan kepercayaan masing-masing • Guru memberikan penjelasan terkait tujuan pembelajaran yang hendak dicapai
KEGIATAN INTI	<ul style="list-style-type: none"> • Guru membagi peserta didik kedalam empat kelompok dan setiap kelompok diberikan satu topik sesuai tujuan pembelajaran yang hendak dicapai • Guru memberikan intruksi kepada peserta didik untuk melihat, mengamati, membaca, dan menuliskan kembali untuk kemudian melakukan presentasi terkait topik yang diberikan dari buku paket peserta didik • Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari kesempatan untuk mengajukan pertanyaan sampai dengan tanggapan terhadap kelompok lain • Guru memberikan <i>feedback</i> berupa penjelasan tambahan terkait keempat topik yang telah dipresentasikan oleh keempat kelompok • Guru mengarahkan peserta didik untuk bersama-sama menyimpulkan materi yang telah dipelajari berdasarkan tujuan pembelajaran
PENUTUP	<ul style="list-style-type: none"> • Guru berterima kasih dan memberikan apresiasi atas antusiasme peserta didik dalam proses pembelajaran • Guru menyampaikan informasi terkait pembelajaran yang akan datang • Guru mengakhiri proses pembelajaran dengan salam penutup

G. PENILAIAN

- Penilaian sikap situasional sesuai dengan pengamatan guru terhadap peserta didik
- Penilaian pengetahuan didapatkan dari bobot jawaban dari topik yang diberikan
- Penilaian keterampilan didapatkan dari cara presentasi

Wonomulyo, 08 November 2021
Guru Mata Pelajaran



Drs. Ahmad, M.Si
NIP. 19680420 199412 1 006