

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 2 Paringin
Kelas / Semester : VII / I (ganjil)
Tema/Materi Pokok : Potensi Sumber Daya Alam Indonesia
Sub Tema : Pemanfaatan Sumber daya alam dan upaya pelestarian
Pembelajaran Ke : Ke - 2
Alokasi Waktu : 1 x Pertemuan (10 Menit)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti kegiatan pelajaran menggunakan model pembelajaran **Creative Problem Solving** siswa dapat menguraikan dan menganalisa pembagian SDA berdasarkan jenisnya, pemanfaatan SDA Indonesia serta mencari solusi upaya pelestariannya dalam kegiatan Tanya jawab dan kerja kelompok kecil.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

| Kegiatan Pendahuluan (2 menit) | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Mengucapkan salam, menanyakan kabar, mengecek kehadiran peserta didik, serta mengajak peserta didik berdoa bersama-sama untuk pelaksanaan pembelajaran yang akan dilaksanakan peserta didik sebagai sikap disiplin | |
| Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya. | |
| Memberi motivasi peserta didik untuk aktif dalam proses pembelajaran dengan memberikan pertanyaan tentang materi pembelajaran berkaitan potensi sumber daya alam di Indonesia berupa sumber daya hutan barang tambang, ikan, mangrove, dan terumbu karang: Misalnya apa yang kalian gunakan untuk menulis? Darimanakah bahan-bahan yang digunakan untuk menulis? Apakah bahan-bahan tersebut tersedia di Indonesia? Dan seterusnya.“ | |
| Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang harus dicapai peserta didik dan cakupan materi | |
| Menginformasikan teknik penilaian yang digunakan selama proses pembelajaran | |
| Kegiatan Inti (6 Menit) | |
| Kegiatan Literasi | Peserta didik diberi motivasi atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada topik materi <i>Pemanfaatan Sumber daya alam dan upaya pelestarian indonesia</i> dengan cara melihat, mengamati, membaca melalui tayangan yang di tampilkan. |

| | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| |  <p style="text-align: center;">SUMBERDAYA ALAM</p> |
| Critical Thinking | Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi dan mengelompokkan gambar sesuai dengan Jenis sumber daya alam,. Guru dan peserta didik melakukan tanya jawab tentang pemanfaatan sumber daya alam bagi kehidupan manusia |
| Collaboration | Guru meminta Peserta didik berkolaborasi dengan teman tempat duduknya untuk menemukan upaya upaya yang dapat dilakukan pelestarian sumber daya alam. |
| Communication | Guru meminta perwakilan peserta didik untuk menyampaikan atau mempresentasikan hasil kerja dari kolaborasi teman tempat duduknya, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang lain. |
| Creativity | Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait <i>Pemanfaatan Sumber daya alam dan upaya pelestarian indonesia</i> . Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami |
| KegiatanPenutup (2 Menit) | |
| <ul style="list-style-type: none"> ✓ Peserta didik dan guru merefleksikan kegiatan pembelajaran. (menceritakan kembali pengalaman belajar hari ini dan yang diharapkan pada pembelajaran sebelumnya) ✓ Peserta didik dan guru menarik kesimpulan dari hasil kegiatan Pembelajaran. ✓ Guru memberikan penghargaan(misalnya Pujian atau bentuk penghargaan lain yang relevan kepada kelompok/individu yang kinerjanya Baik. ✓ Menugaskan peserta didik untuk mencari informasi pemanfaatan jenis sumber daya alam yang ada disekitar,sekolah dan rumahnya serta upaya yang bisa dilakukan untuk pelestariannya untuk selanjutnya dikumpulkan pada pertemuan berikutnya. ✓ Guru menyampaikan materi pembelajaran berikutnya. ✓ Guru menutup kegiatan pembelajaran dengan mengucapkan salam dan doa. | |

