

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMP SWASTA AMALYATUL HUDA
Mata Pelajaran : IPS
Kelas / Semester : VII / 1
Materi : Potensi Sumber Daya Alam Indonesia
Sub Materi : Pemanfaatan Sumberdaya Alam Indonesia dan upaya pelestarian
Alokasi Waktu : 1 x Pertemuan (40 menit)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti proses pembelajaran dengan pendekatan saintific peserta didik dapat :

1. Menjelaskan pembegaian sumber daya alam berdasarkan ketersediannya di alam dan contohnya
2. Menjelaskan pemanfaatan sumber daya alam bagi kehidupan manusia
3. Mengemukakan kegiatan manusia yang dapat mengganggu kelestarian sumber daya alam.
4. Mengemukakan upaya melestariakan sumber daya alam

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Pendahuluan

- a. Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pelajaran serta mengkondisikan kesiapan peserta didik
- b. Guru mengecek kehadiran peserta didik dan mengajak mereka untuk merapikan meja, kursi serta kebersihan kelas
- c. Melakukan apersepsi dengan mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya.
- d. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dilaksanakan pada pertemuan kali ini.
- e. Memberitahukan materi pelajaran yang akan di bahas pada pertemuan saat ini.

2. Kegiatan Inti

1. Guru memberi arahan kepada peserta didik untuk mengamati gambar dengan cermat dan mengidentifikasi gambar yang diamatinya.



2. Guru memberikan kesempatan peserta didik untuk mengidentifikasi gambar serta mengelompokkan gambar berdasarkan ketersediannya di alam dan membuat sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan gambar yang disajikan
3. Guru dan peserta didik melakukan tanya jawab tentang pemanfaatan sumber daya alam bagi kehidupan manusia
4. Guru membagi peserta didik menjadi beberapa kelompok untuk mendiskusikan tentang kegiatan manusia yang dapat mengganggu kelestarian sumber daya alam serta upaya - upaya yang dapat dilakukan pelestarian sumber daya alam.
5. Guru meminta perwakilan peserta didik untuk menyampaikan hasil kerja dari setiap kelompok masing – masing.

C. Penutup

1. Guru dan peserta didik melakukan refleksi tentang kegiatan pembelajaran yang sudah dilakukan
2. Guru dan peserta didik bersama-sama membuat rangkuman/ simpulan pelajaran, tentang hal – hal yang penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.
3. Guru memberikan tugas rumah tentang pemanfaatan sumber daya alam dapat di perbaharui dan tidak dapat diperbaharui
4. Menginformasikan kegiatan untuk pertemuan berikutnya
5. Menutup pembelajaran dengan Bersama-sama berdoa.

D. PENILAIAN

1. Penilaian Sikap (Sosial dan Religi)
 - Teknik dan bentuk penilaian
 - Pengamatan / observasi
2. Penilaian Pengetahuan
 - Teknik/Bentuk Penilaian
 - Tes dan Penugasan
3. Penilaian Keterampilan
 - Teknik penilaian : Unjuk Kerja
 - Bentuk Penilaian : Penugasan dan Presentase

Medan, November 2021

SYAFRIZAL.S.E
NIP.-

LAMPIRAN

1. Penilaian Sikap

No	Nama Siswa	Sikap			
		Disiplin	Tanggungjawab	Kerjasama	Percaya Diri

Skala penilaian

1 : Kurang 2 : Cukup 3 : Baik 4 : Sangat Baik

2. Penilaian Pengetahuan

No	Kemampuan yang diuji	Materi	Indikator	Level Kompetensi	Nomor Soal	Skor
1	Peserta didik mampu menjelaskan pembagian sumber daya Alam berdasarkan Ketersediannya di alam.	Sumber daya alam berdasarkan Ketersediannya di alam.	Dapat menjelaskan pembagian sumber Berdasarkan ketersediaan di alam	C2	1	30
2	Peserta didik mampu menjelaskan pemanfaatan sumber daya alam bagi kehidupan manusia	Pemanfaatan sumber daya alam	Dapat menjelaskan pemanfaatan sumber daya alam bagi kehidupan manusia	C2	2	30
3	Mengemukakan kegiatan manusia yang dapat mengganggu kelestarian sumber daya alam.	Kegiatan manusia yang dapat mengganggu kelestarian sumber daya alam	Dapat menjelaskan kegiatan manusia yang dapat mengganggu kelestarian sumber daya alam	C3	3	20
4	Peserta didik mampu	upaya upaya yang dilakukan	Dapat mengemukakan	C4	4	20

mengemukakan upaya upaya yang dilakukan Pelestarian sumber daya alam	pelestarian sumber daya alam	upaya upaya yang dilakukan pelestarian sumber daya alam			
--	------------------------------	---	--	--	--

Soal

Petunjuk : Jawablah pertanyaan dibawah ini dengan benar.

1. Tuliskan dan jelaskan pembagian sumber daya alam berdasarkan ketersediaannya di alam beserta contoh
2. Tuliskan 5 contoh Pemanfaatan yang sumber daya alam
3. Apa saja kegiatan manusia yang dapat mengganggu kelestarian sumber daya alam
4. Jelaskan upaya apa saja yang dapat dilakukan untuk kelestarian sumber daya alam

KUNCI JAWABAN

No Soal	Butir Soal	Kunci Jawaan	Skor
1	Tuliskan dan jelaskan pembagian sumber daya alam berdasarkan ketersediaannya di alam beserta contoh	<p>1. Sumber daya alam yang dapat diperbaharui Sumber daya alam yang dapat diperbaharui adalah sumber daya alam yang memiliki sifat dapat pulih kembali.</p> <p>Contohnya seperti air, hewan, dan tumbuhan, air, tanah, udara, dan matahari</p> <p>2. Sumber daya alam yang tidak dapat diperbaharui adalah sumber daya alam yang akan habis apabila digunakan terus-menerus.</p> <p>Contoh dari sumber daya alam yang tidak dapat diperbaharui di antaranya, minyak bumi, gas alam, batu bara, emas, perak, besi, dan lain-lain</p>	30
2	Tuliskan 5 contoh pemanfaatan sumber daya alam	<ul style="list-style-type: none"> - Sebagai sumber energi dan bahan bakar, contoh minyak bumi - Sebagai pembangkit listrik, contoh minyak bumi, sinar matahari - Untuk kebutuhan makan bagi manusia dan hewan, contoh hewan dan tumbuhan. - Untuk kebutuhan tempat tinggal, contoh tumbuhan/pohon - Untuk menjaga kelestarian dan keseimbangan alam. 	30

3.	Apa saja kegiatan manusia yang dapat mengganggu kelestarian sumber daya alam	<ul style="list-style-type: none"> - Penebangan liar - Ladang berpindah - Perburuan binatang secara liar - Penangkapan ikan dengan cara tidak tepat - Membuang sampah sembarangan 	20
4.	Jelaskan upaya apa saja yang dapat dilakukan untuk kelestarian sumber daya alam	<ul style="list-style-type: none"> - Penanaman kembali hutan yang gundul - Menjaga kebersihan lingkungan - Membuat terasering pada lahan miring - Menghemat penggunaan sumber daya alam yang tidak dapat diperbaharui. Seperti mematikan listrik bila tidak digunakan. 	20

5. Penilaian Keterampilan

Kriteria			
Percaya diri	Menyampaikan dengan jelas	Lancar Dalam Penyampaian	Predikat

Penilaian

- Sangat baik : mencapai 4
 kriteria Baik : mencapai 3
 kriteria Cukup : mencapai 2
 kriteria Kurang : mencapai 1