C.Penilaian Hasil Pembelajaran

1. Penilaian Sikap (Sosial dan Religi) ,Teknik dan bentuk penilaian : Observasi/pengamatan dalam proses pembelajaran
2. Penilaian Pengetahuan,Teknik dan bentuk penilaian : Tes lisan dan tes tulis bentuk uraian
3. Penilaian Keterampilan: Praktek/Rubrik. Teknik penilaian : Unjuk kerja, Bentuk penilaian : Penugasan dan presentasi

Mengetahui,
Kepala Sekolah Praktik Pengajar

AKHILIN AMIMOS, S.Pd, MM

LAMPIRAN

1. Penilaian Sikap

| No | Nama Siswa | Sikap | | | |
|----|------------|----------|---------------|-----------|--------------|
| | | Disiplin | Tanggungjawab | Kerjasama | Percaya Diri |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |

Skala penilaian 1 : Kurang 2 : Cukup 3 : Baik 4 : Sangat Baik

2. Penilaian Pengetahuan

| No | Kemampuan yang diuji | Materi | Indikator | Level Kompetensi | Nomor Soal | Skor |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|------------------|------------|------|
| 1 | Peserta didik Mampu menjelaskan pembagian sumber daya alam berdasarkan jenisnya. | Sumber daya alam berdasarkan jenisnya. | Dapat menjelaskan pembagian sumber daya alam berdasarkan jenisnya. | C2 | 1 | 20 |
| 2 | Peserta didik mampu menjelaskan pemanfaatan sumber daya alam bagi kehidupan manusia | Pemanfaatan sumber daya alam | Dapat menjelaskan pemanfaatan sumber daya alam bagi kehidupan manusia | C2 | 2 | 40 |
| 3 | Peserta didik mampu mengemukakan upaya-upaya yang dilakukan pelestarian sumber daya alam | upaya -upaya yang dilakukan pelestarian sumber daya alam | Dapat mengemukakan upaya-upaya yang dilakukan pelestarian sumber daya alam | C3 | 3 | 40 |

Soal

Petunjuk : Jawablah pertanyaan dibawah ini dengan benar.

1. Jelaskan pembagian sumber daya alam berdasarkan jenisnya beserta contoh
2. Tuliskan 3 contoh Pemanfaatan yang sumber daya alam
3. Tulislah upaya upaya yang dilakukan pelestarian sumber daya alam

KUNCI JAWABAN

| No Soal | Butir Soal | Kunci Jawaban | Skor |
|---------|------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| 1 | Jelaskan pembagian sumber daya alam berdasarkan jenisnya. | <p>4. Sumber daya alam hayati (biotik) □Hewan dan tumbuhan</p> <p>5. Sumber daya alam non hayati □(a biotik) air, sinar matahari, udara, tanah, bahan tambang, minyak bumi, dan gas alam</p> | 20 |
| 2 | Tuliskan 4 contoh Pemanfaatan yang sumber daya alam bagi kehidupan manusia . | <p>1. Air untuk Irigasi dan pertanian.</p> <p>2. Hewan dimanfaatkan untuk diambil daging, susu, atau telurnya.</p> <p>3. Sumber daya alam hutan dimanfaatkan sebagai tempat tinggal flora fauna, menghasilkan oksigen, mencegah banjir, mengasihkan produk kayu.</p> <p>4. Sumber daya alam minyak bumi dimanfaatkan sebagai bahan bakar</p> | 40 |

| | | | |
|---|------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 3 | Tulislah upaya upaya yang dilakukan pelestarian sumber daya alam | <ul style="list-style-type: none"> - Penanaman kembali hutan yang gundul. - Menjaga kebersihan lingkungan. - Membuat terasering pada pertanian dipegunungan. - Membatasi pengambilan sumber daya alam yang berlebihan. | 40 |
|---|------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|

3. Penilaian Keterampilan

| Kriteria | | | |
|--------------|---------------------------|--------------------------|----------|
| Percaya diri | Menyampaikan dengan jelas | Lancar Dalam Penyampaian | Predikat |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

Penilaian

- Sangat baik : mencapai 4 kriteria
- Baik : mencapai 3 kriteria
- Cukup : mencapai 2 kriteria
- Kurang : mencapai 1

